

XXXVI. ročník súťaže POZNAJ SLOVENSKÚ REČ
pre žiakov základných a stredných škôl s vyučovacím jazykom maďarským
VYHODNOCOVACIA SPRÁVA

Vyučovanie slovenského jazyka a slovenskej literatúry v základných a stredných školách s vyučovacím jazykom maďarským má ústredné postavenie. Prehĺbenie záujmu žiakov o slovenský jazyk podporuje aj jazyková súťaž POZNAJ SLOVENSKÚ REČ, ktorej XXXVI. ročník vyhlásilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky (ďalej MŠVVaŠ SR) v súlade so Smernicou MŠ SR č. 6/2013 s účinnosťou od 6. februára 2013, ktorou sa mení smernica č. 27/2011 o organizovaní, riadení a finančnom zabezpečení súťaží detí a žiakov škôl a školských zariadení v Slovenskej republike.

Súťaž Poznaj slovenskú reč pre základné a stredné školy s vyučovacím jazykom národnostných menšín je jazykovou súťažou kategórie A. Je celoštátneho charakteru, má postupový charakter a končí sa celoslovenským kolom. Súťaž je jednou z foriem dobrovoľnej záujmovej činnosti žiakov, ktorá sa využíva ako dôležitý výchovno-vzdelávací prostriedok v procese skvalitňovania jazykovej pripravenosti žiakov základných a stredných škôl s vyučovacím jazykom maďarským. Realizuje sa každý školský rok a je určená žiakom základných a stredných škôl s vyučovacím jazykom maďarským, resp. žiakom tried s vyučovacím jazykom maďarským v Slovenskej republike (základné školy, stredné školy: gymnáziá, stredné odborné školy). Člení sa na štyri kategórie (I. kategória – žiaci 3. a 4. ročníka základnej školy s vyučovacím jazykom maďarským (ďalej ZŠ s VJM); II. kategória – žiaci 8. a 9. ročníka ZŠ s VJM a 3. a 4. ročníka gymnázia s osemročným vzdelávacím programom s vyučovacím jazykom maďarským (ďalej OGY s VJM); III. kategória – žiaci 6. a 7. ročníka OGY a 2. a 3. ročníka gymnázií so štvorročným vzdelávacím programom (ďalej G s VJM) a stredných odborných škôl (ďalej SOŠ s VJM) vo štvorročnom vzdelávacom programe; IV. kategória – žiaci 1. až 3. ročníka v trojročnom vzdelávacom programe odboru vzdelávania v strednej odbornej škole s VJM) a súťažné kolá (triedne, školské, okresné, krajské a celoslovenské kolo). Účast' v súťaži je dobrovoľná a individuálna. V školskom roku 2015/2016 sa súťaž riadila Organizačným poriadkom (ďalej len OP) č. 2013-2469/5694:1-915 zo dňa 6. februára 2013 s platnosťou do 31. januára 2016 a Organizačným poriadkom č. 2015-24907/67483:4-100A s účinnosťou od 1. februára 2016. Obsahová náplň súťaže vyplýva z jej cieľov, ako aj z cieľov obsiahnutých v platných pedagogických dokumentoch.

Poslaním súťaže Poznaj slovenskú reč je prispieť k vyhľadávaniu talentovaných a nadaných žiakov, podporiť rozvoj ich talentu a pomáhať pri prezentácii ich schopností, rozvíjať ich tvorivé odborné-teoretické vedomosti a schopnosti, vyvolať ich systematický záujem o slovenský jazyk, vytvárať trvalý kladný vzťah k vyučovaciemu predmetu slovenský jazyk a slovenská literatúra, viesť ich k samostatnej tvorivej činnosti, upevňovať ich záujem o sebazvedľovanie. Súťaž umožňuje pedagógom využívať získané poznatky na ďalšie skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu. Poslaním súťaže je podporiť aj používanie jazyka v rámci estetických činností.

