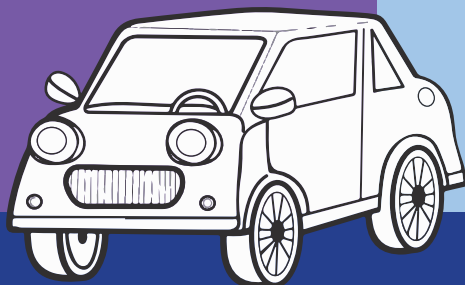




# OBRÁZKOVÉ KARTY

Metodická příručka



## Obrázkové karty (metodická príručka)

### Zostavovatelia

PhDr. Janka Píšová, PhD., Mgr. Karol Csiba, PhD., Mgr. Timotej Blažek, Ph.D.

### Recenzenti

Mgr. Peter Gregorík, PhD., PhDr. Jitka Maříková Tůmová

### Grafická úprava

Mgr. Timotej Blažek, Ph.D.

### Návrh obálky a ilustrácie

Mgr. Timotej Blažek, Ph.D., Mgr. Jana Neradná

Materiál je výstupom projektu č. 2021-1-SK01-KA220-SCH-000031588 *Slovenčina pre deti cudzincov – metodické príručky, usmernenia a pomôcky pri využívaní didaktických materiálov pri inklúzii detí do výchovno-vzdelávacieho procesu v Slovenskej republike, ktorý bol financovaný Európskou úniou v rámci programu Erasmus+.*

### Hlavný koordinátor projektu

Súkromná jazyková škola iCan, Bratislava, Slovenská republika

### Partneri projektu

Národný inštitút vzdelávania a mládeže, Bratislava, Slovenská republika

eMeLes Limited, Dublin, Írska republika

Petit Slavik, Paríž, Francúzska republika

Czech & Slovak Club UK C.I.C., Spojené kráľovstvo Veľkej Británie a Severného Írska

Financované Európskou úniou. Vyjadrené názory a postoje sú názormi a vyhláseniami autora(-ov) a nemusia nevyhnutne odrážať názory a stanoviská Európskej únie alebo Európskej výkonnej agentúry pre vzdelávanie a kultúru (EACEA). Európska únia ani EACEA za ne nepreberajú žiadnu zodpovednosť.

### Vydal

Národný inštitút vzdelávania a mládeže, Ševčenkova 11, 850 05 Bratislava

Súkromná jazyková škola iCan, Panónska cesta 17, 851 04 Bratislava

### Rok vydania

2023

ISBN 978-80-565-1553-2

EAN 9788056515532



Spolufinancovaný  
Európskou úniou

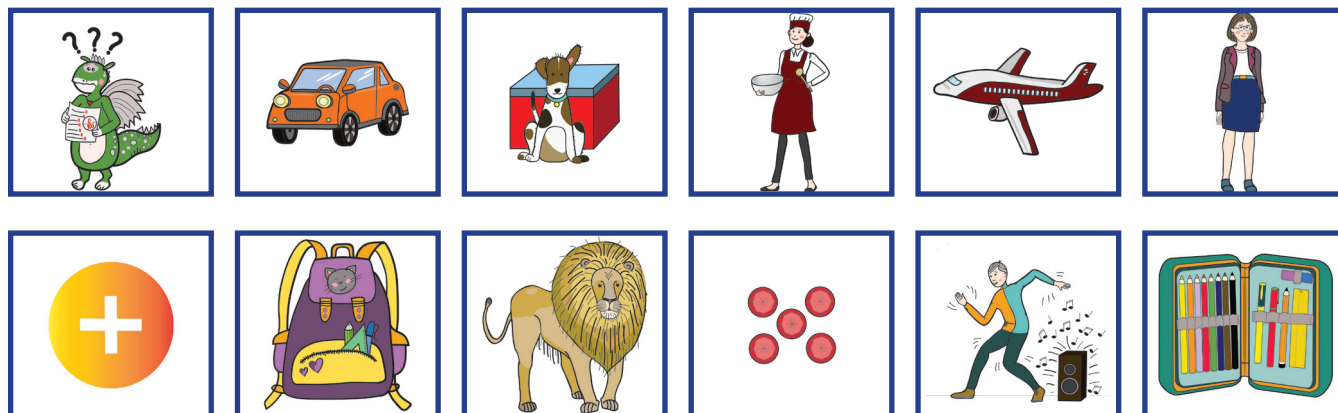


NIVAM

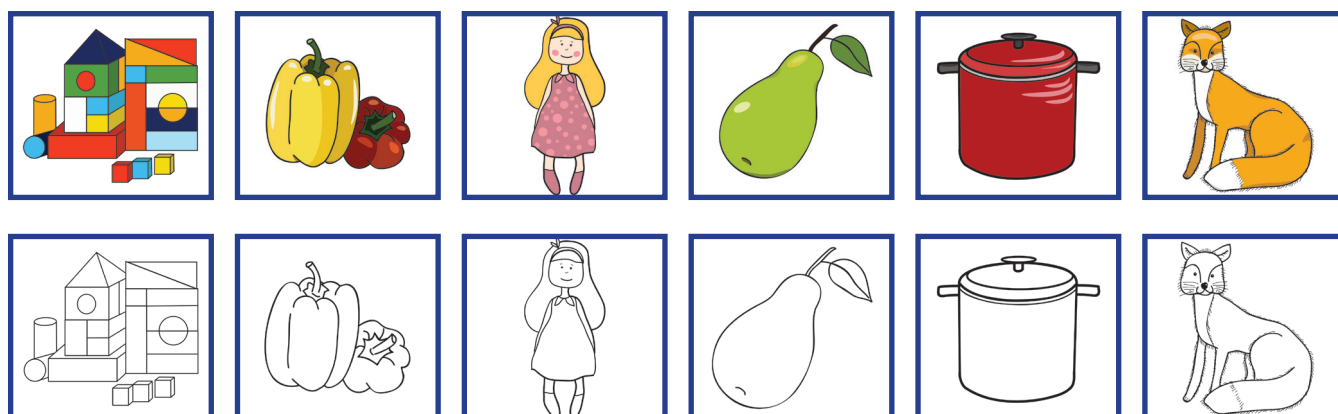
NÁRODNÝ INŠTITÚT VZDELÁVANIA A MLÁDEŽE

## OBRÁZKOVÉ KARTY

Obrázkové karty sú nevyhnutnou súčasťou práce v jazykovom kurze. Sú vhodné pre **skupinovú** i **individuálnu prácu**. Zahrňajú **základnú slovnú zásobu** dieťaťa<sup>1</sup>, pokrývajú **podstatné mená** z rôznych tematických okruhov, **prídavné mená**, **slovesá**, **predložky**, **číslovky** a **matematické symboly**.



Všetky motívy sú v dvojakom prevedení – **farebný** a **čiernobiely obrázok**. Čiernobiely obrázok tvorí paralelu k zmenšeným obrázkovým kartám, čím sa nielen podporuje kognitívny proces abstrakcie (od reálneho predmetu cez farebné zobrazenie k čiernobielymu formou jednoduchej línie až k znaku písma), ale aj zväčšuje potenciál ich využitia pri mnohých činnostiach a jazykových hrách, ako napríklad práca s gramatickým rodom, tvorenie slov, viet, hry typu pexeso, bingo.



