

USMERNENIE K POSKYTOVANIU PODPORNÝCH OPATRENÍ ŠKOLOU ALEBO ŠKOLSKÝM ZARIADENÍM

Číslo: 2023/13892:2-C1661
V Bratislave 12. októbra 2023

1. Východiská usmernenia

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky (ďalej len „ministerstvo školstva“) **vydáva** usmernenie k podporným opatreniam (ďalej len „PO“) a k jednotnému postupu pri aplikácii [§ 145a](#) a [145b](#) zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Školský zákon vymedzuje pôsobnosti subjektov, ktoré sa k poskytnutiu PO vyjadrujú, aby mohlo byť poskytnuté. Vymedzuje aj školy a školské zariadenia, v ktorých sa podporné opatrenia poskytujú. Prehľad subjektov, na základe vyjadrení ktorých sa podporné opatrenia poskytujú a subjektov, ktoré ich zabezpečujú, je uvedený v [tabuľke č. 1](#).

2. Požiadanie o vyjadrenie na účel poskytovania PO

Požiadat' o vyjadrenie na účel poskytovania PO možno vtedy, ak dieťa alebo žiak potrebuje podporu na to, aby sa plnohodnotne zapojil do výchovy a vzdelávania a rozvíjal svoje vedomosti, zručnosti a schopnosti.

O vyjadrenie na účel poskytnutia PO pre dieťa/žiaka **môže riaditeľa** školy/školského zariadenia (ďalej len „riaditeľ“) **požiadat'**:

1. **Zákonný zástupca dieťaťa/žiaka**
2. **Plnoletý žiak**
3. **Zástupca zariadenia¹⁾**
4. **Pedagogický/odborný zamestnanec**

**Žiadatelia o vyjadrenie na
účel poskytnutia PO
(ďalej len „žiadateľ“)**

¹⁾ § 1 písm. g) zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Napr. zástupca centra pre deti a rodiny.

Ak ide o požiadanie o vyjadrenie zariadenia poradenstva a prevencie (ďalej len „ZPP“), pri bodoch 3 a 4 je na podanie žiadosti potrebný **informovaný súhlas** zákonného zástupcu/plnoletého žiaka.

Ak ide o **podporné opatrenie**, ktorým je poskytnutie zdravotnej starostlivosti, na jeho navrhnutie sa vyžaduje aj **písomné vyjadrenie všeobecného lekára pre deti a dorast**.

O vyjadrenie môže **žiadateľ** požiadať nasledovne:

- **Písomne** (list)
- **Elektronicky** – škola/školské zariadenie môže umožniť tento spôsob podania žiadosti aj bez kvalifikovaného elektronického podpisu použitím informačného systému (napr. EduPage) alebo prostredníctvom e-mailu.

Požiadanie o vyjadrenie na účel poskytnutia PO môže vychádzať z odporúčaného vzoru dostupného [tu](#).

3. Vyjadrenie na účel poskytnutia podporného opatrenia

PO sa poskytuje na základe vyjadrenia:

- a) **Pedagogického zamestnanca** (učiteľ alebo školský špeciálny pedagóg), **odborného zamestnanca školy**, alebo **ZPP** v rámci odbornej činnosti, ak ide o PO uvedené v stĺpci A (viď [tabuľka č. 2](#)).
- b) **ZPP** v rámci odbornej činnosti, ak ide o PO uvedené v stĺpci B (viď [tabuľka č. 2](#)).

Vyjadrenie musí obsahovať:

- **Návrh PO**
- **Navrhovaný rozsah PO**

Ak je to potrebné, môže sa navrhnuť aj viac podporných opatrení.

V prípade, že pre školu/školské zariadenie (ktoré nie je zariadením poradenstva a prevencie) nie je možné vyjadriť sa na účel poskytnutia PO, **riaditeľ** o toto vyjadrenie požiada **ZPP**.

ZPP ako poskytovateľ odborných činností podporných úrovní 3. až 5. stupňa poskytuje vyjadrenie na základe týchto **odborných činností**:

- a) základná diagnostika, čiastková diagnostika, komplexná diagnostika,
- b) špecializovaná diagnostika, komplexná diagnostika, diferenciálna diagnostika alebo
- c) komplexná diagnostika a vysokošpecializovaná diferenciálna diagnostika.