Cieľom súťaže je rozvíjať sociálne, komunikatívne, osobné, sociálne a občianske kľúčové kompetencie žiakov, vhodnou motiváciou vytvoriť a pestovať ich pozitívne postoje k slovenskému jazyku. Špecifickým cieľom súťaže je prehĺbiť záujem žiakov o slovenský jazyk, hlavne o jeho aktívne používanie, ktorý je jedným z podmienok úspešného uplatnenia sa v ďalšom štúdiu a neskôr aj v zamestnaní, pestovať a posilniť kladný vzťah k slovenskej kultúre, k histórii slovenského národa, k učeniu sa štátneho jazyka, pestovať a posilniť toleranciu k slovenskému národu, upozorniť žiakov na odlišnosti a rovnosti v jazyku, histórii a kultúre maďarského a slovenského národa, rozvíjať ich kultivovaný prejav ako prostriedok presadenia seba samého a nadobudnúť sebavedomie pri vystupovaní na verejnosti, rozvíjať

ich komunikatívne schopnosti a návyky, aby žiaci získali kvalitnú jazykovú kompetenciu, t. j. schopnosť primerane reagovať v rozličných jazykových situáciách.

Súťaž v I. kategórii pozostáva z prednesu jednej riekanky alebo vyčítanky a jednej básničky vyžrebovanej zo zoznamu 8 riekaniiek alebo vyčítaniek a 16 básničiek, z reprodukcie vypočutého textu, z čítania krátkeho textu po príprave a zo súvislého rozprávania na danú tému pomocou osnovy vo forme otázok. V II. kategórii pozostáva z reprodukcie vypočutého textu, z čítania krátkeho textu po príprave, zo samostatnej tvorby stručného súvislého textu z daných slov a jeho ústneho prednesu a zo súvislého rozprávania na danú tému bez použitia osnovy. V III. kategórii pozostáva z reprodukcie vypočutého populárno-náučného textu, zo samostatnej tvorby textu úvahového charakteru a jeho ústneho prednesu a zo samostatnej tvorby textu pomocou vytypovaných slov a jeho ústneho prednesu. Vo IV. kategórii pozostáva z interpretácie vypočutého textu, zo samostatnej tvorby textu opisného charakteru a jeho ústneho prednesu a zo samostatnej tvorby textu pomocou vytypovaných slov a jeho ústneho prednesu.

Celkový výkon súťažiacich sa vo všetkých kategóriách hodnotí bodovou hodnotou, na základe ktorej sa súťažiaci zaraďujú do zlatého, strieborného alebo bronzového pásma.

Dokumenty súťaže Poznaj slovenskú reč a formuláre k správe a vyhodnoteniu jednotlivých postupových kôl sa nachádzajú na webovom sídle Štátneho pedagogického ústavu (<http://www.statpedu.sk/clanky/sutaze/poznaj-slovensku-rec>).

Gesciou súťaže je poverený Štátny pedagogický ústav od roku 2010. V roku 2014 bola menovaná ministrom celoštátna komisia súťaže na päťročné funkčné obdobie. V celoštátnej komisii sú zastúpené všetky kraje, v ktorých sa realizujú nižšie postupové kolá súťaže, je zastúpený gestor a okresný úrad, zodpovedný za organizáciu celoslovenského kola. V roku 2016 pracovala celoštátna komisia v nezmenenom zložení.

V školskom roku 2015/2016 sa postupové kolá súťaže uskutočnili v zmysle organizačného poriadku Čl. 8. Podľa údajov okresných úradov v sídle kraja sa realizovali triedne a školské kolá do 10. februára 2016, okresné kolá pre I. a II. kategóriu, pre žiakov stredných škôl s vyučovacím jazykom maďarským Nitrianskeho kraja (III. kategória) do 10. marca 2016 a krajské kolá pre všetky kategórie do 10. apríla 2016.

S radosťou môžeme konštatovať, že v XXXVI. ročníku súťaže sa do IV. kategórie zapojilo viac súťažiacich a veríme, že v nasledujúcich rokoch sa postupne prihlásia aj ďalšie stredné odborné školy.

V tabuľkách nižšie uvádzame základné údaje o krajských kolách.

kraj	I. kategória	Počet škôl	Počet žiakov	II. kategória	Počet škôl	Počet žiakov
Bratislavský		4	8		3	6
Trnavský		6	6		6	6
Nitriansky		7	8		8	8
Banskobystrický		4	6		5	6
Košický		3	5		5	6
spolu		24	33		27	32

kraj	III. kategória	Počet škôl	Počet žiakov	IV. kategória	Počet škôl	Počet žiakov
Bratislavský		2	4		0	0
Trnavský		7	7		1	2
Nitriansky		7	8		6	9
Banskobystrický		5	5		0	0
Košický		6	6		0	0
spolu	27	30	7	11		

Celoslovenské kolo súťaže vo všetkých kategóriách sa už tretíkrát uskutočnilo v Nových Zámkoch v Strednej odbornej škole stavebnej v dňoch 8. – 10. júna 2016 pod záštitou Okresného úradu (ďalej OÚ) v Nitre a koordinátorky súťaže PaedDr. Rozálie Bezákovej. Organizačným zabezpečením bola poverená Stredná odborná škola stavebná na Nitrianskej ceste 61 v Nových Zámkoch.