<sup>1</sup> Z dôvodu ľahšej čitateľnosti a prehľadnosti textu pojmom *dieťa* označujeme fyzickú osobu, ktorá sa zúčastňuje na výchovno-vzdelávacom procese v materskej škole alebo fyzickú osobu, ktorá vystupuje vo vzťahu k svojmu zákonnému zástupcovi alebo fyzickú osobu vo veku najviac 10 rokov, ktorá sa zúčastňuje na výchovno-vzdelávacom procese v základnej škole (*žiak*), vzdelávania v jazykovej škole (*poslucháč*) alebo vzdelávacom centre v zahraničí; pojmy *učiteľ*, *lektor* sú používané ako označenie profesijnej skupiny, t. j. vo význame *učiteľ* i *učiteľka*, *lektor* i *lektorka*.

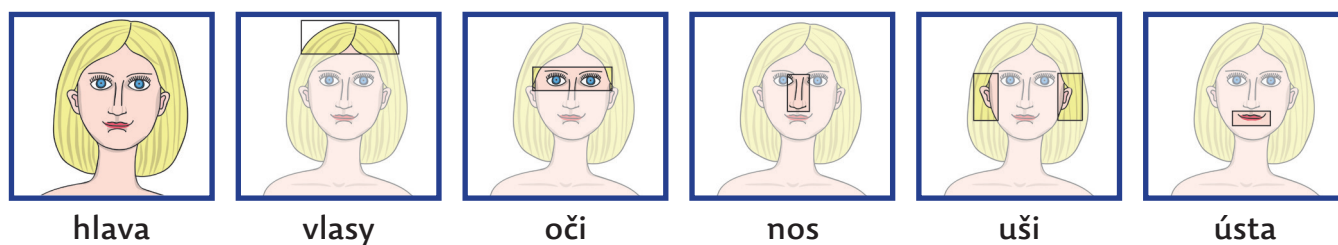
## PREHĽAD OBRÁZKOVÝCH KARIET

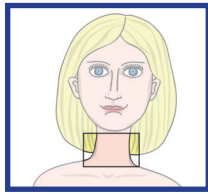
Obrázkové karty sú inšpirované metodikou KIKUS. Základný súbor obrázkových kariet tvorí **264 kariet** – slov. Východiskom pre výber slov bol vzdelávací štandard zo slovenského jazyka ako druhého jazyka, slovná zásoba, s ktorou sa deti zoznamujú v edukačných publikáciách **Aha, slovenčina!** a **Svet okolo nás po slovensky**, ako aj štandardizované pojmy vyučovacieho predmetu prvouka pre 1. a 2. ročník základnej školy.

### OSOBY – RODINA – POVOLANIA

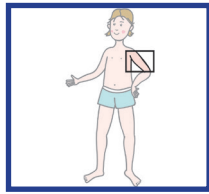


### ĽUDSKÉ TELO – ZDRAVIE – HYGIENA

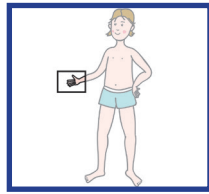




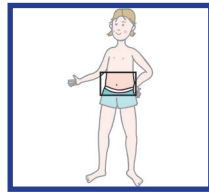
krk



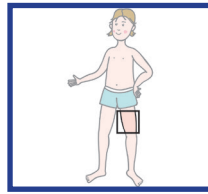
rameno



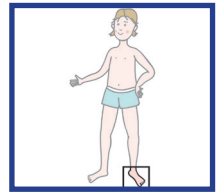
ruka



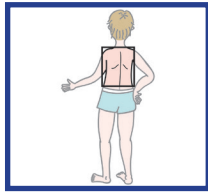
brucho



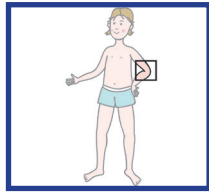
stehno



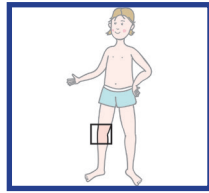
noha



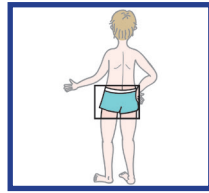
chrbát



lakteť



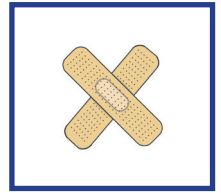
koleno



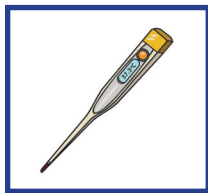
zadok



lieky



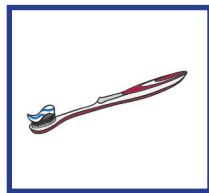
náplasť



teplomer



hrebeň



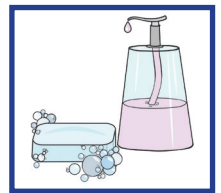
zubná kefka



zubná pasta



uterák



mydlo

## OBLEČENIE – OBUV – DOPLNKY



nohavičky/  
slipy



tielko



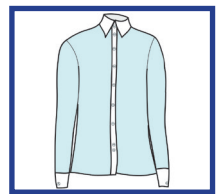
ponožky



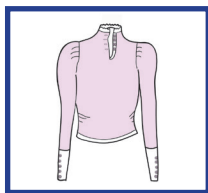
pančuchy



tričko



košeľa



blúzka



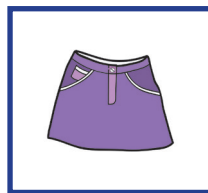
sveter



nohavice



šortky



sukňa



šaty



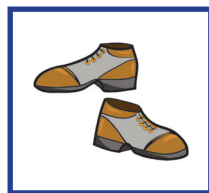
bunda



kabát



pyžamo



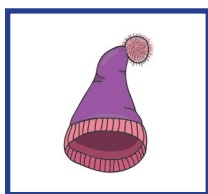
topánky



čizmy



papuče



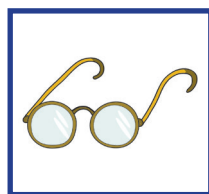
čiapka



rukavice



šál



okuliare

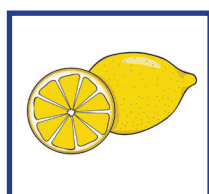


dáždnik

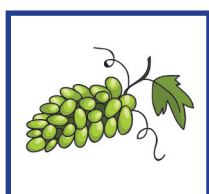


opasok

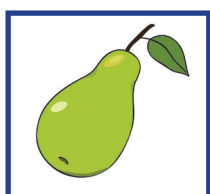
# JEDLO: OVOCIE – ZELENINA – POTRAVINY – NÁPOJE