Vyjadrenie sa poskytuje **žiadateľovi**. V prípade, že o vyjadrenie požiadal pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec, poskytuje sa aj zákonnému zástupcovi neplnoletého dieťaťa/žiaka, plnoletému žiakovi alebo zástupcovi zariadenia.

Vyjadrenie na účel poskytnutia podporného opatrenia môže vychádzať z odporúčaného vzoru dostupného [tu](#). Je však na škole/školskom zariadení, akú podobu bude mať vyjadrenie, podstatné je, aby obsahovalo návrh PO a navrhovaný rozsah PO.

4. Požiadanie o poskytnutie podporného opatrenia

Odporúča sa, aby požiadavka o poskytnutie podporného opatrenia bola preukázateľná (napr. emailom) , pretože **riaditeľ** je povinný vyjadriť sa k nej písomne.

Žiadateľ predkladá vyjadrenie na účel poskytnutia PO **riaditeľovi**, kde má byť PO poskytnuté. Vyjadrenie na účel poskytnutia PO predložené riaditeľovi sa považuje za požiadanie o poskytnutie PO.

Školy/školské zariadenia, ktoré poskytujú jednotlivé PO sú uvedené v [tabuľke č. 1](#).

5. Vyjadrenie riaditeľa školy alebo školského zariadenia k návrhu na poskytovanie PO

K návrhu podporného opatrenia a rozsahu jeho poskytovania (uvedeného vo vyjadrení) poskytne **riaditeľ žiadateľovi** písomné vyjadrenie v lehote do 10 dní (v odôvodnenom prípade do 20 dní) od času, kedy bol požiadany o poskytnutie PO. V písomnom vyjadrení riaditeľ vychádza z:

- **personálnych,**
- **priestorových,**
- **materiálno-technických**
- **finančných**

podmienok, ktoré v písomnom vyjadrení zohľadní. Písomné vyjadrenie sa **vždy poskytne** zákonnému zástupcovi neploletého žiaka alebo ploletému žiakovi a **žiadateľovi**.

Riaditeľ sa nevyjadruje k opodstatnenosti PO, ale len k tomu, či má alebo nemá možnosť PO zabezpečiť.

Ak na základe vyjadrenia **riaditeľa**:

- a) **umožnia** vyššie uvedené **podmienky poskytnutie PO v navrhovanom rozsahu**, škola/školské zariadenie **zabezpečí poskytovanie PO**.
- b) **neumožnia poskytnutie PO v navrhovanom rozsahu a nemá možnosť zabezpečiť ich poskytnutie**, v písomnom vyjadrení uvedie tieto skutočnosti. Žiadateľ PO môže následne požiadať **príslušný orgán miestnej štátnej správy v školstve** (regionálny úrad školskej správy, ďalej len „**RÚŠS**“) o **preskúmanie písomného vyjadrenia riaditeľa**.
RÚŠS preskúma písomné vyjadrenie **riaditeľa** do 30 dní odo dňa, kedy bol požiadany o preskúmanie. Na tento účel si môže vyžiadať aj vyjadrenie **Štátnej školskej inšpekcie**.

Riaditeľ nemôže odmietnuť poskytovanie PO v navrhovanom rozsahu z dôvodov, ktoré sa netýkajú vyššie uvedených **podmienok** (personálnych, priestorových materiálno-technických a finančných).

Informácie a dokumenty k financovaniu PO sú dostupné [tu](#).

Vyjadrenie riaditeľa k poskytnutiu podporného opatrenia, môže vychádzať z odporúčaného vzoru dostupného [tu](#). Je však na riaditeľovi, akú podobu bude mať jeho vyjadrenie.

Nie je vylúčené, aby v prípade vyjadrenia riaditeľa k tým PO, ktoré si zakladajú finančný nárok, riaditeľ vo vyjadrení uviedol, že škola alebo školské zariadenie vie zabezpečiť poskytnutie PO len, ak mu ministerstvo školstva poskytne finančné prostriedky na dané podporné opatrenie podľa schválenej Smernice č. 29/2023 o postupe pri pridelovaní finančných prostriedkov na podporné opatrenie vo výchove a vzdelávaní, resp. Metodiky k pridelovaniu finančných prostriedkov na realizáciu podporných opatrení vo výchove a vzdelávaní na školský rok 2023/2024.

