



NÁRODNÝ INŠTITÚT VZDELÁVANIA A MLÁDEŽE

KATALÓG **odborných činností** **a programov vzdelávania**

NA ŠKOLSKÝ ROK
2023/2024

2. časť

Obsah

1	Kurikulárne zmeny v základnom vzdelávaní	4
2	Zavádzanie systému podporných opatrení	7
3	Digitálna transformácia vzdelávania a školy – NP DiTEdu	9
4	Ponuka programov EÚ Erasmus+ pre oblasť mládeže a Európsky zbor solidarity	11
5	Podpora práce s mládežou prostredníctvom neformálneho vzdelávania	14
6	Online podpora vzdelávania	16
7	Katalógové listy programov vzdelávania	18

Vážené kolegyně, vážení kolegovia,

v druhom polroku školskom roku 2023/2024 sa už rozbehnuté činnosti dopĺňajú o oblasť digitálnej transformácie vzdelávania a školy.

Do výzvy na zapojenie sa do kurikulárnej reformy od školského roku 2024/2025 sa prihlásilo rekordných 420 základných škôl. Najmä tieto školy a ich pedagogickí a odborní zamestnanci stoja pred zmenou, ktorá si bude vyžadovať odvahu a otvorenú myseľ pri jej zavádzaní. Spoločne s ďalšími partnermi sme do konca nasledujúceho školského roku pre tieto školy k dispozícii.

Medzi základné témy nasledujúcich mesiacov patrí čo najlepšie zavádzanie katalógu podporných činností do života všetkých škôl a školských zariadení. Tejto problematike sa v NIVaMe venuje skupina 36-tich pedagogických a najmä odborných zamestnancov, ktorí intenzívne participujú na realizácii programov inovačného vzdelávania a príslušných odborných podujatiach.

V tomto období štartuje aj nový Národný projekt pod názvom Digitálna transformácia vzdelávania a školy. Ponuka programov inovačného vzdelávania a ďalších podujatí sa spoločne s partnermi projektu rozšíri o témy využitia digitálnych nástrojov na tvorbu pracovných listov, využívanie portálov (VIKI portál, EduPage + RIAM konto) či problematikou vzdelávacích videí ako nástroja učenia sa žiaka.

Jednotlivé kapitoly 2.časti katalógu na školský rok 2023/2024 dopĺňajú nové informácie pre školy a školské zariadenia a upriamujú pozornosť na ďalšie programy, či odborné podujatia, ktoré má NIVaM vo svojom portfóliu. Veríme, že ponuka NIVaM-u na druhý polrok školského roku 2023/2024 vám pomôže pri plánovaní a realizácii profesijného rozvoja.

Ing. Ján Hrinko, PhD.
generálny riaditeľ Národného inštitútu vzdelávania a mládeže

1 Kurikulárne zmeny v základnom vzdelávaní

NIVaM v kontexte kurikulárnej reformy pripravuje počas 2. polroku školského roka 2023/2024 ďalšie programy vzdelávania, ktoré budú prioritne venované školám zapojeným do implementácie nového štátneho vzdelávacieho programu. Aktuálne NIVaM ponúka komplexné programy inovačného vzdelávania zamerané na kurikulárne zmeny v dvoch oblastiach. Ide o tvorbu školských vzdelávacích programov (Škola pre 21. storočie – tvorba školského vzdelávacieho programu – 100 h) a o tému kultúry školy (Rozvíjanie kultúry základnej školy – 50 h).

Pripravovaná ponuka programov inovačného vzdelávania

Ďalšia ponuka programov inovačného vzdelávania začína skrátenou verziou v súčasnosti realizovaného 100 h programu v experimentálnych školách. Tento program je k dispozícii v 50 hodinovej dotácii (Škola pre 21. storočie – zmeny v štátnom vzdelávacom programe – 50h) pre školy, ktoré majú s témou skúsenosť. Ide o školy, ktoré v kontexte zmien nie sú tzv. na štartovacej čiare, teda už realizovali na svojej pôde zmeny a nevyhnutné kroky na dosiahnutie školy 21. storočia.

NIVaM plánuje v prvom polroku 2024 otvoriť programy inovačného vzdelávania k odborovým didaktikám, ktoré budú prioritne zamerané na prácu so žiakmi v 1. cykle. Tieto programy sa zameriavajú na rozvoj didaktických spôsobilostí pedagogických zamestnancov vo vzdelávacích oblastiach Človek a príroda, Človek a svet práce, Človek a spoločnosť a Slovenský jazyk a literatúra. Cieľom programov je oboznámiť učiteľov, ktorí pôsobia v primárnom vzdelávaní, s dôležitými zmenami vo vzdelávacích štandardoch a v poňatí výučby spomínaných vzdelávacích oblastí. Vzdelávacie programy smerujú ku zlepšeniu vnímania potenciálu obsahovej integrácie v uvedených vzdelávacích oblastiach. Program inovačného vzdelávania so zameraním na VO Človek a príroda je zároveň zameraný aj na Človek a svet práce, čím sa podporí potenciál prepojenia týchto dvoch vzdelávacích oblastí v pedagogickej praxi. Inovačný program pre Slovenský jazyk a literatúru má ambíciu podporiť integrované vyučovanie jazyka, v ktorom sa jednotlivé zložky a komponenty predmetu v rámci vyučovacích hodín vzájomne a prirodzene prepájajú. Všetky programy inovačného vzdelávania zamerané na rozvoj didaktických spôsobilostí obsahujú tematické celky zamerané na spoznávanie inovácií v cieľoch a obsahu, ale aj možnostiach zmien vo vlastnej výučbe z hľadiska aplikovaných metód, organizačných foriem a hodnotenia. Zároveň je súčasťou obsahu téma využívania digitálnych didaktických prostriedkov v pedagogickej praxi vo vzťahu k cieľom jednotlivých vyučovacích predmetov.

Pripravovaná ponuka kvalifikačného vzdelávania

Súčasťou zmien v základnom vzdelávaní je snaha o podporu integrovaného vyučovania predmetov vo vzdelávacích oblastiach Človek a príroda a Človek a spoločnosť vo všetkých troch cykloch. Ide o koncept vyučovania, ktorý očakáva buď vzájomnú koordináciu učiteľov spomínaných vzdelávacích oblastí, alebo vyučovanie predmetov vzdelávacej oblasti jedným učiteľom. V súlade s novelou vysokoškolského zákona v § 53a, ktorou sa vytvára možnosť vytvárať a realizovať programy učiteľstva so zameraním na vyučovanie vzdelávacej oblasti, NIVaM bude poskytovať kvalifikačné programy so zameraním na učiteľstvo pre vzdelávaciu oblasť Človek a príroda pre 2. stupeň základných škôl a učiteľstvo pre vzdelávaciu oblasť Človek a spoločnosť pre 2. stupeň základných škôl. Absolvovaním programu získa učiteľ kvalifikáciu pre výučbu predmetov Človek a príroda a Človek a spoločnosť v 2. a v 3. cykle. Nevyhnutným predpokladom na prijatie na rozširujúce štúdium je vysokoškolské vzdelanie učiteľstva aspoň jedného z predmetov príslušnej vzdelávacej oblasti.

Pripravovaná ponuka odborných podujatí

NIVaM už v rámci kurikulárnej reformy realizoval sériu webinárov ku kľúčovým zmenám v rámci jednotlivých vzdelávacích oblastí. Aktuálne majú školy prvé reálne skúsenosti so vzdelávacími štandardmi v kontexte tvorby učebných osnov, čo vytvára priestor pre ďalšie stretnutia škôl s tvorcami vzdelávacích štandardov k mnohým v praxi vzniknutým a riešeným otázkam. NIVaM preto aj v druhom polroku 2023/2024 zrealizuje ďalšie webináre k tejto téme pre učiteľov, ale aj pre iné cieľové skupiny (napr. vydavateľstvá). Všetky webináre budú verejne prístupné a po ich realizácii zverejnené zo záznamu aj na stránke vzdelavanie21.sk.

Z viacerých reflexií aktuálne prebiehajúcej podpory škôl v implementácii nového štátneho vzdelávacieho programu vyplynulo, že je potrebné viac sa zamerať aj na vedenie škôl, ktoré v podpore kurikulárnych zmien predstavuje jeden z kľúčových aspektov úspešnej transformácie. NIVaM v spolupráci s MŠVVaŠ a RCPU preto zvažuje pri prvom kontakte s ďalšou skupinou registrovaných škôl prípravu vzdelávania, ktorá bude zameraná na posilnenie pozície a zodpovednosti riaditeľa školy v kontexte zavádzaných zmien.