Ubytovanie súťažiacich, pedagógov, porotcov a hostí bolo zabezpečené v ubytovacom zariadení samotnej školy. Súťaž a sprievodné programy boli po stránke organizačnej, personálnej a materiálno-technickej na vynikajúcej úrovni. Vďaka organizátorom mala súťaž aj tento rok kvalitnú prípravu, hladký priebeh aj kvalitný sprievodný program, ktorý obohatil súťažiacich po stránke odbornej, umeleckej i duchovnej. Súťažiaci so svojimi pripravujúcimi pedagógmi mohli absolvovať prehliadku mesta s odbornou prednáškou.

Do celoslovenského kola súťaže postúpili žiaci, ktorí sa umiestnili na 1. až 3. mieste krajských kôl. Celoslovenské kolo súťaže bolo nielen o odovzdávaní vedomostí, o vyjadrení schopností žiakov a študentov, ale aj o poznávaní a poznaní.

V tabuľkách nižšie a v prílohe uvádzame základné údaje a informácie o celoslovenskom kole.

kraj	I. kategória	Počet škôl	Počet žiakov	II. kategória	Počet škôl	Počet žiakov
Bratislavský		2	3		3	3
Trnavský		3	3		3	3
Nitriansky		3	3		3	3
Banskobystrický		2	3		2	3
Košický		2	3		2	3
spolu		12	15		13	15

kraj	III. kategória	Počet škôl	Počet žiakov	IV. kategória	Počet škôl	Počet žiakov
Bratislavský		2	3		0	0
Trnavský		1	1		1	2
Nitriansky		3	3		3	3
Banskobystrický		2	2		0	0
Košický		3	3		0	0
spolu	11	12	4	5		

Úroveň súťaže v jednotlivých kategóriách celoslovenského kola súťaže zhodnotili predsedovia odborných komisií.

I. kategória

Členovia poroty I. kategórie:

Predsedníčka: Mgr. Anita Horváth (Základná škola s materskou školou s VJM, Tomášikovo)

Členovia: PaedDr. Piroška Szalayová (Základná škola s VJM, Mierovo)

Mgr. Monika Hamarová (Základná škola s materskou školou P. Pázmány s VJM, Šaľa)

I. kategórie sa zúčastnilo z piatich krajov Slovenskej republiky 15 žiakov (10 dievčat a 5 chlapcov), ktorí sa umiestnili na 1. až 3. mieste v krajskom kole súťaže. Všetci súťažiaci sa súťaže zúčastňujú prvý raz, traja boli tretiaci a ostatní štvrtáci. Súťaž mala štyri časti: a) prednes riekanky, vyčítanky, básne vyžrebovanej zo zoznamu, b) reprodukcia vypočutého textu (Jana Belašičová: Pod stanom), c) čítanie krátkeho textu po príprave (Jana Belašičová:

Pod stanom) a d) súvislé rozprávanie na jednu z daných 5 tém (Deň v zoolologickej záhrade, Športový deň, Moje plány na ďalších 10 rokov, Moje záľuby, Tešíme sa na letné prázdniny).

Na prvom mieste sa umiestnila s 80,7 bodmi Ema Poláčiková zo ZŠ a G Sándora Máraiho v Košiciach, ktorú do súťaže pripravovala Mgr. Alžbeta Tóthová. Na druhom mieste s 80 bodmi sa umiestnil Áron Krištof zo ZŠ RKC s VJM v Rožňave, ktorého pripravovala Mgr. Gabriela Gyenes. Žofia Farkašová, zo ZŠ a G Sándora Máraiho v Košiciach, ktorú do súťaže pripravovala Mgr. Alžbeta Tóthová, obsadila v súťaži so 79,7 bodmi tretie miesto. Výsledky všetkých súťažiacich I. kategórie uvádzame v prílohe.

Výkony súťažiacich boli veľmi vyrovnané. Súťažiaci boli veľmi dobre pripravení aj po jazykovej stránke, boli kreatívni a dokázali pohotovo reagovať aj na otázky poroty. Všetci čítali plynule a presne, menšie nedostatky sme pozorovali v tempe, výslovnosti a v artikulácii. V časti reprodukcie textu dokázali súťažiaci bez problémov reprodukovať krátky neznámy text. Žiaci mali bohatú slovnú zásobu primeranú veku, dokázali tvoriť súvislý ústny prejav na vybranú tému. Používali rozmanité vetné modely. Žiaci vychádzali z východiskových textov, ale použili aj naučené vety.