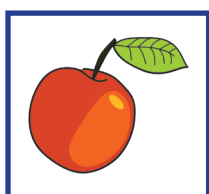
citrón



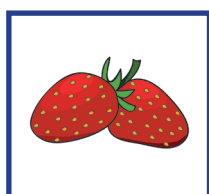
hrozno



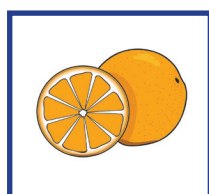
hruška



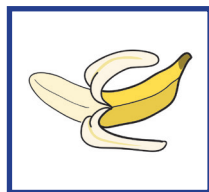
jablko



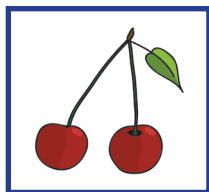
jahoda



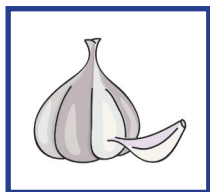
pomaranč



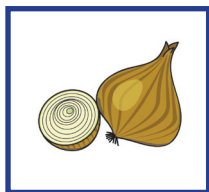
banán



čerešne



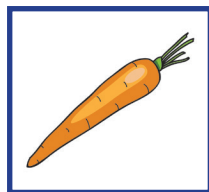
cesnak



cibuľa



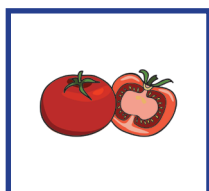
kukurica



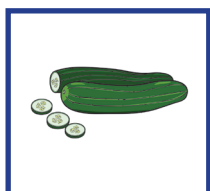
mrkva



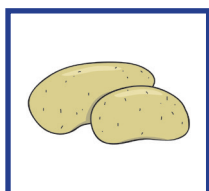
paprika



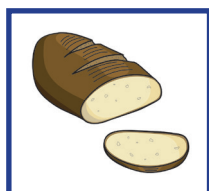
paradajka



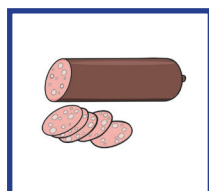
uhorka



zemiak



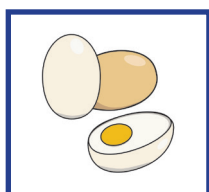
chlieb



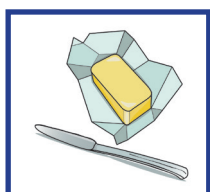
saláma



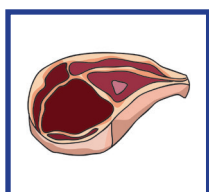
syr



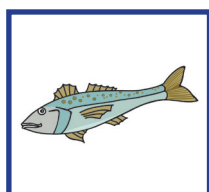
vajce



maslo



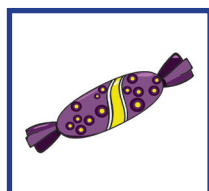
mäso



ryba



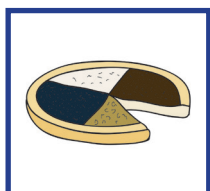
ryža



cukrík



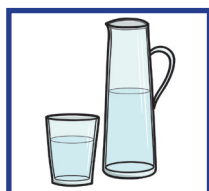
čokoláda



koláč



zmrzlina



voda



džús



mlieko



čaj

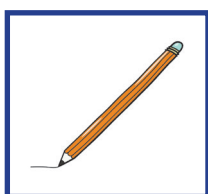
## ŠKOLSKÉ POMÔCKY – HRAČKY



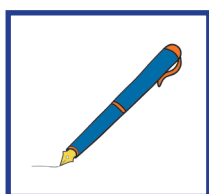
školská taška



peračník



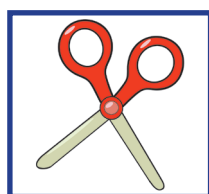
ceruza



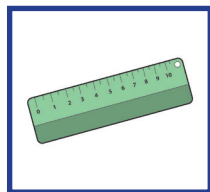
pero



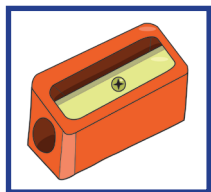
pastelky



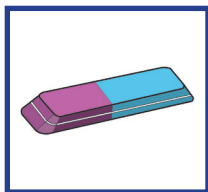
nožnice



pravítko



strúhadlo



guma



vodové farby



zošit



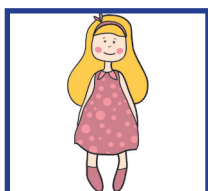
kalkulačka



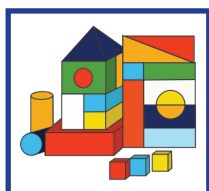
lopta



macík

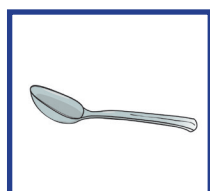


bábika

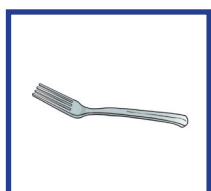


stavebnica

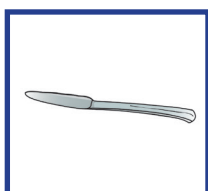
## DOM/BÝVANIE: RIAD – DOMÁCNOSŤ – NÁBYTOK



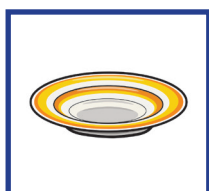
lyžica



vidlička



nôž



tanier



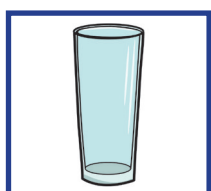
miska



kanvica



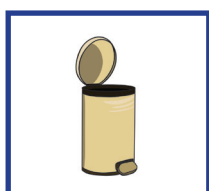
hrnček



pohár



hrniec



kôš



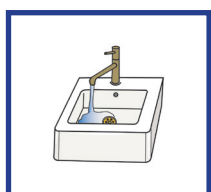
chladnička



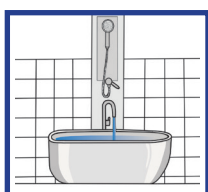
sporák



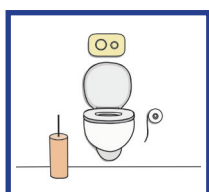
zrkadlo



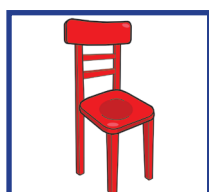
umývadlo



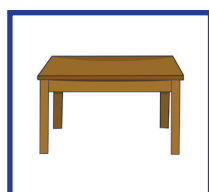
vaňa



záchod



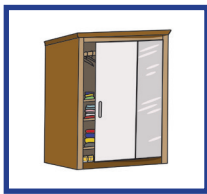
stolička



stôl



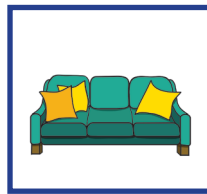
postel'



skriňa



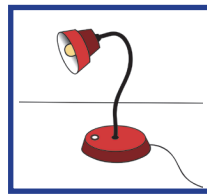
knížnica



gauč

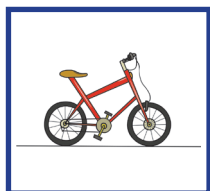


kreslo

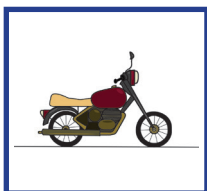


lampa

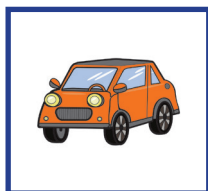
## DOPRAVNÉ PROSTRIEDKY – SVET OKOLO NÁS