Ďalšia podpora pre školy, ktoré implementujú nový Štátny vzdelávací program

V priebehu roka 2024 pripraví NIVaM hlavné sprievodné materiály ku kľúčovým oblastiam kurikulárnych zmien, napr. k téme kultúra a étos školy, hodnotenie žiakov, zmeny v jednotlivých vzdelávacích oblastiach, prierezové gramotnosti, prispôsobovanie vzdelávacích štandardov špecifickým potrebám žiakov a podobne. Okrem toho sa o pripravovaných zmenách a podpore škôl možno informovať prostredníctvom podcastu NIVaM pod názvom VZDELÁVANIE 21: 21 minút o zmenách v základnom vzdelávaní. Naďalej platí, že kľúčové informácie a materiály zverejňuje NIVaM na webe vzdelavanie21.sk.

Odporúčané programy inovačného vzdelávania

Názov programu	garant	rozsah prezenčne/ dištančne	str.
Škola pre 21. storočie – tvorba školského vzdelávacieho programu	Mgr. Petra Fridrichová, PhD.	40/60	23
Rozvíjanie kultúry základnej školy	Mgr. Ing. Marián Valent, PhD. et PhD.	40/10	24

2 Zavádzanie systému podporných opatrení

Zavedenie Katalógu podporných opatrení do vzdelávacieho systému predstavuje najväčší posun v oblasti inkluzívneho vzdelávania na Slovensku a bol vytvorený, ako súčasť reformy Plánu obnovy a odolnosti v rámci 2023/2024 komponentu 6 Dostupnosť, rozvoj a kvalita inkluzívneho vzdelávania, Stratégie inkluzívneho prístupu vo výchove a vzdelávaní a súvisiaceho Prvého akčného plánu na roky 2022 – 2024. Katalóg podporných opatrení predstavuje komplexný zoznam podporných opatrení, ktoré pomáhajú vzdelávaciemu systému na Slovensku vytvoriť pre každé dieťa, žiačku a žiaka také podmienky, aby sa mohli plnohodnotne zapojiť do výchovy, vzdelávania a rozvíjať tak svoje vedomosti, zručnosti a schopnosti.

Vertikálny model podporných opatrení je založený na posúdení miery podpory, ktorú dieťa alebo žiak potrebuje na rozvinutie svojho výchovno-vzdelávacieho potenciálu. V systéme podporných opatrení je celkovo 21 podporných opatrení rozdelených do troch skupín podľa toho, kto podporné opatrenia odporúča.

V súvislosti s Katalógom podporných opatrení pripravil NIVaM:

- komplexnú a rozsiahlu metodickú podporu vo forme sprievodných materiálov (metodiky a grafické materiály);
- programy inovačného vzdelávania;
- seriál podcastov s názvom Abeceda školskej pohody;
- priame metodické poradenstvo a konzultácie vo forme osobných, kolektívnych konzultácií a online poradenstvo.

So systémom podporných opatrení sú účastníci vzdelávania prakticky stretávajú prostredníctvom programov inovačného vzdelávania.

Odporúčané programy inovačného vzdelávania

Názov programu	garant	rozsah prezenčne/ dištančne	str.
Diagnostika detí predškolského veku v systéme podporných opatrení	PhDr. Jana Bougdar	30/20	25
Diagnostika detí a žiakov mladšieho a staršieho školského veku v systéme podporných opatrení	Mgr. Mária Rosinská	30/20	26
Poskytovanie podporných opatrení deťom v predškolskom veku	Mgr. Teřana Ustohalová	30/20	27
Poskytovanie podporných opatrení deťom a žiakom v mladšom a staršom školskom veku	Mgr. Robert Sabo, PhD.	30/20	28
Osvojovanie si slovenského jazyka ako druhého/cudzieho jazyka v materskej škole	Mgr. Miroslava Viřňovská, PhD.	30/20	29
Osvojovanie si slovenského jazyka ako druhého/cudzieho jazyka v základnej a strednej škole	PhDr. Janka Pířová, PhD.	30/20	30

3 Digitálna transformácia vzdelávania a školy – NP DiTEdu

Pre podporu digitálnej transformácie vzdelávania v školách a školských zariadeniach NIVaM realizuje národný projekt DiTEdu (Digitálna transformácia vzdelávania a školy). Partnermi projektu sú Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Univerzita Komenského v Bratislave a Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR (MŠVVaM SR). Cieľovou skupinou projektu sú pedagogickí zamestnanci a odborní zamestnanci MŠ, ZŠ a SŠ, vrátane vedúcich zamestnancov, pracovníci a koordinátori práce s mládežou. Projekt tiež poskytuje podporu vzdelávania pri príprave budúcich učiteľov na univerzitách, založenú na výskume a edukačnej praxi v tejto oblasti.

V rámci projektu je poskytované vzdelávanie a podpora činnosti školských digitálnych koordinátorov a vzdelávanie budúcich učiteľov v rámci pregraduálnej prípravy. Významnú časť projektu tvorí profesijný rozvoj a vzdelávanie učiteľov v nových programoch vzdelávania, ktoré adaptujú európsky rámec digitálnych kompetencií občanov EÚ (DigComp 2.3) a digitálnych kompetencií pedagógov (DigCompEdu). Zámerom projektu je ďalej rozvíjať digitálne kompetencie učiteľov, podporovať ich aktívne využívanie vo vyučovaní, modernizovať a skvalitňovať vyučovací proces v školách. Vhodné a efektívne využívanie digitálnych technológií a nástrojov vo vyučovacom procese prinesie zvyšovanie úrovne digitálnych kompetencií žiakov, ktoré sú nevyhnutné pre život v 21. storočí.

V rámci projektu NIVAM pripravuje odborné podujatia vo forme metodických dní a webinárov zameraných na využívanie digitálnych nástrojov a technológií a poskytovanie konzultácií a poradenstva k využívaniu digitálnych technológií. Dôležitou aktivitou projektu je výmena skúseností a vytváranie komunít spolupráce riešiteľov projektu, škôl a školských zariadení s ďalšími organizáciami, akademickou obcou, orgánmi verejnej správy a samosprávy, občianskou verejnosťou a odborníkmi z praxe v oblasti využívania digitálnych technológií.

Okrem vzdelávania budú v rámci projektu vytvárané inovatívne metodiky opisujúce nové vyučovacie prístupy využívajúce rôzne digitálne technológie a aplikácie vo vyučovacom procese pre materské, základné a stredné školy. Do ich tvorby budú zapojení odborníci z akademického prostredia, NIVAM-u a skúsení inovatívni učitelia.

V projekte budú vytvorené metodiky, ktoré budú následne overované učiteľmi v školskej praxi. Ich funkčnosť a účinnosť bude overovaná tiež prostredníctvom výskumu. Súčasťou projektu bude vytváranie analýz, expertíz, štandardov, odporúčaní a mechanizmov pre implementáciu opatrení a realizovaný edukačný výskum v oblasti digitálnej transformácie vzdelávania. V súčasnosti pripravujeme zverejnenie výzvy na tvorcov a overovateľov inovatívnych metodík a metodických listov z radov PZ a OZ zo školskej praxe, ktorí vytvoria a overia efektívnosť nových inovatívnych metodík využívajúcich dostupné digitálne technológie najmä v humanitných predmetoch a vzdelávacích oblastiach.

Pripravujeme

NIVaM pripravuje nové programy inovačného vzdelávania pre formálne vzdelávanie PZ a OZ a programy pre neformálne vzdelávanie. Programy inovačného vzdelávania v oblasti digitálnej transformácie školy, ktoré pripravujeme sa zameriavajú na:

- využívanie školských edukačných platforiem a školských systémov na zefektívnenie práce učiteľov v súlade s kompetenčným rámcom DigCompEdu,
- využívanie elektronických služieb a aplikácií poskytovaných školám a školským zariadeniam MŠVVaM SR,
- profesijný rozvoj a sebarozvoj učiteľov v súlade s požiadavkami kompetenčného rámca DigCompEdu,
- využívanie digitálnych technológií ako efektívneho nástroja na podporu učenia sa žiaka a
- tvorbu didaktických materiálov na prezenčné a dištančné vyučovanie v školách.

Programy pre neformálne vzdelávanie budú zamerané na efektívne využívanie nástrojov umelej inteligencie pomocou metód neformálneho vzdelávania. Účastníkom poskytnú potrebné vedomosti a nástroje na efektívne a bezpečné vedenie mládeže pri využívaní umelej inteligencie v škole, mimoškolských aktivitách a vzdelávaní k občianstvu v digitálnom veku (DigComp). Tieto programy sú určené pre pracovníkov s mládežou, koordinátorov práce s mládežou, mládežníckych vedúcich, PZ a OZ a ďalšie osoby pracujúce s mládežou.

Úspešné školy a školské zariadenia v oblasti digitálnej transformácie vzdelávania sa budú môcť uchádzať o certifikát digitálnej excelencie.