Odborná porota konštatovala, že úroveň súťaže I. kategórie bola porovnateľná s výkonmi za posledné roky, dokonca bola oveľa lepšia ako minulý ročník. Na spoločnom vyhodnotení odborná porota pochválila súťažiacich za ich vynikajúce výkony a poďakovala sa i učiteľom za prípravu žiakov.

Každý súťažiaci sa umiestnil v jednom z pásiem. Do bronzového pásma sa dostali traja súťažiaci, 4 súťažiaci sa umiestnili v striebornom pásme a najviac, až 8 žiakov kategórie postúpilo do zlatého pásma. V priemere súťažiaci dosiahli o 2 body viac ako v minulom roku, až 73,45 bodov z maximálneho počtu bodov 86.

II. kategória

Členovia poroty II. kategórie:

Predsedníčka: Mgr. Andrea Döményová (Štátny pedagogický ústav, Bratislava)

Členovia: Mgr. Silvia Patassyová (Základná škola Zoltána Kodályja s VJM, Dunajská Streda)

Mgr. Eleonóra Laczová (Základná škola Á. Fesztyho s VJM, Hurbanovo)

V celoslovenskom kole súťažilo 15 žiakov (9 dievčat a 6 chlapcov), ktorí sa umiestnili na 1. až 3. mieste v krajskom kole súťaže. Medzi súťažiacimi bolo 5 žiakov takých, ktorí súťažili už aj v nižších ročníkoch, z nich traja aj vo 4. ročníku I. kategórie i v 8. ročníku II. kategórie. V celoslovenskom kole súťažilo 6 ôsmakov, 7 deviatakov, 2 žiačky 3. ročníka z gymnázií s 8-ročným vzdelávacím programom. Úlohy súťaže pre II. kategóriu boli nasledovné: a) reprodukcia vypočítaného textu (Toňa Revajová: Tvoja Johanka) b) čítanie krátkeho textu po príprave (Zuzana Halászová: Pestrofarebný krikľúň – úryvok), c) samostatná tvorba stručného súvislého textu z daných slov (postaviť, sviatok, cesto, písaný, -á, -é, plánovať, trochu, vstať) a d) súvislé rozprávanie na jednu z daných 5 tém (Môj obľúbený šport, Môj obľúbený román/Moja obľúbená kniha, Dostal/Dostala som živý darček, Navštívil ma kamarát/Navštívila ma kamarátka zo zahraničia, Snívalo sa mi, že som chytil/chytila zlatú ryбку).

Vítazkou II. kategórie sa stala Kiara Gréta Udvardyová zo ZŠ G. Czuczora s VJM v Nových Zámkoch s 96 bodmi, ktorú pripravovala Mgr. Judita Földyová. Na druhom mieste sa umiestnil Kristián Cimerman zo ZŠ v Jelenci s 91,16 bodmi, žiak Mgr. Alžbety Korecovej. Tretie miesto s 87,83 bodmi získal Zoltán Füle zo ZŠ s MŠ s VJM na Vetvárskej ulici v Bratislave, ktorého pripravovala Mgr. Erika Csóková. Výsledky všetkých súťažiacich II. kategórie uvádzame v prílohe.

Celková úroveň bola veľmi vyrovnaná, v porovnaní s predchádzajúcimi rokmi stále veľmi dobrá. Pri reprodukcii preukázali všetci, že textu porozumeli, veľmi výstižne a presne reprodukovali vypočítaný text. Súťažiaci mali bohatú slovnú zásobu, nikto nemal problém

s jazykovou správnosťou. Pri čítaní sa javili len menšie nedostatky. Porota skonštatovala, že žiaci čítali technicky lepšie ako v predchádzajúcich ročníkoch súťaže, niektorí však menej výrazne. Pri tvorbe súvislého textu z daných slov väčšina súťažiacich použila všetky slová – len niektorí vynechali 1 – 2 slová. Svoje myšlienky sformulovali gramaticky správne, mali bohatú slovnú zásobu, väčšinou dbali aj na kompozíciu textu a boli veľmi kreatívni.