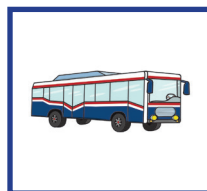
bicykel



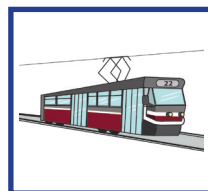
motorka



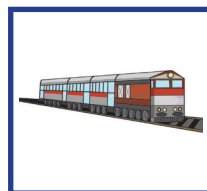
auto



autobus



električka



vlak



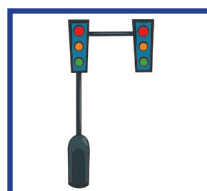
lietadlo



loď



cesta



semafor



zastávka



námestie



dom



panelák



hrad



fontána



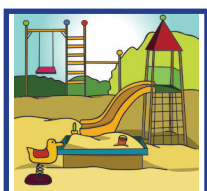
škola



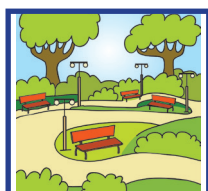
obchod



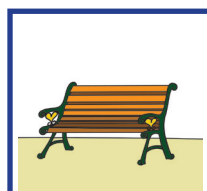
kino



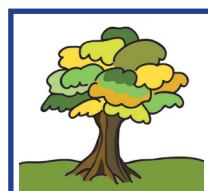
ihrisko



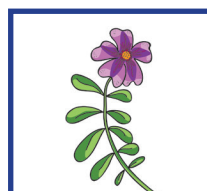
park



lavička

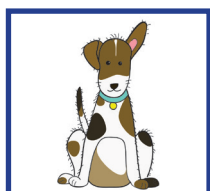


strom



kvet

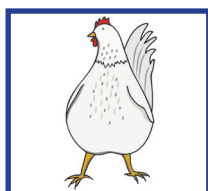
## ZVIERATÁ: NA DVORE – NA LÚKE – V LESE – V ZOO