4 Ponuka programov EÚ Erasmus+ pre oblasť mládeže a športu a Európsky zbor solidarity

Program Erasmus+ pre mládež (ďalej len Erasmus+) je vzdelávací program Európskej únie, ktorý podporuje medzinárodnú spoluprácu a mobilitu v oblasti mládeže a práce s mládežou. Program buduje na viac ako 35-ročnej tradícii európskych programov v relevantných oblastiach. Odpovedá na súčasné socioekonomické výzvy v Európe, posilňovaním výchovy a práce s mládežou a mládežníckych stratégií. Program Erasmus+ v rámci programového obdobia 2021 – 2027 ohlásil množstvo nových príležitostí pre účastníkov, nových iniciatív, možností zapojenia sa pre organizácie s ambicióznymi cieľmi prispievajúcimi k zvýšeniu kvality formálneho a neformálneho vzdelávania a informálneho učenia v Európe.

Všeobecným cieľom programu je podporiť prostredníctvom celoživotného vzdelávania vzdelávacie, profesijný a osobný rozvoj ľudí v oblastiach vzdelávania, odbornej prípravy, mládeže a športu v Európe a mimo nej, a tak prispieť k udržateľnému rastu, ku kvalitným pracovným miestam, k sociálnej súdržnosti, podpore inovácií a posilneniu európskej identity a aktívneho občianstva. Program je nástrojom na budovanie európskeho vzdelávacieho priestoru, podpory pri realizácii európskej strategickej spolupráce v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy so základnými sektorovými programami. Okrem toho je kľúčový aj pre napredovanie v spolupráci zameranej na politiku v oblasti mládeže v rámci stratégie Európskej únie pre mládež na roky 2019 – 2027 a rozvoj európskeho rozmeru v športe.

Špecifické ciele programu sú:

- podporovať vzdelávaciu mobilitu jednotlivcov a skupín, ako aj spoluprácu, kvalitu, inklúziu a rovnosť, excelentnosť, tvorivosť a inováciu na úrovni organizácií a politik v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy
- podporovať mobilitu v neformálnom vzdelávaní a informálnom učení sa a aktívnu účasť mladých ľudí, ako aj spoluprácu, kvalitu, inklúziu, tvorivosť a inovácie na úrovni organizácií a politik v oblasti mládeže
- podporovať vzdelávaciu mobilitu zamestnancov v oblasti športu, ako aj spoluprácu, kvalitu, inklúziu, tvorivosť a inovácie na úrovni športových organizácií a politik v oblasti športu.

Národná agentúra programu EÚ Erasmus+ pre oblasť mládeže a športu (ďalej len „NA“) v rámci svojej činnosti taktiež pravidelne organizuje množstvo medzinárodných kooperačných aktivít, ktoré môžete nájsť na internetovom sídle eurodesk.sk. Cieľom týchto aktivít je podporovať vytváranie partnerstiev a sietí medzi jednotlivcami ako aj inštitúciami, a tak prispievať k dosahovaniu cieľom programu Erasmus+.

NA realizuje aj podporné a školiace aktivity TCA (Aktivity nadnárodnej spolupráce) a NET (Sieťovacie aktivity), ktorých hlavným cieľom je podporiť zapájanie sa cieľovej skupiny do programov a podávanie projektových žiadostí. Do aktivít sa môžu zapojiť mladí ľudia, pracovníci s mládežou, pedagogický a odborný zamestnanci, organizácie pracujúce s mládežou, dobrovoľnícke organizácie, sociálne podniky, právnické osoby, samosprávy na miestnej a regionálnej úrovni a verejné subjekty.

program EÚ Erasmus+:

- Oficiálne internetové sídlo: <https://www.erasmusplus.sk/> , www.eurodesk.sk (sekcia Mládež, Šport);
- Výzva na rok 2024 ([na tomto linku](#));
- Programový sprievodca programom ([na tomto linku](#)) – prosím venujte pozornosť statiam, ktoré sa venujú mládeži a športu.

program EÚ Európsky zbor solidarity (EZS):

- Oficiálne internetové sídlo: <https://zborsolidarity.eu/>;
- Výzva na rok 2024 ([na tomto linku](#));
- Programový sprievodca programom ([na tomto linku](#)).

Predkladacie termíny v rámci výzvy 2024 budú:

Erasmus+ Kľúčová akcia 1 – Mobilné projekty: 20.2.2024, 7.5.2024, 1.10.2024;

Erasmus+ Kľúčová akcia 2 – Malé partnerstvá: 20.2.2024, 7.5.2024, 1.10.2024;

Erasmus+ Kľúčová akcia 2 – Kooperačné partnerstvá: 5.3.2024, 1.10.2024;

Európsky zbor solidarity - 20.2.2024, 7.5.2024, 1.10.2024.

V rámci NET a TCA aktivít NA Erasmus+ koná niekoľko vzdelávacích aktivít a školení na každoročnej báze:

Názov programu	rozsah prezenčne/ dištančne	str.
Youth Exchange Tester, KA1 školiaci formát	42/0	35
Školenie školiteľov pre programy E+ a EZS	46/10	36
Kľúč k udržateľnému podnikaniu	67/0	37
Europe Goes Local, CZ-SK	89/0	38
Democracy Reloading Online workshopy	64/20	39
KA2 vzdelávacia aktivita Cross Over	42/0	40
Let's Make Democracy Great Again	42/0	41
Lets talk about MENTAL HEALTH – v spolupráci s organizáciou IPečko (CZ-SK spolupráca)	42/0	42
Školenie Escalátor	42/0	43
Skoč si k susedovi!/Pop in your neighbour!	22/10	44
ON/OFF školenie	42/0	45

5 Podpora práce s mládežou prostredníctvom neformálneho vzdelávania

Odbor podpory neformálneho vzdelávania zabezpečuje úlohy v oblasti práce s mládežou mimo školy a rodiny a mládežníckej politiky na Slovensku. Cieľom aktivít je implementácia štátnej politiky voči deťom a mládeži. Prostredníctvom vzdelávacích, metodických a informačných aktivít pre rôzne cieľové skupiny podporuje realizáciu a rozvoj práce s mládežou. Administruje dotačnú schému Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky na podporu práce s mládežou a pôsobí v oblasti podpory práce s nadanými a talentovanými deťmi a mládežou.

Vzdelávacie aktivity poskytované odborom sú zamerané na neformálne vzdelávanie v oblasti práce s mládežou, participáciu mládeže na živote školy a komunity, mládežnícke dobrovoľníctvo, výchovu k ľudským právam, rozvoj potenciálu a talentu mládeže, rozvoj kľúčových kompetencií mládeže, inklúziu mládeže a na zvyšovanie kvality práce s mládežou.

Cieľové skupiny aktivít odboru sú:

- dobrovoľní a profesionálni pracovníci s mládežou z občianskych združení, mládežníckych organizácií a školských zariadení;
- mladí vedúci, mládežnícki vedúci, vedúci neformálnych skupín a pod.;
- pedagogickí a odborní zamestnanci zo škôl a školských zariadení;
- žiaci základných a stredných škôl;
- pracovníci z rôznych úradov, ktorí svojimi rozhodnutiami ovplyvňujú život a postavenie mládeže;
- výskumníci pôsobiaci v oblasti výskumu mládeže.

Odporúčané programy neformálneho vzdelávania

Názov programu	rozsah prezenčne/ dištančne	str.
Použi hlavu! Kritické myslenie v každodennom živote	32/10	46
Projektový manažment v práci s mládežou	40/20	47
Neformálne o ľudských právach – využitie príručky Kompas vo výchove a vzdelávaní mládeže k ľudským právam	20/0	48
Vzdelávanie pre zamestnancov CVČ zamerané na plánovanie a prípravu aktivít prostredníctvom metód neformálneho vzdelávania	15/0	49
Rozvojové vzdelávanie pre školské parlamenty	28/0	50
Rozvojové vzdelávanie pre mládežnícke parlamenty	15/0	51
Život po škole	9/0	52

6 Online podpora vzdelávania

Abeceda školskej pohody

Podcast s názvom Abeceda školskej pohody, pripravený Národným inštitútom vzdelávania a mládeže, oslovuje rodičov, pedagógov a širokú verejnosť. Jeho cieľom je poskytnúť komplexný prehľad tém súvisiacich s inkluzívnym a kvalitným vzdelávaním na Slovensku. Podcast prezentuje konkrétne podporné opatrenia vo vzdelávaní, ktoré predstavil Plán obnovy a odolnosti SR. Poslucháči sa dozvedia praktické rady, odborné poznatky a inšpiratívne príklady z praxe. Tím expertov z Národného inštitútu vzdelávania a mládeže a hostia z rôznych oblastí tvoria obsah tohto podcastu. Epizódy sú dostupné na webe NIVaM a na platforme Spotify. Počúvanie podcastu Abeceda školskej pohody môže prispieť k lepšiemu porozumeniu výziev a príležitostí moderného vzdelávania a k budovaniu inkluzívnej a pohodovej školy pre všetky deti.