Pri poslednej úlohe si mohli vybrať z 5 tém. Prvú tému Môj obľúbený šport si vybralo 5 žiakov. Štyria si vybrali tému Môj obľúbený román/Moja obľúbená kniha. Traja si zvolili tému Dostal/Dostala som živý darček. Tému Navštívil/-a ma kamarát/kamarátka zo zahraničia si nikto nevybral a trom súťažiacim sa zapáčila téma Snívalo sa mi, že som chytil/chytila zlatú ryбку. Aj v tejto časti boli žiaci kreatívni, dokázali, že vedia nielen jazykovo správne a plynule rozprávať o danej téme, ale kládli dôraz aj na kompozíciu textu a na výber slovnej zásoby. S plynulosťou prejavu nikto nemal problém. Na vyhodnotení porota pochválila súťažiacich za ich vynikajúce výkony a poďakovala sa i učiteľom za prípravu žiakov.

Všetci žiaci boli zaradení do niektorého pásma: 2 žiaci sa dostali do zlatého, 9 do strieborného a 4 do bronzového pásma. V priemere dosiahli 83,7 bodov z maximálneho počtu bodov 100, takmer rovnaký priemer ako pred rokom.

III. kategória

Členovia poroty III. kategórie:

Predsedníčka: Mgr. Jana Košútová (SPŠ strojnícka, Komenského 2, 040 01 Košice)

Členovia: PaedDr. Patrik Šenkár, PhD. (PF UJS v Komárne)

PhDr. Ildikó Tóthová (Gymnázium Á. Vámberyho s VJM, Dunajská Streda)

Do súťaže postúpilo 15 študentov, z nich sa dvanásť (9 dievčat a 3 chlapci) prezentovali z gymnázií a zo SOŠ. Súťaž v III. kategórii pozostáva: a) z interpretácie vypočutého populárno-náučného textu (Konzumný život), b) zo samostatnej tvorby textu úvahového charakteru (Šport, Kultúra a umenie, Vzory a ideály, Veda a technika v službách ľudstva, Multikultúrna spoločnosť) a jeho ústneho prednesu, c) zo samostatnej tvorby textu pomocou vytypovaných slov (zastaviť, tréner, nikto, skúsený, -á, -é, susedov, trikrát, onedlho, ej, pomaly, vraj) a jeho ústneho prednesu.

Na prvom mieste sa umiestnila Georgína Henrieta Vargová, žiačka Mgr. Sone Némethovej z Gymnázia P. J. Šafárika v Rožňave so 73 bodmi. Na druhom a treťom mieste sa umiestnili tiež dievčatá: Dominika Brathová zo Súkromnej SOŠ s VJM v Dolných Obdokovciach (žiačka Mgr. Andrey Balkóovej) so 72 bodmi a Mária Szitka zo Spojenej školy s VJM v Senci (žiačka Mgr. Dany Paleckovej) so 68 bodmi. Výsledky všetkých súťažiacich III. kategórie uvádzame v prílohe.

Súťažiaci veľmi dobre reprodukovali text. Druhá úloha preverila ich zručnosť v komunikácii na vybranú tému. V tejto úlohe sa museli popasovať s gramatikou, štylistikou, ale aj s výslovnosťou. Rovnako to bolo aj s treťou úlohou. V oboch úlohách sa viac prejavili nedostatky než v reprodukcii. Najväčšie boli v morfológii – skloňovanie a časovanie, ale aj v štylistike. Súťaž vytvára priestor na neustále zlepšovanie sa v komunikácii v slovenčine. Je však na škodu klesajúci počet súťažiacich v jednotlivých postupových kolách. Príčinou je nielen klesajúci záujem žiakov, ale aj slabá motivácia a ohodnotenie učiteľov, ktorí sa venujú žiakom nad rámec svojej vyučovacej povinnosti, neochota vedenia niektorých škôl uvoľniť pedagógov, aby sa mohli zúčastniť súťaže.

V III. kategórii sa dve žiačky umiestnili v zlatom, deväť v striebornom a jeden žiak v bronzovom pásme. Súťažiaci tejto kategórie dosiahli v priemere 63,48 bodov z maximálneho počtu bodov 80, čo je takmer o 3 body menej oproti minuloročnému priemeru. Odborná komisia aj tento rok mohla konštatovať, že jazyková pripravenosť súťažiacich bola na veľmi dobrej úrovni.