6. Preskúmanie vyjadrenia k podpornému opatreniu na úrovni RÚŠS

Ak sa **riaditeľ** písomne vyjadril, že z personálnych, priestorových, materiálno-technických alebo finančných dôvodov nemá možnosť zabezpečiť poskytovanie PO v navrhovanom rozsahu, **žiadateľ**, ktorý požiadal o poskytnutie PO a bolo mu doručené vyjadrenie riaditeľa s uvedením tejto skutočnosti, môže požiadať príslušný **RÚŠS** o preskúmanie písomného vyjadrenia riaditeľa.

Príslušný **RÚŠS** vykoná preskúmanie do 30 dní odo dňa, kedy bol požiadaný o preskúmanie.

Ak je to potrebné, na tento účel si RÚŠS môže vyžiadať vyjadrenie **Štátnej školskej inšpekcie**.

Ak **RÚŠS** zistí, že písomné vyjadrenie **riaditeľa** je:

1. **Opodstatnené**, potom vykoná všetky potrebné úkony na zabezpečenie poskytnutia PO v najlepšom záujme dieťaťa prednostne v škole alebo v školskom zariadení, ktoré navštevuje.
2. **Neopodstatnené**, potom určí, že škola alebo školské zariadenie je povinné poskytnúť PO v navrhovanom rozsahu.

Ak **RÚŠS** zistí, že **nie je možnosť zabezpečiť poskytnutie PO** podľa bodu 1 vyššie, bezodkladne požiada **Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie**, ktorý určí spôsob poskytnutia PO v najlepšom záujme dieťaťa/žiaka a danej škole alebo školskému zariadeniu poskytne súčinnosť pri zabezpečení jeho poskytnutia.

7. Prehodnotenie účelnosti poskytovaných podporných opatrení

Školou alebo školským zariadením poskytované PO možno prehodnotiť z hľadiska napĺňania ich účelu. **Pri prehodnotení poskytnutých PO sa postupuje rovnako ako pri ich priznávaní.**

8. Zrušovacie ustanovenie

Usmernenie k poskytovaniu podporných opatrení školou alebo školským zariadením číslo 2023/13892:1-C1661 zo dňa 25. augusta 2023 sa ruší.

Prílohy

Tabuľka č. 1

Prehľad subjektov, na základe vyjadrení ktorých sa PO poskytujú a subjektov, ktoré PO zabezpečujú	
Podporné opatrenie	Poskytovanie zabezpečuje
a) poskytovanie výchovy a vzdelávania na základe úpravy cieľov, metód, foriem a prístupov vo výchove a vzdelávaní	<ul style="list-style-type: none">školaškolské výchovno-vzdelávacie zariadenie alebošpeciálne výchovné zariadenie
b) poskytovanie výchovy a vzdelávania na základe úpravy obsahu výchovy a vzdelávania a hodnotenia výsledkov dosiahnutých deťmi alebo žiakmi vo výchove a vzdelávaní	<ul style="list-style-type: none">školaškolské výchovno-vzdelávacie zariadenie alebošpeciálne výchovné zariadenie
c) zabezpečenie činností na rozvoj pohybovej schopnosti, zmyslového vnímania, komunikačnej schopnosti, kognitívnej schopnosti, sociálno-komunikačných zručností, emocionality a sebaobsluhy	<ul style="list-style-type: none">materská školamaterská škola pre deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ďalej len „ŠVVP“)základná škola, základná škola pre žiakov so ŠVVPstredná škola, stredná škola pre žiakov ŠVVP alebošpeciálne výchovné zariadenie
d) činnosť na podporu dosahovania školskej spôsobilosti	<ul style="list-style-type: none">materská školamaterská škola pre deti so ŠVVPzariadenie poradenstva a prevencie aleboliečebno-výchovné sanatórium
e) zabezpečenie poskytovania kurzu vyučovacieho jazyka školy alebo inej podpory pri osvojení si vyučovacieho jazyka školy	<ul style="list-style-type: none">materská školamaterská škola pre deti so ŠVVPzákladná školazákladná škola pre žiakov so ŠVVPstredná školastredná škola pre žiakov so ŠVVP okrem bilingválneho vzdelávania alebošpeciálne výchovné zariadenie
f) zabezpečenie doučovania alebo cieleného učenia na dosiahnutie najvyššieho individuálneho kognitívneho potenciálu dieťaťa alebo žiaka	<ul style="list-style-type: none">materská školamaterská škola pre deti so ŠVVPzákladná škola, základná škola pre žiakov so ŠVVPstredná školastredná škola pre žiakov so ŠVVP alebošpeciálne výchovné zariadenie