<https://open.spotify.com/show/3nfHNBfP4qZFdTRTHHuOvB>

Vzdelávanie21

Podcast s názvom Vzdelávanie21, pripravený Národným inštitútom vzdelávania a mládeže, oslovuje učiteľov a širokú odbornú pedagogickú verejnosť. Jeho hlavným zámerom je informovať o aktuálnych zmenách v slovenskom školstve a poskytnúť rozhovory s odborníkmi na témy súvisiace s novým štátnym vzdelávacím programom. Počas počúvania získate aktuálne správy o kurikulárnej reforme a v rozhovoroch spoznáte ľudí, ktorí sa aktívne podieľajú na týchto zmenách. Obsah podcastu vytvára redakčný tím NIVaM spolu s autormi zmien. Epizódy sú dostupné na webe www.vzdelavanie21.sk a na platforme Spotify. Podcast Vzdelávanie21 je skvelým zdrojom pre orientáciu v aktuálnom dianí okolo reformy základného vzdelávania.

<https://open.spotify.com/show/7np3QsF49s2w6CWXHZ2qMI>

Nad hranicami školy

Národný inštitút vzdelávania a mládeže pripravuje aj sériu podcastov s názvom Nad hranicami školy, zameriava sa na mladých ľudí a pracovníkov s mládežou. Tento podcast prináša príbehy úspešných a inšpiratívnych mladých ľudí, ako aj možnosti, ktoré svet mladým ponúka, a rozhovory o osobnostnom rozvoji. Počas počúvania získate informácie o rôznych témach relevantných pre mládež, ako je motivácia, uplatnenie na trhu práce, duševné zdravie a práca mládežníckych organizácií. Obsah podcastu tvorí redakčný tím NIVaM a hostia, vrátane mladých lídrov, aktivistov a expertov. Epizódy sú dostupné na webe NIVaM, Spotify a Google Podcasts. Podcast Nad hranicami školy je cenným zdrojom pre rozšírenie obzorov, získanie poznatkov o skúsenostiach mladých ľudí a inšpiráciu pre vlastný život.

<https://open.spotify.com/show/6hbOk3QqVYitM8VpNfbNIM>

Webstránka www.vzdelavanie21.sk

Webstránka www.vzdelavanie21.sk sa zameriava na poskytovanie informácií a zdrojov týkajúcich sa aktuálnych zmien v základom vzdelávaní. Odborná verejnosť tu nájdete články, správy a aktualizácie o kurikulárnej reforme, ako aj rubriku najčastejšie kladených otázok, poradné orgány, východiskové dokumenty a záznamy diskusií a prednášok autorov nového štátneho vzdelávacieho programu. Okrem toho je tu dostupná aj špeciálna aplikácia digitálneho ŠVP, v ktorej je možné interaktívne prehľadávať obsah. Stránka slúži ako zdroj informácií pre tých, ktorí sa zaujímajú o nové obsahy, formy a ciele vzdelávania na základných školách. Postupne sa stane hlavnou vstupnou bránou pre skupinové formy podpory základným školám v procese implementácie nového kurikula.



NÁRODNÝ INŠTITÚT VZDELÁVANIA A MLÁDEŽE

7 Katalógové listy programov vzdelávania

Škola pre 21. storočie – tvorba školského vzdelávacieho programu

Evidenčné číslo programu:	77/2023 – PIV2
Rozsah spolu:	100 hodín
Rozsah prezenčne:	40 hodín
Rozsah dištančne:	60 hodín
Garant programu:	PaedDr. Petra Fridrichová, PhD.

Anotácia

Program sa zameriava na vytváranie a revidovanie školských vzdelávacích programov. Podporuje schopnosť učiteľov pomenovať ciele vlastnej školy, vytvárať učebné osnovy pre jednotlivé predmety a navrhovať systém hodnotenia v škole. Rozvíja tiež spôsobilosť učiteľov prispôbovať stratégie, metódy a formy výučby pomenovaným cieľom a očakávaným výsledkom vzdelávania. Program sa realizuje pre školské kolektívy a podporuje tak vzájomnú spoluprácu medzi učiteľmi školy a následne aj väčšiu prepojenosť medzi vyučovacími predmetmi v rámci vzdelávacej oblasti aj medzi vzdelávacími oblasťami.

Cieľová skupina

Katégória:	učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, vychovávateľ, pedagogický asistent, zahraničný lektor, školský špeciálny pedagóg, učiteľ profesijného rozvoja, psychológ a školský psychológ, liečebný pedagóg, sociálny pedagóg.
Kariérový stupeň:	začínajúci pedagogický alebo odborný zamestnanec, samostatný pedagogický alebo odborný zamestnanec, pedagogický alebo odborný zamestnanec s 1. atestáciou, pedagogický alebo odborný zamestnanec s 2. atestáciou.

Rozvíjanie kultúry základnej školy

Evidenčné číslo programu:	2024 – PIV3
Rozsah spolu:	50 hodín
Rozsah prezenčne:	30 hodín
Rozsah dištančne:	20 hodín
Garant programu:	Mgr. Ing. Marián Valent, PhD. et PhD.

Anotácia

Program inovačného vzdelávania je zameraný na procesy uskutočňovania zmien v oblasti kultúry základnej školy, ktorých výsledkom je učiaca sa škola. Absolvent vzdelávania identifikuje oblasti zmeny v kultúre základnej školy na základe diagnostiky, je schopný aplikovať konkrétne činnosti organizačného učenia sa vo svojej škole. Vie navrhnúť zmenu v základnej škole zameranú na konkrétne oblasti kultúry základnej školy.

Cieľová skupina

Kategória:	učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, vychovávateľ, pedagogický asistent, školský špeciálny pedagóg, učiteľ profesijného rozvoja, psychológ a školský psychológ, špeciálny pedagóg a terénny špeciálny pedagóg, kariérový poradca, logopéd a školský logopéd, liečebný pedagóg, sociálny pedagóg.
Kariérový stupeň:	začínajúci pedagogický alebo odborný zamestnanec, samostatný pedagogický alebo odborný zamestnanec, pedagogický alebo odborný zamestnanec s 1. atestáciou, pedagogický alebo odborný zamestnanec s 2. atestáciou.

Diagnostika detí v predškolskom veku v systéme podporných opatrení

Evidenčné číslo programu:	71/2023 – PIV1
Rozsah spolu:	50 hodín
Rozsah prezenčne:	30 hodín
Rozsah dištančne:	20 hodín
Garant programu:	PhDr. Jana Bougdar

Anotácia

Účastníci vzdelávania sa oboznámia s využitím metód a vybraných nástrojov **pedagogického alebo orientačného diagnostikovania** detí predškolského veku v súvislosti s poskytovaním podporných opatrení. Absolvent programu vzdelávania vie vybrať a použiť metódy a nástroje na diagnostikovanie, vie spracovať výsledky diagnostiky a využiť ich vo výchovno-vzdelávacom procese, v prípade potreby odporučiť konkrétne podporné opatrenia.

Cieľová skupina

Kategória/podkategória:	všetky kategórie/podkategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
Kariérový stupeň:	začínajúci pedagogický zamestnanec, samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou, pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou, začínajúci odborný zamestnanec, samostatný odborný zamestnanec, odborný zamestnanec s 1. atestáciou, odborný zamestnanec s 2. atestáciou

Diagnostika detí a žiakov mladšieho a staršieho školského veku v systéme podporných opatrení

Evidenčné číslo programu:	72/2023 – PIV1
Rozsah spolu:	50 hodín
Rozsah prezenčne:	30 hodín
Rozsah dištančne:	20 hodín
Garant programu:	Mgr. Mária Rosinská

Anotácia

Účastníci vzdelávania sa oboznámia s využitím metód a vybraných nástrojov **pedagogického alebo orientačného diagnostikovania** detí/žiacov mladšieho a staršieho školského veku v súvislosti s poskytovaním podporných opatrení. Absolvent programu vzdelávania vie vybrať a použiť metódy a nástroje na diagnostikovanie detí/žiacov mladšieho a staršieho školského veku, vie spracovať výsledky diagnostiky a využiť ich vo výchovno-vzdelávacom procese, v prípade potreby odporučiť konkrétne podporné opatrenia.

Cieľová skupina

Katégoria/podkatégoria:	všetky katégorie/podkatégorie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
Kariérový stupeň:	začínajúci pedagogický zamestnanec, samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou, pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou, začínajúci odborný zamestnanec, samostatný odborný zamestnanec, odborný zamestnanec s 1. atestáciou, odborný zamestnanec s 2. atestáciou

Poskytovanie podporných opatrení deťom v predškolskom veku

Evidenčné číslo programu:	73/2023 – PIV2
Rozsah spolu:	50 hodín
Rozsah prezenčne:	30 hodín
Rozsah dištančne:	20 hodín
Garant programu:	Mgr. Tet'ana Ustohalová

Anotácia

Účastník programu vzdelávania sa oboznámi s podpornými opatreniami v procese výchovy a vzdelávania detí v predškolskom veku. Absolvent vie v súlade s *Katalógom podporných opatrení* vybrať, aplikovať, vyhodnotiť a navrhnúť prípadnú modifikáciu konkrétneho podporného opatrenia (opatrení) v procese výchovy a vzdelávania.