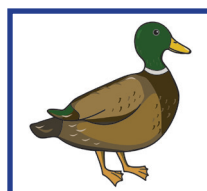
pes



mačka



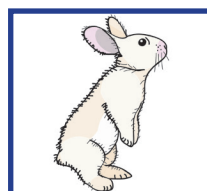
sliepka



kačica

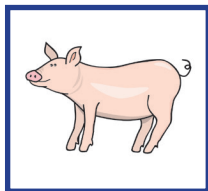


hus

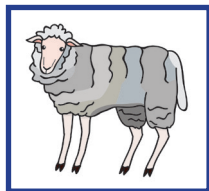


králik

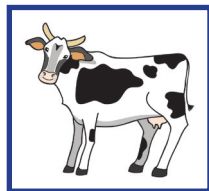




prasa



ovca



krava



kôň



včela



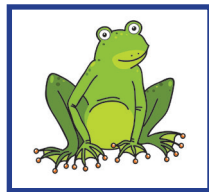
lienka



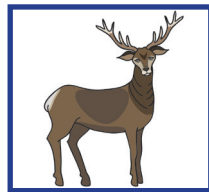
motýľ



myš



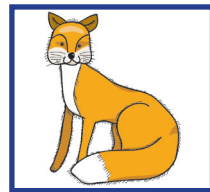
žaba



jeleň



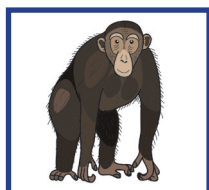
diviak



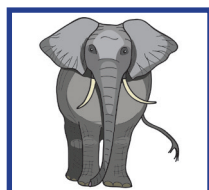
líška



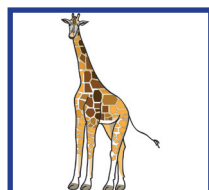
medveď



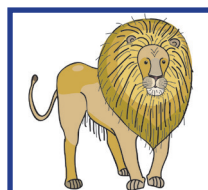
opica



slon



žirafa

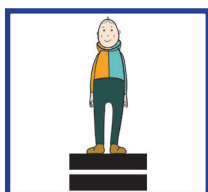


lev

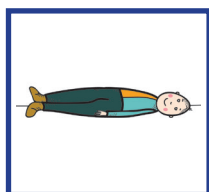


zebra

## SLOVESÁ/ČINNOSTI



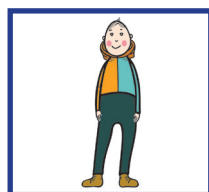
byť



ležať



sedieť



stáť



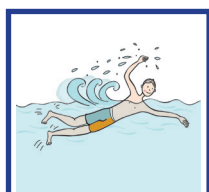
ísť



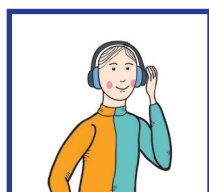
behať



skákať



plávať



počúvať



čítať



písať



maľovať



spievať



tancovať



hrať sa



variť



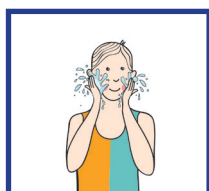
jesť



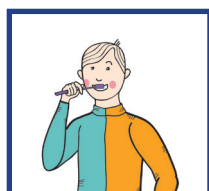
piť



vstávať



umývať sa



čistiť si zuby



česať sa



obliekať sa



obúvať sa

## PRÍDAVNÉ MENÁ/VLASTNOSTI



čierny



biely



sivý



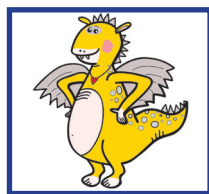
hnedý



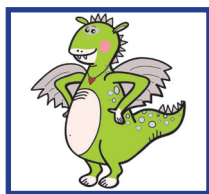
červený



oranžový



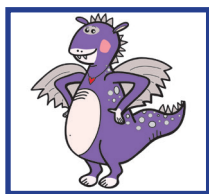
žltý



zelený



modrý



fialový



tučný



štíhly



nízky



vysoký



smutný



veselý



silný



slabý



mladý



starý



hlúpy



múdry

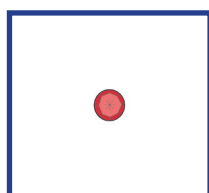


pekný

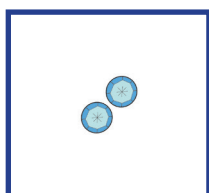


škaredý

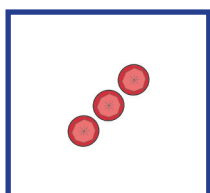
## POČET – SYMBOLY – TVARY



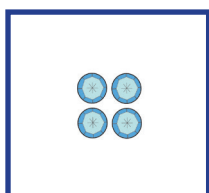
jeden



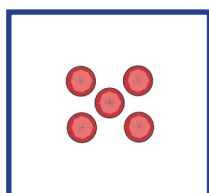
dva



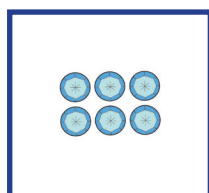
tri



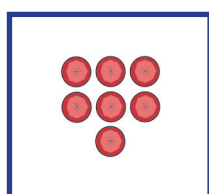
štyri



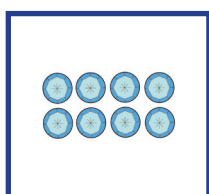
päť



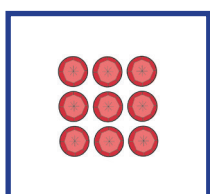
šesť



sedem



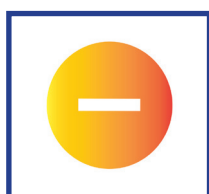
osem



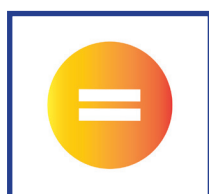
deväť



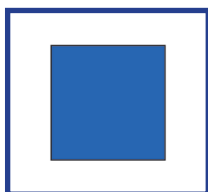
plus



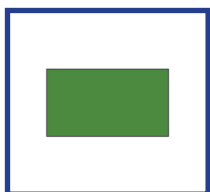
mínus



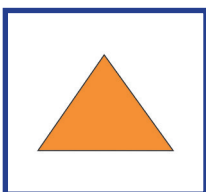
rovná sa



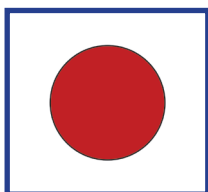
štvorec



obdĺžnik



trojuholník

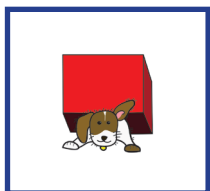


kruh

## PREDLOŽKY



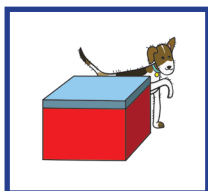
na



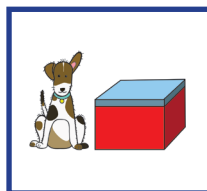
pod



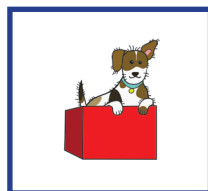
pred



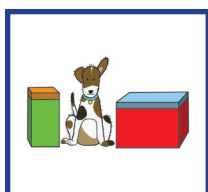
za



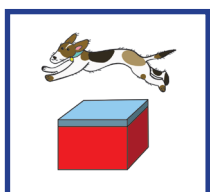
pri



v

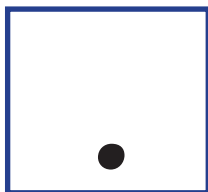


medzi



nad

## EXTRA



bodka



čiarka



otáznik



výkričník

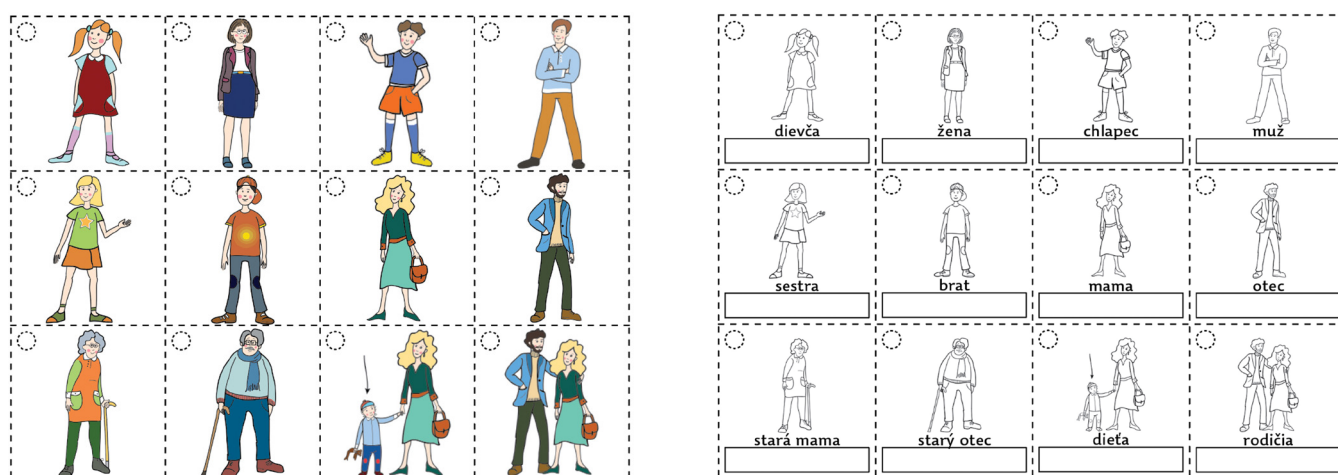
## ZMENŠENÉ OBRÁZKOVÉ KARTY

Zmenšené obrázkové karty sú vhodné nielen na prácu na hodine, ale aj na spoluprácu rodiča a dieťaťa alebo na individuálnu prácu doma. S ich pomocou sa deti môžu zahrať hry, ktoré sa naučili na hodine, ale aj vymýšľať si nové hry.

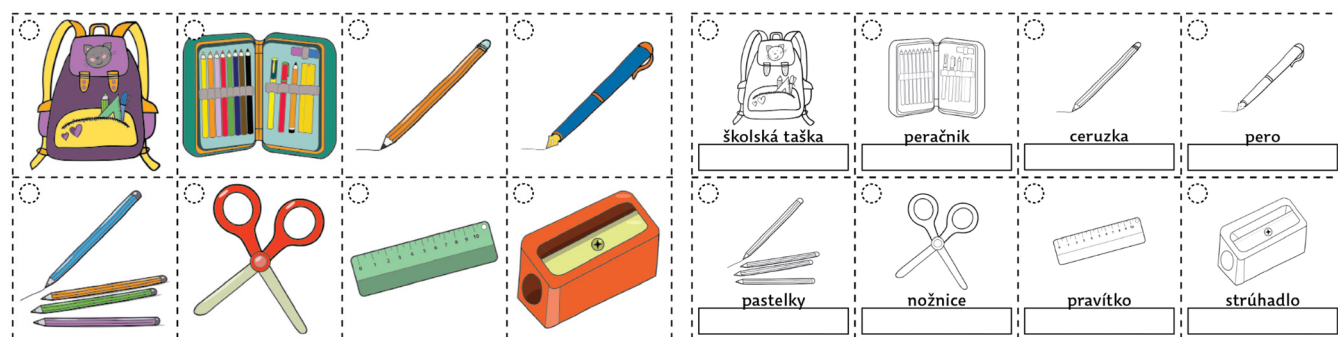
Zmenšené obrázkové karty sú vo formáte A4. Na každom liste je 24 pojmov, všetky obrázky sú vo farebnom a čiernobielym prevedení.

Na rozdiel od obrázkových kariet sú zmenšené obrázkové karty určené na výučbu konkrétneho (slovenského) jazyka, pretože pod čiernobielymi obrázkami sú uvedené slovenské pojmy, ktoré si môže dieťa spolu s rodičmi preložiť do svojho materinského (prvého) jazyka. Vytvorí sa tak základný obrázkový (tematický) slovník.

Zmenšené obrázkové karty so slovenskými podstatnými menami majú vľavo hore nevyfarbenú bodku na prácu s gramatickým rodom, ktorú môžu deti vymalovať farbou príslušnou pre daný gramatický rod (**modrá – mužský rod**, **červená – ženský rod**, **zelená – stredný rod** atď.).<sup>2</sup>



Listy so zmenšenými obrázkovými kartami je najmä u menších detí vhodné rozdeliť na tretinu alebo polovicu, pretože spracovanie všetkých 24 pojmov je pre deti väčšinou náročné.



Na uchovávanie zmenšených obrázkových kariet deti potrebujú zakladač, prípadne tvrdé dosky alebo obálku.

<sup>2</sup> Bližšie pozri Príklady využitia obrázkových kariet v oblasti gramatiky – Práca s gramatickým rodom.