g) skvalitnenie podmienok výchovy a vzdelávania žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia	<ul style="list-style-type: none"> škola alebo školské zariadenie
h) zabezpečenie vzdelávania sa vo vyučovacom predmete alebo vo vzdelávacej oblasti vo vyššom ročníku	<ul style="list-style-type: none"> základná škola základná škola pre žiakov s nadaním stredná škola alebo stredná škola pre žiakov s nadaním
i) zabezpečenie osobitných foriem komunikácie dieťaťa so zdravotným postihnutím alebo žiaka so zdravotným postihnutím so školou alebo so školským zariadením	<ul style="list-style-type: none"> škola alebo školské zariadenie
j) činnosť na podporu sociálneho zaradenia	<ul style="list-style-type: none"> škola alebo školské zariadenie
k) činnosť na podporu predchádzania ukončenia školskej dochádzky v nižšom ako poslednom ročníku základnej školy alebo strednej školy	<ul style="list-style-type: none"> základná škola základná škola pre žiakov so ŠVVP stredná škola pre žiakov so ŠVVP zariadenie poradenstva a prevencie alebo špeciálne výchovné zariadenie
l) špecializované kariérové poradenstvo	<ul style="list-style-type: none"> základná škola základná škola pre žiakov so ŠVVP stredná škola stredná škola pre žiakov so ŠVVP alebo zariadenie poradenstva a prevencie
m) zabezpečenie pôsobenia pedagogického asistenta v triede	<ul style="list-style-type: none"> materská škola materská škola pre deti so ŠVVP základná škola základná škola pre žiakov so ŠVVP stredná škola stredná škola pre žiakov so ŠVVP alebo špeciálne výchovné zariadenie
n) poskytovanie zdravotnej starostlivosti	<ul style="list-style-type: none"> materská škola materská škola pre deti so ŠVVP základná škola, základná škola pre žiakov so ŠVVP stredná škola stredná škola pre žiakov so ŠVVP alebo špeciálne výchovné zariadenie
o) zabezpečenie sebaobslužných úkonov podľa osobitného predpisu v čase výchovno-vzdelávacieho procesu	<ul style="list-style-type: none"> škola alebo školské zariadenie
p) poskytnutie špeciálnych edukačných publikácií a kompenzačných pomôcok	<ul style="list-style-type: none"> materská škola materská škola pre deti so ŠVVP základná škola základná škola pre žiakov so ŠVVP stredná škola stredná škola pre žiakov so ŠVVP alebo špeciálne výchovné zariadenie

q) zabezpečenie úpravy priestorov školy určených na podporu vnímania a nadobúdanie zručností	<ul style="list-style-type: none"> • škola alebo • špeciálne výchovné zariadenie
r) odstraňovanie fyzických bariér v priestoroch školy alebo školského zariadenia a organizačných bariér pri výchove a vzdelávaní	<ul style="list-style-type: none"> • škola alebo • školské zariadenie
s) zabezpečenie diétného stravovania	<ul style="list-style-type: none"> • zariadenie školského stravovania
t) prevencia na podporu fyzického zdravia, duševného zdravia a prevencia výskytu rizikového správania	<ul style="list-style-type: none"> • škola alebo • školské zariadenie
u) krízová intervencia	<ul style="list-style-type: none"> • materská škola • materská škola pre deti so ŠVVP • základná škola • základná škola pre žiakov so ŠVVP • stredná škola • stredná škola pre žiakov so ŠVVP • centrum poradenstva a prevencie alebo • špeciálne výchovné zariadenia