Cieľová skupina

Kategória/podkategória:	všetky kategórie/podkategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
Kariérový stupeň:	začínajúci pedagogický zamestnanec, samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou, pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou, začínajúci odborný zamestnanec, samostatný odborný zamestnanec, odborný zamestnanec s 1. atestáciou, odborný zamestnanec s 2. atestáciou

Poskytovanie podporných opatrení deťom a žiakom v mladšom a staršom školskom veku

Evidenčné číslo programu:	74/2023 – PIV2
Rozsah spolu:	50 hodín
Rozsah prezenčne:	30 hodín
Rozsah dištančne:	20 hodín
Garant programu:	Mgr. Robert Sabo, PhD.

Anotácia

Účastníci vzdelávania sa oboznámia s aplikovaním vybraných podporných opatrení v procese výchovy a vzdelávania v základnej a strednej škole a školskom zariadení. Absolvent programu vzdelávania vie v súlade s *Katalógom podporných opatrení* vybrať, aplikovať, vyhodnotiť a navrhnúť prípadnú modifikáciu konkrétneho podporného opatrenia (opatrení) v procese výchovy a vzdelávania v najlepšom záujme žiakov.

Cieľová skupina

Katégoria/podkatégoria:	všetky katégorie/podkatégorie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
Kariérový stupeň:	začínajúci pedagogický zamestnanec, samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou, pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou, začínajúci odborný zamestnanec, samostatný odborný zamestnanec, odborný zamestnanec s 1. atestáciou, odborný zamestnanec s 2. atestáciou

Osvojovanie si slovenského jazyka ako druhého/cudzieho jazyka v materskej škole

Evidenčné číslo programu:	75/2023 – PIV2
Rozsah spolu:	50 hodín
Rozsah prezenčne:	30 hodín
Rozsah dištančne:	20 hodín
Garant programu:	Mgr. Miroslava Višňovská, PhD. PhDr. Janka Pišová, PhD.

Anotácia

V rámci programu sa účastníci vzdelávania oboznámia s konkrétnym aplikovaním podporných opatrení v procese vzdelávania detí v materskej škole s odlišným materinským jazykom. Absolvent programu vzdelávania vie aplikovať konkrétne metódy a formy výučby slovenského jazyka v procese vzdelávania detí s odlišným materinským jazykom.

Cieľová skupina

Kategória/podkategória:	učiteľ materskej školy, pedagogický asistent, školský špeciálny pedagóg
Kariérový stupeň:	začínajúci pedagogický zamestnanec, samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou, pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou

Osvojovanie si slovenského jazyka ako druhého/cudzieho jazyka v základnej a strednej škole

Evidenčné číslo programu:	76/2023 – PIV2
Rozsah spolu:	50 hodín
Rozsah prezenčne:	30 hodín
Rozsah dištančne:	20 hodín
Garant programu:	PhDr. Jana Pišová, PhD.

Anotácia

V rámci programu sa účastníci vzdelávania oboznámia s konkrétnym aplikovaním podporných opatrení v procese vzdelávania žiakov v základnej a strednej škole s odlišným materinským jazykom. Absolvent programu vzdelávania vie aplikovať konkrétne metódy a formy výučby slovenského jazyka v procese vzdelávania žiakov s odlišným materinským jazykom.

Cieľová skupina

Katégoria/podkatégoria:	učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, učiteľ základnej umeleckej školy, učiteľ jazykovej školy, majster odbornej výchovy, vychovávateľ, školský tréner, pedagogický asistent, učiteľ profesijného rozvoja, školský špeciálny pedagóg
Kariérový stupeň:	začínajúci pedagogický zamestnanec, samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou, pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou

Využitie profesijných štandardov v personálnom riadení školy, školského zariadenia

Evidenčné číslo programu:	23/2021 – PIV3
Rozsah spolu:	50 hodín
Rozsah prezenčne:	28 hodín
Rozsah dištančne:	22 hodín
Garant programu:	Ing. Vladimír Laššák, PhD.

Anotácia

Absolvent programu vzdelávania získa kompetencie potrebné na uskutočnenie inovácií v personálnom riadení školy, školského zariadenia s využitím profesijných štandardov. Bude schopný: inovovať kompetenčný profil učiteľa s ohľadom na profesijné štandardy, trendy v edukácii a rozvojové potreby školy a školského zariadenia; identifikovať rozvojové potreby a inovovať program adaptačného vzdelávania začínajúceho pedagogického alebo odborného zamestnanca s dôrazom na preukazovanie profesijných kompetencií; transformovať vymedzené profesijné kompetencie na kritériá hodnotenia a navrhnúť inováciu systému hodnotenia a odmeňovania PZ/OZ v škole, školskom zariadení; identifikovať rozvojové potreby PZ/OZ na úrovni zamestnanca, metodických orgánov a školy a školského zariadenia a navrhnúť inováciu súčasného systému profesijného rozvoja.

Cieľová skupina

Kategória/podkategória:	učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, učiteľ základnej umeleckej školy, učiteľ jazykovej školy, majster odbornej výchovy, vychovávateľ, školský tréner
Kariérový stupeň:	pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou, pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou
Kariérová pozícia:	riaditeľ, vedúci predmetovej komisie, vedúci metodického združenia alebo vedúci študijného odboru, vedúci študijného odboru, vedúci vzdelávacej oblasti, vedúci záujmovej oblasti, zodpovedný vychovávateľ, zástupca riaditeľa

Rozvoj profesijných kompetencií na výkon práce vedúceho metodického združenia a vedúceho predmetovej komisie

Evidenčné číslo programu:	3/2023 – ŠV
Rozsah spolu:	50 hodín
Rozsah prezenčne:	36 hodín
Rozsah dištančne:	14 hodín
Garant programu:	Mgr. Dagmar Čtvrtníčková

Anotácia

Špecializačné vzdelávanie je určené vedúcim metodických združení a vedúcim predmetových komisií (ďalej len VPZ a VPK), ale aj tým, ktorí sa na túto pozíciu pripravujú a zaujíma ich. Na vzdelávaní účastníci získajú aktívnym učením sa mnohé informácie z rôznych oblastí, napr. legislatívy, vedenia ľudí, profesijného rozvoja VPZ a VPK a procesov výchovy a vzdelávania.

Cieľová skupina

Katégoria/podkatégoria:	učiteľ (učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy), majster odbornej výchovy, vychovávateľ, učiteľ profesijného rozvoja
Kariérový stupeň:	samosiatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou, pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou

Základný program funkčného vzdelávania

Evidenčné číslo programu:	1/2020 – FV
Rozsah spolu:	70 hodín
Rozsah prezenčne:	50 hodín
Rozsah dištančne:	20 hodín
Garant programu:	Mgr. Ing. Marián Valent, PhD. et PhD.

Anotácia

Základný program funkčného vzdelávania je určený vedúcim pedagogickým zamestnancom, vedúcim odborným zamestnancom, pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom, ktorí spĺňajú podmienky na výkon kariérovej pozície vedúceho pedagogického zamestnanca alebo vedúceho odborného zamestnanca. Vzdelávanie je členené na tri tematické celky:

- Právne predpisy, vnútorné predpisy, pedagogická dokumentácia, ďalšia dokumentácia a ostatné dokumenty školy a školského zariadenia,
- Tvorba koncepčných dokumentov školy a školského zariadenia,
- Základy ekonomiky, personálneho riadenia a prevádzky školy a školského zariadenia.

Obsah základného programu funkčného vzdelávania je zosúladený s predpismi podľa § 90d ods. 3 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a novelou vyhlášky č. 361/2019 Z. z. o vzdelávaní v profesijnom rozvoji v znení predpisu č. 164/2022 Z. z. účinného od 1. 6. 2022.

Cieľová skupina

Kariérový stupeň: samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou, pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou, samostatný odborný zamestnanec, odborný zamestnanec s 1. atestáciou, odborný zamestnanec s 2. atestáciou

Rozširujúci program funkčného vzdelávania

Evidenčné číslo programu:	7/2023 – FV
Rozsah spolu:	150 hodín
Rozsah prezenčne:	114 hodín
Rozsah dištančne:	36 hodín
Garant programu:	Mgr. Ing. Marián Valent, PhD. et PhD.