## PRÍKLADY VYUŽITIA OBRÁZKOVÝCH KARIET

Potenciál obrázkových kariet je veľký, možno ich využiť pri pohybových hrách, zostavovaní viet, nenásilnom prepájaní slovnej zásoby s gramatikou. Karty možno spájať, triediť podľa abecedy, počtu slabík, písmena na začiatku slova (mäkké, tvrdé, obojaké spoluhlásky, samohlásky), slová priradovať k obrázkom.

Je vhodné zavádzať aspoň 2 – 3 karty z jedného druhu (nie jednotlivo), najmä pre kategórie prídavných mien, slovies a predložiek. Až keď je viac kariet vedľa seba, je rozpoznateľná kategória, ku ktorej patria.

Nižšie sú ponúknuté možnosti využitia obrázkových kariet formou konkrétnych jazykových príkladov.

### Použité skratky:

U – učiteľ/lektor,

D – dieťa.

## PRÍKLADY VYUŽITIA OBRÁZKOVÝCH KARIET V OBLASTI SLOVNEJ ZÁSoby

### POMENOVANIE PREDMETOV

Slovná zásoba v slovenskom jazyku má byť deťom známa z materinského (prvého) jazyka. Deti si vytvárajú slovnú zásobu pozostávajúcu zo všetkých slovných druhov. Najlepšie je prirodzené osvojovanie si slovnej zásoby, keď sa pracuje s reálnymi predmetmi a deti si nové slová môžu doslovne „ohmatať“. Rovnako však môžu poslúžiť aj obrázkové karty. Možno ich napríklad vyťahovať z kúzelného vreca alebo z ruky a potom ich spoločne prezerať a pomenovávať.

#### Príklad 1

U: Čo je to?

D1: (To je) pes.

D1: A čo je to?

D2: (To je) mačka.

D2: A čo je to?

D3: (To je) prasa.

#### Príklad 2

Čo to máš?

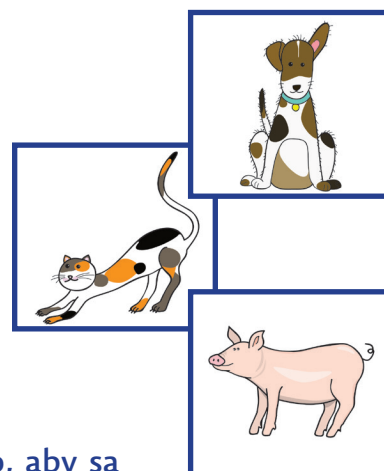
Psa.

A čo máš ty?

Mačku.

A čo máš ty?

Prasa.



Pri pomenúvaní predmetov treba dbať na to, aby sa neskĺzlo k drilu. Opakovanie predlôh Čo je to? To je pes./Čo je to? To je mačka ... častokrát vedie k nude nielen na strane dieťaťa, ale aj na strane učiteľa (lektora).

## POMENOVANIE VLASTNOSTÍ A ČINNOSTÍ

Podobným spôsobom možno využívať obrázkové karty pri pomenovaní vlastností a činností. Pomocníkmi sú: panáčik (pre sloveso) a dráčik (pre prídavné meno), ktorí význam znázorňujú. Pre panáčika a dráčika si deti môžu vymyslieť meno.

### Príklad 1

U: Aký je?

D1: Modrý.

U: A aký je tu?

D2: Červený.

U: A aký je tu?

D3: ...

### Príklad 2

Čo robí?

Tancuje.

A čo tu?

Pije.

A čo tu?

...



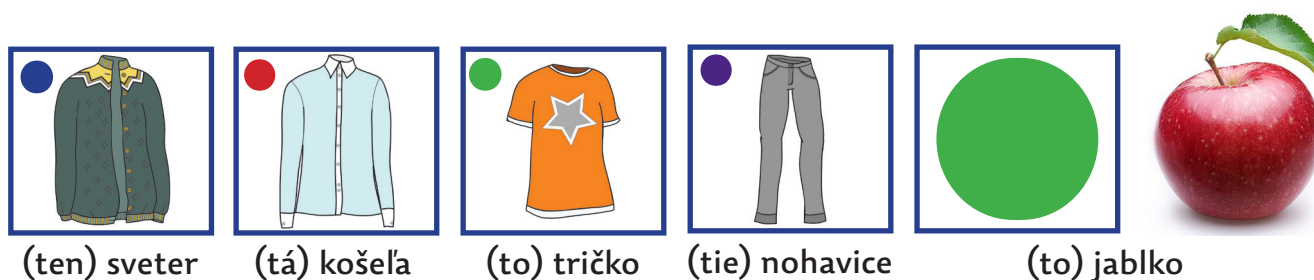
## PRÁCA S GRAMATICKÝM RODOM

Rozlišovanie gramatických rodov je pre deti učiace sa po slovensky niekedy ťažko pochopiteľné. *Žena, stanica, loď, miestnosť* sú ženského rodu, ale majú rôzne zakončenie. Riadia sa podľa skloňovacích vzorov ženského rodu, rovnako je to aj v mužskom a strednom rode. Podľa zakončenia možno odvodiť pád, číslo a rod podstatného mena. Pri rozlišovaní gramatických rodov je vhodnejšie spájať konkrétne slová s príslušnou farbou rodu, tzv. **farebný semafor**, ako s ukazovacím zámenom **ten, tá, to**. Nalepením farebných bodiek na obrázkové karty vľavo hore sa zároveň udáva aj smer čítania.<sup>3</sup>

FARBA GRAMATICKÉHO RODU	GRAMATICKÝ ROD		PRÍKLAD
● MODRÁ	TEN	mužský rod jednotné číslo	(ten) sveter
● ČERVENÁ	TÁ	ženský rod jednotné číslo	(tá) košeľa
● ZELENÁ	TO	stredný rod jednotné číslo	(to) tričko
● FIALOVÁ	TIE	pomnožné	(tie) nohavice
● FIALOVO-MODRÁ	TIE/TÍ	mužský rod (neživotné/životné) množné číslo	(tie) svetre/(tí) muži
● FIALOVO-ČERVENÁ	TIE	ženský rod množné číslo	(tie) košele
● FIALOVO-ZELENÁ	TIE	stredný rod množné číslo	(tie) tričká

<sup>3</sup> Kognitívne je väčšina detí schopných tento systém pochopiť až okolo piateho roku.

Farebné symboly (bodky) pre gramatické rody možno vo veľkom zalamínovanom zobrazení priradiť napríklad k reálnym predmetom. Farby tak pomôžu deťom lepšie si zapamätať kategorizáciu podstatných mien.



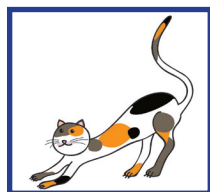
## PRÍKLADY VYUŽITIA OBRÁZKOVÝCH KARIET V OBLASTI GRAMATIKY

### TVORENIE MNOŽNÉHO ČÍSLA

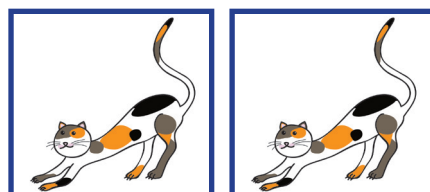
Dvojaké prevedenie obrázkových kariet umožňuje zobrazenie množného čísla. Pre názornejšie zobrazenie je možné pridať obrázkové karty označujúce počet.