Jednotlivé PO sú označené písmenami podľa § 145a ods. 2 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Tabuľka č. 2

Podporné opatrenia rozdelené podľa subjektu, ktorý žiadateľovi dáva vyjadrenie na jeho poskytnutie
1. PO, ku ktorým sa vyjadruje pedagogický zamestnanec v kategórií učiteľ alebo špeciálny pedagóg, odborný zamestnanec školy, prípadne ZPP v rámci odbornej činnosti
• Poskytovanie výchovy a vzdelávania na základe úpravy cieľov, metód, foriem a prístupov vo výchove a vzdelávaní (§ 145a ods. 2 písm. a) školského zákona)
• Zabezpečenie činností na rozvoj pohybovej schopnosti, zmyslového vnímania, komunikačnej schopnosti, kognitívnej schopnosti, sociálno-komunikačných zručností, emocionality a sebaobsluhy (§ 145a ods. 2 písm. c) školského zákona)
• Zabezpečovanie poskytovania kurzu vyučovacieho jazyka školy alebo inej podpory pri osvojovaní si vyučovacieho jazyka školy (§ 145a ods. 2 písm. e) školského zákona)
• Zabezpečenie doučovania alebo cieleného učenia na dosiahnutie najvyššieho individuálneho kognitívneho potenciálu dieťaťa alebo žiaka (§ 145a ods. 2 písm. f) školského zákona)
• Činnosť na podporu sociálneho zaradenia (§ 145a ods. 2 písm. j) školského zákona)
• Činnosť na podporu predchádzania ukončenia školskej dochádzky v nižšom ako poslednom ročníku základnej alebo strednej školy (§ 145a ods. 2 písm. k) školského zákona)
• Poskytovanie zdravotnej starostlivosti (§ 145a ods. 2 písm. n) školského zákona)
• Zabezpečenie úpravy priestorov školy určených na podporu vnímania a nadobúdanie zručností (§ 145a ods. 2 písm. q) školského zákona)
• Odstraňovanie fyzických bariér v priestoroch školy/školského zariadenia a organizačných bariér pri výchove a vzdelávaní (§ 145a ods. 2 písm. r) školského zákona)
• Zabezpečenie diétného stravovania (§ 145a ods. 2 písm. s) školského zákona)
2. PO, ku ktorým sa vyjadruje ZPP v rámci odbornej činnosti
• Poskytovanie výchovy a vzdelávania na základe úpravy obsahu výchovy a vzdelávania a hodnotenia výsledkov dosiahnutých deťmi alebo žiakmi vo výchove a vzdelávaní (§ 145a ods. 2 písm. b) školského zákona)
• Činnosť na podporu dosahovania školskej spôsobilosti (§ 145a ods. 2 písm. d) školského zákona)
• Skvalitnenie podmienok výchovy a vzdelávania žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia (§ 145a ods. 2 písm. g) školského zákona)
• Zabezpečenie vzdelávania sa vo vyučovacom predmete alebo vo vzdelávacej oblasti vo vyššom ročníku (§ 145a ods. 2 písm. h) školského zákona)
• Zabezpečenie osobitných foriem komunikácie dieťaťa/žiaka so zdravotným postihnutím so školou/školským zariadením (§ 145a ods. 2 písm. i) školského zákona)
• Špecializované kariérové poradenstvo (§ 145a ods. 2 písm. l) školského zákona)
• Zabezpečenie pôsobenia pedagogického asistenta v triede (§ 145a ods. 2 písm. m) školského zákona)
• Zabezpečenie sebaobslužných úkonov podľa osobitného predpisu (§ 145a ods. 2 písm. o) školského zákona)
• Poskytnutie špeciálnych edukačných publikácií a kompenzačných pomôcok (§ 145a ods. 2 písm. p) školského zákona)
3. Ďalšie PO, ku ktorým sa nevyžaduje vyjadrenie riaditeľa
• Prevencia na podporu fyzického zdravia, duševného zdravia a prevencia výskytu rizikového správania (§ 145a ods. 2 písm. t) školského zákona)
• Krízová intervencia (§ 145a ods. 2 písm. u) školského zákona)