Anotácia

Rozširujúci program funkčného vzdelávania je určený všetkým vedúcim pedagogickým zamestnancom a vedúcim odborným zamestnancom a všetkým pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom, ktorí spĺňajú podmienky na výkon kariérovej pozície vedúceho pedagogického zamestnanca alebo vedúceho odborného zamestnanca. Základným modulom rozširujúceho programu funkčného vzdelávania je Riadenie zmeny. Ukončovanie základného modulu rozširujúceho programu a ostatných modulov rozširujúceho programu sa uskutočňuje spoločne obhajobou jedného manažérskeho portfólia, zloženého z dvoch častí – dôkazy preukazujúce základný modul rozširujúceho programu a dôkazy preukazujúce rozširujúce moduly rozširujúceho programu funkčného vzdelávania.

Na vzdelávanie bude zaradený pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec v uvedenej kategórii a kariérovom stupni, ktorý je absolventom základného programu funkčného vzdelávania

Cieľová skupina

Kategória:	kategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov (okrem pedagogického asistenta, školského trénera a zahraničného lektora)
Kariérový stupeň:	samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou, pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou, samostatný odborný zamestnanec, odborný zamestnanec s 1. atestáciou, odborný zamestnanec s 2. atestáciou

Youth Exchange Tester, KA1 školiaci formát

Rozsah spolu:	42 hodín
Rozsah prezenčne:	42 hodín
Rozsah dištančne:	0 hodín
Kontaktná osoba programu:	Natália Nemcová

Anotácia

Školenie je zamerané na rozvoj nových nápadov a projektov pre potenciálnych nových žiadateľov v rámci Kľúčovej akcie 1 programu Erasmus+. Hlavným zámerom je zvýšiť kvantitu a kvalitu podávaných projektov najmä v rámci oblasti Mládežníckych výmen, správne pochopiť program Erasmus+ s ohľadom na mládežnícke výmeny, projektový manažment, vyskúšať si pracovať so žiadosťami, ako aj zamerať sa na rozvoj líderských schopností. Vzdelávacie školenie je naplánované na september 2024 v rámci SR.

Cieľová skupina

- aktívni mladí ľudia
- mladí lídri
- pracovníci s mládežou

Školenie školiteľov pre programy E+ a EZS

Rozsah spolu:	56 hodín
Rozsah prezenčne:	46 hodín
Rozsah dištančne:	10 hodín
Kontaktná osoba programu:	Natália Nemcová

Anotácia

Školenie školiteľov je dlhodobá vzdelávacia aktivita, ktorá sa v pravidelných intervaloch organizuje 1x do roka pre tím školiteľov. Hlavným cieľom je rozvoj kompetencií tímu školiteľov NA, ako aj zdieľanie nových podnetov a nápadov pre školiacu stratégiu na nasledujúce obdobie. Pre slovenský tím školiteľov je v rámci tohto vytvorený dostatočný priestor pre aktívne zdieľanie svojich skúseností a vzájomné sieťovanie. Školitelia vyjadrili aj naďalej ich aktívnu spoluprácu pre NA. Školenie školiteľov je naplánované na máj 2024 na východnom Slovensku.

Cieľová skupina

- školitelia programov Erasmus+ a Európsky Zbor Solidarity

Kľúč k udržateľnému podnikaniu

Rozsah spolu:	67 hodín
Rozsah prezenčne:	67 hodín
Rozsah dištančne:	0 hodín
Kontaktná osoba programu:	Natália Nemcová

Anotácia

Koncept sociálneho podnikania je stále málo známy v národnom kontexte SR, a stále čoraz viac iniciatív podporuje finančnú gramotnosť mladých ľudí, podnikavosť, ako aj posilnenie a podpora solidarity pomocou rôznych programov. Preto aj NA zareagovala na tieto potreby a bol vytvorený projekt pre jednu z horizontálnych priorít programu a to oblasť sociálneho podnikania. Cieľom tohto školiaceho formátu je pripraviť mladých ľudí na kreatívne myslenie, kreatívne samo-zamestnávanie, popritom je potrebné vyzdvihnúť možnosť solidárneho dopadu práve udržateľných iniciatív/podnikaní a napomáhať tým k funkčným a udržateľným komunitám v spoločnosti. 2-fázové vzdelávacie školenie je naplánované na máj a október 2024 v rámci SR.

Cieľová skupina

- aktívni mladí ľudia
- študenti OA
- pracovníci s mládežou
- koordinátori práce s mládežou
- mládežnícki vedúci
- mladí vedúci

Europe Goes Local, CZ-SK

Rozsah spolu:	89 hodín
Rozsah prezenčne:	89 hodín
Rozsah dištančne:	0 hodín
Kontaktná osoba programu:	Boris Kolman

Anotácia

Europe Goes Local je projekt, ktorý sa zameriava na riešenie kľúčových otázok v oblasti práce s mládežou na lokálnej úrovni. NA pre oblasť mládeže a športu vníma, že problémy, ktorým čelia mestá a obce na Slovensku sú rôzneho charakteru. Preto aj projektové aktivity, ktoré sú realizované prostredníctvom tohto projektu, sú nastavené tak, aby boli adekvátne k potrebám zapojených miest a obcí. Do tohto projektu bude v roku 2024 vybraných 8 tímov zo Slovenska definovaných ako mesto alebo obec. Vytvorené tímy absolvujú školenia, ktoré sa uskutočnia 11. - 14.4.2024 a 7. - 9.11.2024. Obsahom školení budú témy ako podpora a tvorba mládežníckych parlamentov, vytváranie spolupráce a komunikácie medzi mladými ľuďmi a samosprávou, realizácia a vyhodnotenie analýzy potrieb mladých ľudí, alebo aj príprava strategických dokumentov v oblasti práce s mládežou na lokálnej úrovni. Zároveň si zapojené mestá a obce zvolia jednu tému alebo výzvu, na ktorej by chceli pracovať počas trvania projektu. Pri ich riešení ich bude v celom procese ich bude sprevádzať mentor z ich regiónu.

Cieľová skupina

- zástupcovia samospráv
- pracovníci s mládežou
- koordinátori práce s mládežou
- mládežnícki vedúci
- mladí vedúci

Democracy Reloading Online workshopy

Rozsah spolu:	84 hodín
Rozsah prezenčne:	64 hodín
Rozsah dištančne:	20 hodín
Kontaktná osoba programu:	Boris Kolman

Anotácia

Democracy Reloading je strategický program spolupráce medzi mládežou a Národnou agentúrou Erasmus+ pre oblasť mládeže a športu, ktorého cieľom je umožniť pracovníkom samospráv zapájať mladých ľudí do rozhodovania. Program, založený na výskume a spätnej väzbe od odborníkov, identifikoval kompetencie, ktoré potrebujú pracovníci samospráv pracujúcich v oblasti mládežníckej politiky, aby mohli úspešne zapájať mladých ľudí do rozhodovacích procesov na miestnej a regionálnej úrovni. Tieto kompetencie, zahrnuté v referenčnom rámci kompetencií, tvoria základ online súboru nástrojov, ktorý Democracy Reloading vyvinul. Má za cieľ podporiť samosprávy a miestne orgány pri úspešnom zapájaní mladých ľudí do rozhodovania. Democracy Reloading vychádza z hodnôt a princípov ľudských práv, rovnosti, demokracie a právneho štátu. Rámec definuje 24 prvkov kompetencií (postojov, hodnôt, vedomostí a zručností), ktoré pomôžu miestnym alebo regionálnym aktérom navrhnuť, implementovať a vyhodnotiť úspešnú štruktúru participácie mládeže. Za účelom podpory kompetencií potrebných pre prácu s mládežou a zapájania mladých ľudí do života v obci alebo meste organizuje na mesačnej báze online workshopy.

Cieľová skupina

- zástupcovia samospráv
- pracovníci s mládežou
- koordinátori práce s mládežou
- mládežnícki vedúci

KA2 vzdelávacia aktivita Cross Over

Rozsah spolu:	42 hodín
Rozsah prezenčne:	42 hodín
Rozsah dištančne:	0 hodín
Kontaktná osoba programu:	Boris Kolman

Anotácia

Vzdelávací modul je zameraný na podporu zlepšovania kvality projektov KA2 podľa novej schémy programu Erasmus+ 2021-2027. Zámerom školenia, ktoré sa uskutoční v máji 2024 je poskytnúť účastníkom, ktorí majú nápad na možný projekt KA2 v oblasti mládeže, všeobecné informácie a predstaviť nový formát partnerstiev pre spoluprácu KA2 v oblasti mládeže. Účastníkom tejto vzdelávacej aktivity bude taktiež poskytnutá možnosť zúčastniť sa medzinárodného školenia Cross Over, ktoré sa v roku 2024 uskutoční v septembri v Litve. Na medzinárodnom podujatí budú poskytnuté detailné konzultácie od zahraničných expertov v oblasti KA2 v oblasti mládeže. Toto školenie je určené pre účastníkov z 8 krajín EÚ.