#### Príklady

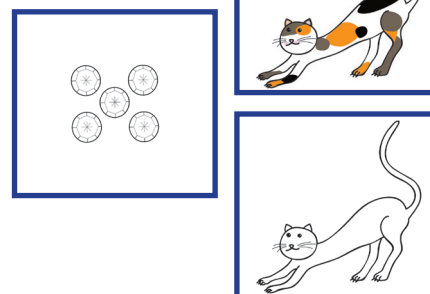
*jedna mačka*



*dve mačky*



*päť mačiek*



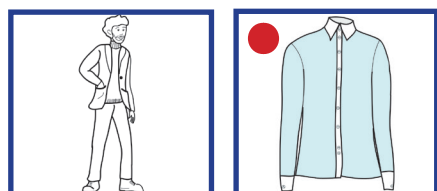
## ROZVÍJANIE PODSTATNÝCH MIEN A SLOVIES

Spojením farebných a čiernobielych obrázkových kariet možno znázorniť:

**a) spojenie podstatných mien s prídavnými menami**

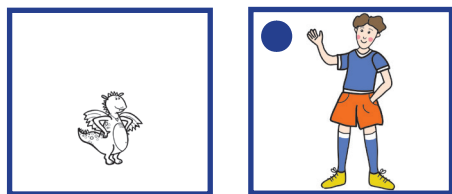
#### Príklad 1

*otec (čiernobiela karta) + košela (farebná karta) = otcova košela*



## Príklad 2

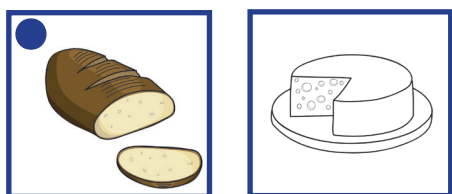
*malý (čiernobiela karta) + chlapec (farebná karta) = malý chlapec*



## b) inštrumentál podstatných mien<sup>4</sup>

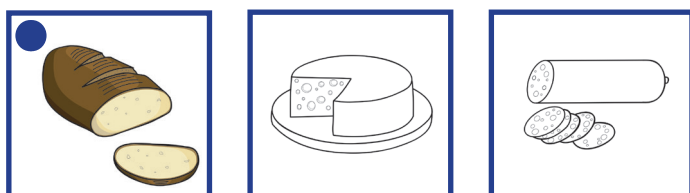
### Príklad 1

*chlieb (farebná karta) + syr (čiernobiela karta) = chlieb so syrom*



### Príklad 2

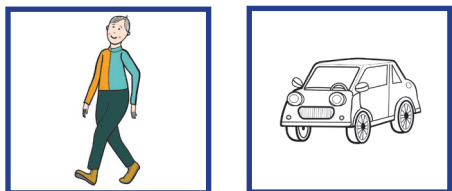
*chlieb (farebná karta) + syr (čiernobiela karta) + saláma (čiernobiela karta) = chlieb so syrom a so salámou*



## c) možnosti rozvíjania sloviess

### Príklad 1

*ísť (farebná karta) + auto (čiernobiela karta) = ísť autom*

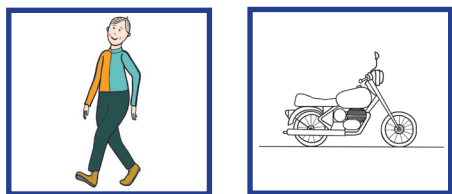


<sup>4</sup> Pri znázornení inštrumentálu platí, že deti sa s podstatným menom zobrazeným na čiernobielej karte vopred zoznámili.



## Príklad 2

ísť (farebná karta) + motorka (čiernobiela karta) = ísť na motorke



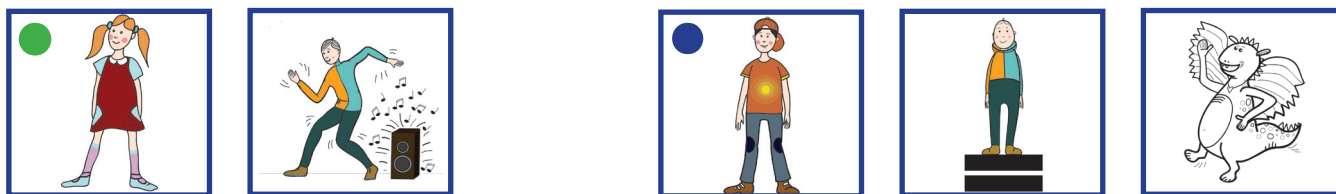
## PRÍKLADY VYUŽITIA OBRÁZKOVÝCH KARIET PRI TVORBE VIET

Pomocou obrázkových kariet možno skladať aj vety. Deti si môžu rozstrihať aj zmenšené obrázkové karty a vymalovať bodky na rozlíšenie gramatického rodu.

### Príklady

*Dievča tancuje.*

*Brat je veselý.*



Použitím farebných a čiernobielych kariet sa dá znázorniť pád pri podstatných menách.

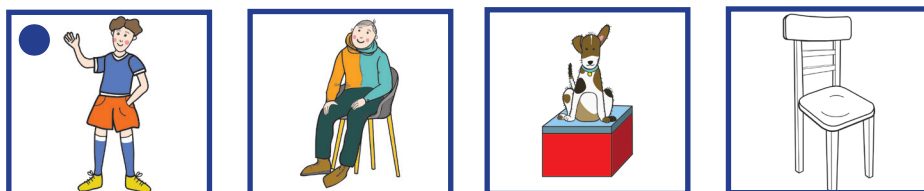
### Príklady

*Mama pije čaj.*



*mama (nominatív, farebná karta) –  
čaj (akuzatív, čiernobiela karta)*

*Chlapec sedí na stoličke.*



## ROZPRÁVANIE O PREDMETOCH



### Príklad

D1: Čo je to?

D2: Zviera.

D1: Ako sa to zviera volá?

D2: Pes.

D1: Koľko má pes nôh?

D2: Štyri.

## HĽADANIE PREDMETOV

### Príklad 1

D1: Hľadám pero.

D2: Hľadám ceruzu.

D3: Hľadám zošit.

D4: Hľadám gumu.

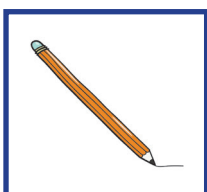
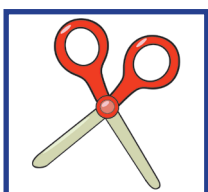
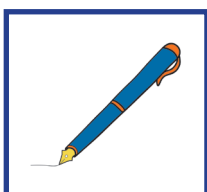
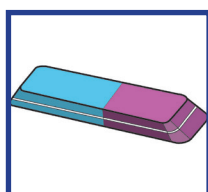
### Príklad 2

Našiel/našla som pero.

Našiel/našla som ceruzu.

Našiel/našla som zošit.

Našiel/našla som gumu.