Cieľová skupina

- pracovníci s mládežou
- koordinátori práce s mládežou
- mládežnícki vedúci
- mladí lídri
- aktívni mladí ľudia

Let's Make Democracy Great Again

Rozsah spolu:	42 hodín
Rozsah prezenčne:	42 hodín
Rozsah dištančne:	0 hodín
Kontaktná osoba programu:	Boris Kolman

Anotácia

Kurz podáva základný a ucelený prehľad krajne pravicových prúdov v Slovenskej republike v európskych súvislostiach. Dôraz je kladený na hodnotové preferencie, praktické aktivity, sociálnu základňu, ako aj mobilizačné metódy. Cieľom je príprava pracovníkov s mládežou ako aj samotnej mládeže na problematiku pravicového extrémizmu. Kurz reaguje na nutnosť riešenia negatívnych dopadov krajne pravicového myslenia a posilňovať prevenciu voči týmto hnutiam medzi mladými ľuďmi. NA Erasmus + pre oblasť mládeže a športu zorganizuje toto školenie v októbri 2024.

Cieľová skupina

- pracovníci s mládežou
- koordinátori práce s mládežou
- mládežnícki vedúci
- aktívni mladí ľudia

Lets talk about MENTAL HEALTH – v spolupráci s organizáciou IPečko (CZ-SK spolupráca)

Rozsah spolu:	42 hodín
Rozsah prezenčne:	42 hodín
Rozsah dištančne:	0 hodín
Kontaktná osoba programu:	Natália Nemcová

Anotácia

NA realizuje v spolupráci s organizáciou IPečko (internetovou poradňou pre mladých) vzdelávacie školenie Lets talk about MENTAL HEALTH, ktoré je prioritne zamerané na podporu duševného zdravia mladých ľudí - najmä v súvislosti s dopadom sociálnych sietí a internetu ako takého (fenomény internetu) a takisto na preškolenie pracovníkov s mládežou, ako aj mládežníckych lídrov v tejto oblasti, školských psychológov, aby vedeli ako s touto témou kvalitnejšie pracovať a vyskúšali si konkrétne aj niektoré vybrané techniky priamo aplikovať do svojej reality. Vzdelávacie školenie je naplánované na október 2024 v Bratislave.

Cieľová skupina

- pracovníci s mládežou
- školskí psychológovia
- sociálni pracovníci
- koordinátori práce s mládežou
- mládežnícki vedúci
- aktívni mladí ľudia
- mladí lídri

Školenie Escalátor

Rozsah spolu:	42 hodín
Rozsah prezenčne:	42 hodín
Rozsah dištančne:	0 hodín
Kontaktná osoba programu:	Matúš Zibala

Anotácia

Školenie je zamerané na propagáciu programu Európsky zbor solidarity. Cieľom školenia je zvýšiť povedomie mladých ľudí o možnostiach ESC aktivít a pripraviť ich a podporiť, aby sa mohli a vedeli perspektívne zapojiť do programu prostredníctvom žiadostí o projekt v oblasti solidarity. Vzdelávacie školenie je naplánované na máj/jún 2024 v rámci SR.

Cieľová skupina

- aktívni mladí ľudia
- mladí lídri
- pracovníci s mládežou

Skoč si k susedovi!/Pop in your neighbour!, maďarsko-slovenský formát

Rozsah spolu:	32 hodín
Rozsah prezenčne:	22 hodín
Rozsah dištančne:	10 hodín
Kontaktná osoba programu:	Natália Nemcová

Anotácia

Tento úspešný maďarsko-slovenský školiaci formát je zameraný rozvoj spolupráce z oblasti mládeže na Slovensku a v Maďarsku. Cieľom je mapovať príležitosti pre partnerstvá v oblasti udržateľnosti, začlenenia a zamestnateľnosť mladých ľudí v programoch pre mládež. Prostredníctvom tejto spolupráce sa aktívne budujú partnerstvá prostredníctvom projektov v rámci Európskeho Zboru Solidarity, účastníci sa oboznamujú s dobrými príkladmi praxe z programov E+ a EZS, posilňuje sa nastavená dlhodobá bilaterálna spolupráca s osobitným zreteľom na spoločné horizontálne priority ako sú udržateľnosť, inklúzia, ako aj zamestnateľnosť mládeže. Dvojfázové vzdelávacie školenie tohto typu je naplánované na jún a október 2024 v rámci SR.

Cieľová skupina

- mladí ľudia do 30 rokov
- pracovníci s mládežou
- zástupcovia občianskych združení
- zástupcovia mládežníckych parlamentov

ON/OFF školenie

Rozsah spolu:	42 hodín
Rozsah prezenčne:	42 hodín
Rozsah dištančne:	0 hodín
Kontaktná osoba programu:	Adam Laták

Anotácia

Jedná sa o školiaci modul, kde je príležitosť dozvedieť sa viacej o postupoch a podporných digitálnych nástrojoch na Slovensku, ale aj priestorom na výmenu skúseností a dobrých príkladov praxe medzi účastníkmi navzájom. Školenie je zamerané na rôzne digitálne nástroje, ich funkčnosť, gamifikáciu, využitie a synergie medzi online a offline prostredím. Školenie je naplánované na november 2024 v rámci SR.

Cieľová skupina

- pracovníci s mládežou
- koordinátori práce s mládežou
- mládežnícki vedúci
- mladí vedúci

Použi hlavu! Kritické myslenie v každodennom živote

Rozsah spolu:	42 hodín
Rozsah prezenčne:	32 hodín
Rozsah dištančne:	10 hodín
Kontaktná osoba programu:	Juraj Didák

Anotácia

Vzdelávacím programom reagujeme na stúpajúci trend a potrebu rozvoja vzdelávania v oblasti kritického myslenia, ako základnej zručnosti pri zaradení sa do občianskej spoločnosti a prijatia zodpovednosti za svoj život a jeho spoločensko-politický kontext, ako aj pri uplatnení sa na trhu práce. Prostredníctvom vzdelávacieho programu chceme rozvíjať základné prvky kritického myslenia. Získané kompetencie budú účastníci využívať v akejkoľvek oblasti svojho života. Obdobie realizácie: Celoročne, maximálne 2 vzdelávacie skupiny za rok (vzdelávacia skupina sa otvára na základe dopytu a časových kapacít lektorov)

Cieľová skupina

- žiaci ZŠ,
- študenti SŠ, VŠ
- mladí vedúci
- mládežnícki vedúci/dobrovoľníci
- mládežnícki vedúci pracujúci s marginalizovanými skupinami
- pracovníci s mládežou
- pedagogickí a odborní zamestnanci škôl a školských zariadení

Projektový manažment v práci s mládežou

Rozsah spolu:	60 hodín
Rozsah prezenčne:	40 hodín
Rozsah dištančne:	20 hodín
Kontaktná osoba programu:	Juraj Didák

Anotácia

Vzdelávací program pripravuje absolventov na samostatné riadenie projektov v prostredí neformálneho vzdelávania v práci s mládežou. Okrem technických (projektová logika, riadenie rizík, vzťahy so záujmovými skupinami, manažment zmien, meranie výkonnosti projektu, IT kolaboratívne nástroje), a sociálnych aspektov manažmentu (vedenie a motivácia tímov, komunikácia, vyjednávanie a vedenie) sa zameriava na individuálne potreby účastníkov a na reflexiu ich skúseností. Praktické časti zohľadňujú aktuálne podmienky v Slovenskej republike, najmä požiadavky kladené v Stratégii Slovenskej republiky pre mládež na roky 2021-2028 a kľúčových akciách Erasmus+, ako aj vybrané otázky právnych záležitostí, účtovníctva a finančného riadenia.

Program obsahuje 2 moduly, ktoré na seba logicky nadväzujú. Modul I. sa zameriava na riadenie projektu, vyhodnotenie rizík, technickú a sociálnu spôsobilosť. Pre prihlásenie sa do Modulu II. sa vyžaduje min. 1 skúsenosť s riadením jednoduchého projektu alebo absolvovanie I. modulu. Modul sa zameriava najmä na riadenie zmien v projekte, vodcovstvo a riešenie konfliktov, ako aj na finančné záležitosti projektového riadenia. Modul II. slúži ako inkubátor nápadov pre následné predloženie projektových zámerov v dotačnej schéme na podporu práce s mládežou a v kľúčových akciách Erasmus+.

Obdobie realizácie: Celoročne, maximálne 2 vzdelávacie skupiny za rok (vzdelávacia skupina sa otvára na základe dopytu a časových kapacít lektorov)

Cieľová skupina

- dobrovoľní a profesionálni pracovníci s mládežou z občianskych združení, mládežníckych organizácií a školských zariadení;
- mládežnícki vedúci, vedúci neformálnych skupín a podobne.

Neformálne o ľudských právach – využitie príručky Kompas vo výchove a vzdelávaní mládeže k ľudským právam

Rozsah spolu:	20 hodín
Rozsah prezenčne:	20 hodín
Rozsah dištančne:	0 hodín
Kontaktná osoba programu:	Juraj Didák

Anotácia

Vzdelávanie je zamerané na poskytnutie účastníkom uceleného prehľadu o základoch ľudských práv a metodikách neformálneho vzdelávania. Súčasťou je aplikácia "Kompasu", manuálu Rady Európy určeného pre vzdelávanie mládeže v oblasti ľudských práv. Cieľom je oboznámiť účastníkov s efektívnymi prístupmi k navrhovaniu edukačných aktivít, ktoré podnecujú povedomie a aktivitu v oblasti ľudských práv. Program je špecificky navrhnutý tak, aby podporoval rozvoj praktických zručností v tvorbe a aplikácii vzdelávacích iniciatív s dôrazom na participáciu a angažovanosť mládeže.

Cieľom školenia je poskytnúť účastníkom základný rámec pochopenia ľudských práv a techník neformálneho vzdelávania. Pomôcť účastníkom s prípravou vlastných aktivít za pomoci Kompasu – manuálu výchovy a vzdelávania mládeže k ľudským právam, vypracovaného Radou Európy.

Cieľová skupina

- pracovníci s mládežou
- koordinátori práce s mládežou
- mládežnícki vedúci
- mladí vedúci

Vzdelávanie pre zamestnancov centier voľného času zamerané na plánovanie a prípravu aktivít prostredníctvom metód neformálneho vzdelávania

Rozsah spolu:	15 hodín
Rozsah prezenčne:	15 hodín
Rozsah dištančne:	0 hodín
Kontaktná osoba programu:	Izabela Lara Tiripová

Anotácia

Vzdelávací program je kladie dôraz na vytvorenie silného teoretického a praktického základu v oblasti plánovania a prípravy aktivít prostredníctvom metód neformálneho vzdelávania. Účastníci sa prepracujú od teoretických konceptov k aplikácii, so špeciálnym zreteľom na potreby rôznych vekových skupín. Program zahŕňa stratégie plánovania s flexibilným prístupom, inovatívne vzdelávacie metódy vrátane moderných technológií a posilňovanie komunikačných a tímových schopností. Súčasťou je aj systematická evaluácia na neustále zlepšovanie v kvalite vzdelávacích aktivít.

Cieľom je posilniť schopnosť účastníkov efektívne plánovať a realizovať inovatívne vzdelávacie stratégie v neformálnom vzdelávaní.

Témy vzdelávania:

- Teoretické perspektívy a výhody neformálneho vzdelávania v oblasti rozvoja detí a mládeže.
- Metódy neformálneho vzdelávania v centrách voľného času.
- Systematický prístup k plánovaniu aktivít s využitím metód projektového manažmentu.
- Flexibilné prispôsobovanie programov na základe monitorovania pokroku a potrieb skupiny
- Strategické riešenie konfliktov a budovanie pozitívnej skupinovej dynamiky
- Implementácia štruktúrovaných postupov pre hodnotenie úspešnosti vzdelávacích aktivít.
- Získavanie kvalitatívnej a kvantitatívnej spätnej väzby od účastníkov.

Cieľová skupina

- pedagogickí a odborní zamestnanci centier voľného času

Rozvojové vzdelávanie pre školské parlamenty

Rozsah spolu:	28 hodín
Rozsah prezenčne:	28 hodín
Rozsah dištančne:	0 hodín
Kontaktná osoba programu:	Juraj Didák

Anotácia

Školský parlament je reprezentatívnym orgánom žiakov základnej a strednej školy a zastupuje ich záujmy vo vzťahu k riaditeľovi a vedeniu školy. Je významným nástrojom pre rozvoj participácie a demokracie na školách, a koordinátor školského parlamentu je dôležitý z hľadiska podpory a stabilizácie udržania kvality a dodržania všetkých náležitostí vychádzajúcich z príslušných zákonov. Školenie je zamerané na rozvoj kompetencií koordinátorov školských parlamentov na základných a stredných školách a prostredníctvom nich rozvoj, zlepšenie a zefektívnenie činnosti školských parlamentov na školách.

Cieľom je posilniť kompetencie koordinátorov školských parlamentov pre efektívne vedenie, zastupovanie žiackych záujmov a podporu participácie a demokracie v školskom prostredí.

Cieľová skupina

- pedagogickí a odborní zamestnanci základných a stredných škôl (koordinátori školských parlamentov)

Rozvojové vzdelávanie pre mládežnícke parlamenty

Rozsah spolu:	15 hodín
Rozsah prezenčne:	15 hodín
Rozsah dištančne:	0 hodín
Kontaktná osoba programu:	Juraj Didák

Anotácia

Vzdelávanie je zamerané na rozvoj kompetencií mladých ľudí, pracovníkov s mládežou alebo zástupcov samospráv a občianskych združení, ktorí uvažujú o založení mládežníckeho parlamentu alebo koordinátorov a členov existujúcich mládežníckych parlamentov. Absolventi vzdelávania získajú prehľad o aktuálnej legislatíve, príprave a založení mládežníckeho parlamentu, príprave akčného plánu, práci so samosprávou, príprave projektov, tímovej práci, komunikácii a propagácii mládežníckeho parlamentu.

Cieľom je poskytnúť účastníkom nástroje a metódy pre efektívne založenie a vedenie mládežníckeho parlamentu, zamerané na legislatívu, strategické plánovanie a komunikáciu.

Cieľová skupina

- mladí ľudia do 30 rokov, pracovníci s mládežou, zástupcovia samospráv a občianskych združení

Život po škole

Rozsah spolu:	9 hodín
Rozsah prezenčne:	9 hodín
Rozsah dištančne:	0 hodín
Kontaktná osoba programu:	Juraj Didák

Anotácia

Vzdelávací program "Život po škole" je zostavený tak, aby bol sprievodcom pre mladého človeka do sveta dospelých. Uľahčí mladým ľuďom zorientovať sa vo svete dospelých, odpovie na otázky mladých ľudí o každodenných problémoch pri ich vstupe do dospelého života. Sprostredkuje im dôležité informácie, ktoré nevyhnutne potrebujú pri prechode zo štúdií do zamestnania a osamostatňovania sa. Je zameraný na tri oblasti a to: zamestnanosť, finančná gramotnosť, občianska participácia.

ZAMESTNANOSŤ: V rámci tejto časti získa vedomosti o základných pojmoch súvisiacich s kariérou, o pracovných typológiách, pozná všetky atribúty ovplyvňujúce rozhodovanie sa o svojom smerovaní a profesijnej orientácii a chápe svoju úlohu v procese rozhodovania sa. Vie si vypracovať svoje osobnostné portfólio kompetencií, talentov, nadaní, skúseností a podľa potreby si volí ďalšie vzdelávanie alebo vstup na trh práce. Dokáže si vyhľadať spoľahlivé informačné zdroje o vzdelávacích príležitostiach, portály poskytujú prácu. Naučí sa vyhľadať si pracovnú ponuku, zareagovať na ňu, pripraviť si motivačný list a životopis a naučí sa, ako to vyzerá na pracovnom pohovore.

OBČIANSKA PARTICIPÁCIA: V rámci tejto časti mladí človek zistí prečo je dôležité byť aktívnym občanom. Dozvie sa o našom politickom a volebnom systéme, o Európskej únii a aké možnosti mu ponúka EÚ prostredníctvom programov Erasmus+ a EZS. Ale tiež o tom, že participácia má mnoho podôb a že s participáciou môže začať už na strednej škole. Prostredníctvom hry "Nie je mesto ako mesto" zistí, ako funguje participatívny rozpočet vo fiktívnom meste.

FINANČNÁ GRAMOTNOSŤ V rámci tejto časti sa mladý človek bude učiť, ako si sledovať financie pomocou rôznych nástrojov, ako manažovať svoje výdavky ako si tvoriť svoj vlastný rozpočet, ale aj prečo je dobré stanoviť si finančné ciele.

Cieľom je pripraviť mladých ľudí na prechod do dospelosti poskytnutím zručností a vedomostí potrebných pre zamestnanosť, finančnú gramotnosť a občiansku participáciu, aby mohli úspešne navigovať každodennými výzvami a príležitosťami vo svete dospelých.

Cieľová skupina

- mladí ľudia od 15 – 18 rokov
- mladí ľudia od 18 rokov zaradení do evidencie na ÚPSVAR
- mladí ľudia patriaci do skupiny *NEET* (mladí ľudia, ktorí nie sú zamestnaní, nepokračujú v procese vzdelávania, ani sa nezúčastňujú na odbornej príprave).



NIVaM – Národný inštitút vzdelávania a mládeže
Ševčenkova 11
850 05 Bratislava