## PRIRAĐOVANIE PREDMETOV KU KARTÁM

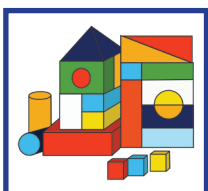
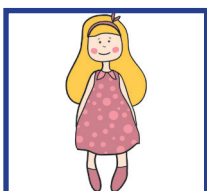
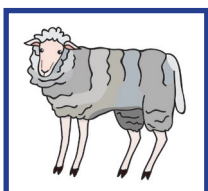
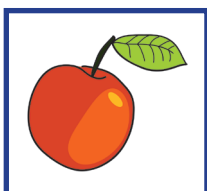
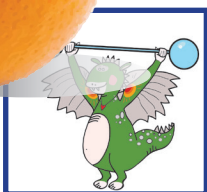
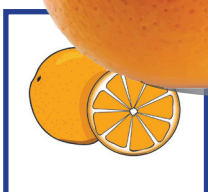
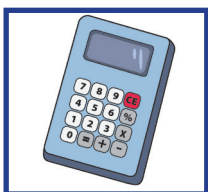
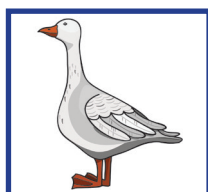
### Príklad

D1: Mám jablko a položím ho na kartu s jablkom.

D2: Mám pomaranč a položím ho na pomaranč.

D3: Mám loptu a položím ju na kartu s loptou.

D4: Mám bábiku a položím ju na bábiku.



# PEXESO

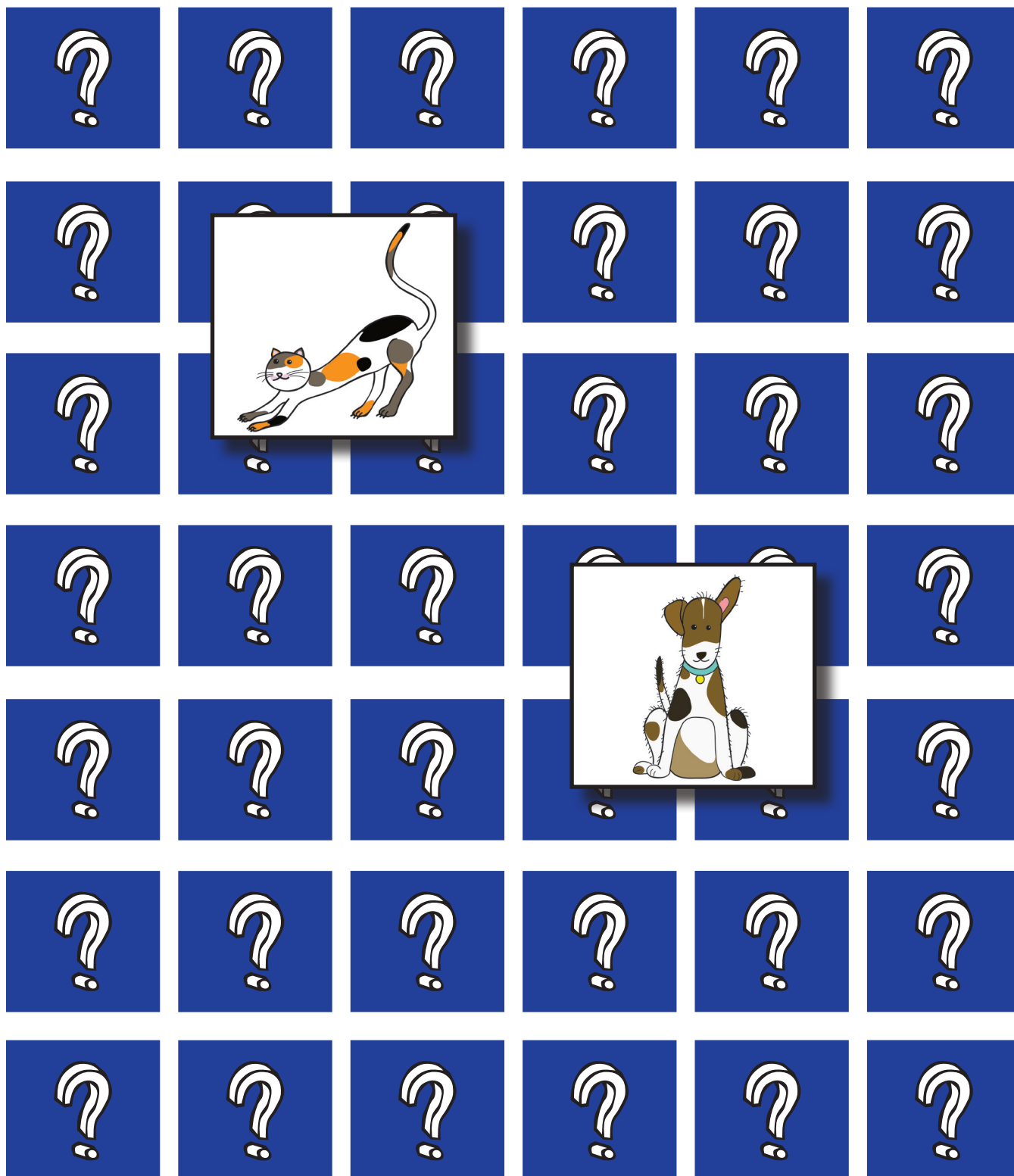
## Príklad

**U:** (otočí prvú kartu)

Mačka a (otočí druhú kartu) pes nepatria k sebe.

**D1:** Myš a sliepka nepatria k sebe.

**D2:** Slon a slon patria k sebe. Mám dva slony.



## TEMATICKÝ OKRUH

### ZOZNÁMENIE SA

- Osoby • Slovesá/činnosti • Počet •

### TRIEDA

- Povolania • Školské pomôcky – hračky • Slovesá/činnosti •
- Dom/bývanie: nábytok • Prídavné mená/vlastnosti • Počet • Predložky •

### ŠKOLA

- Povolania • Školské pomôcky – hračky • Svet okolo nás •
- Dom/bývanie: riad – nábytok • Slovesá/činnosti • Počet • Predložky •

### ČAS A PROGRAM DŇA

- Slovesá/činnosti • Počet •

### RODINA A SPOLOČNOSŤ

- Osoby – rodina – povolania • Zvieratá: na dvore • Prídavné mená/vlastnosti •
- Ľudské telo • Slovesá/činnosti • Počet •

### VOĽNÝ ČAS A ZÁĽUBY

- Slovesá/činnosti •

### JEDLO A STRAVOVANIE

- Jedlo: ovocie – zelenina – potraviny – nápoje • Slovesá/činnosti •
- Prídavné mená/vlastnosti • Dom/bývanie: riad – domácnosť – nábytok • Počet •

### ĽUDSKÉ TELO, STAROSTLIVOSŤ O ZDRAVIE

- Ľudské telo – zdravie – hygiena • Oblečenie – obuv – doplnky •
- Prídavné mená/vlastnosti • Slovesá/činnosti • Počet •

### MIESTO, KDE ŽIJEM

- Rodina • Dom/bývanie: riad – domácnosť – nábytok • Školské pomôcky – hračky •
- Dopravné prostriedky – svet okolo nás • Povolania • Slovesá/činnosti •
- Prídavné mená/vlastnosti • Predložky •

### PRÍRODA A ŽIVOTNÉ PROSTREDIE

- Zvieratá: na dvore – na lúke – v lese – v ZOO • Jedlo: ovocie – zelenina •
- Svet okolo nás • Slovesá/činnosti • Prídavné mená/vlastnosti •
- Počet • Predložky •