IV. kategória

Členovia poroty IV. kategórie:

Predsedníčka: Mgr. Marta Mészárosová (Súkromné gymnázium s VJM, Dunajská Streda)

Členovia: PhDr. Martina Fichnová (SOŠ stavebná, Nové Zámky)

PaedDr. Ladislav Bopkó (G P. Pázmánya s VJM, Nové Zámky)

Celoslovenského kola sa zúčastnili 4 školy, 5 súťažiaci, dvaja chlapci z 1., jedna žiačka z 2. a dve dievčatá z 3. ročníka strednej odbornej školy. Tri žiačky sa už v minulom roku zúčastnili celoslovenského kola v tejto kategórii. V prvej časti súťažiaci interpretovali vypočutý text s názvom Ako pracovať s rozumom. Druhá časť pozostávala z tvorby ústneho prejavu na témy Odborné predmety počas štúdia, Moje plány do budúcnosti ohľadom mojej profesie, Povolanie, ktoré som si vybral/vybrala, Pracovné nástroje, ktoré bežne používam, Stalo sa to v dielni/na odbornom výcviku. Tretia časť obsahovala samostatnú tvorbu textu použitím piatich slov rozličného slovného druhu (hľadať, jednoduchý, -á, -é, záhrada, veľa, hravo).

Na 1. mieste so 60,33 bodmi sa umiestnila Alexandra Haxerová (minulý rok bola tretia) z SOŠ v Dvoroch nad Žitavou, ktorú pripravovala PaedDr. Eva Nagyová. Na 2. mieste sa s 57,33 bodmi umiestnila Kristína Kurczová (minulý rok bola prvá) zo Súkromnej spojenej školy v Štúrove, ktorá je študentkou Mgr. Sarolty Csicsay. Na treťom mieste sa umiestnila Erika Vagenfalová zo Súkromnej SOŠ s VJM v Mostovej (žiačka Mgr. Dóry Bíró Nagy) s počtom bodov 56,67. Výsledky všetkých súťažiacich IV. kategórie uvádzame v prílohe.

Úroveň odpovedí súťažiacich bola priemerná. V prvej časti pri reprodukcii textu nevyužili časový limit a po obsahovej stránke boli vynechané časti textu a niektorí ho svojsky interpretovali. Pri tvorbe samostatného textu na základe vylosovaných tém boli študenti najkreatívnejší, nakoľko je im daná problematika blízka a veľmi dobre poznajú svoje pracovné prostredie. Kreativita a štylizované schopnosti v tretej úlohe boli na skromnej úrovni, nakoľko študenti disponujú viac odborným ako všeobecným rozhľadom a bohatosť ich slovnej zásoby bola obmedzená touto skutočnosťou.

Úroveň súťaže IV. kategórie bola porovnateľná s výkonmi za posledné roky. Víťazka sa dostala do strieborného pásma, traja žiaci do bronzového pásma a jeden žiak nebol zaradený do žiadneho pásma. Súťažiaci tejto kategórie dosiahli v priemere 56,3 bodov z maximálneho počtu bodov 80, čo je o 6 bodov horší priemer oproti minulému ročníku. S výkonmi súťažiacich bola odborná porota spokojná.

Záver:

Celoštátna komisia súťaže konštatovala, že XXXVI. ročník súťaže Poznaj slovenskú reč mal kvalitnú úroveň zásluhou súťažiacich, pedagógov a organizátorov. Členovia odborných komisií všetkých postupových kôl vysoko hodnotili prácu pedagógov, ktorí sa venujú príprave žiakov na súťaž Poznaj slovenskú reč, ich prístup k práci a k vyučovaniu slovenského jazyka a slovenskej literatúry. Konštatovali, že celoslovenská súťaž Poznaj slovenskú reč mala kvalitnú úroveň aj zásluhou organizátorov tejto súťaže, ktorým patrí vďaka a uznanie. Poďakovanie patrí aj všetkým súťažiacim za dôslednú prípravu na súťaž.

Za kvalitné personálne, materiálne, organizačné a obsahové zabezpečenie súťaže patrí vďaka všetkým organizátorom triednych, školských, okresných a krajských kôl.

O poslaní a cieľoch súťaže a špeciálne o celoslovenskom kole informoval verejnoprávny Rozhlas a televízia Slovenska (STV2 v Správach – Hírek 10. 6. 2016, dostupné na: <https://www.rtvs.sk/televizia/archiv/10073/97428>).

Výsledkové listiny a fotografie z celoslovenského kola súťaže sú zverejnené na webovom sídle Štátneho pedagogického ústavu.

Odporúčania Celoštátnej komisie súťaže Poznaj slovenskú reč:

1. Organizovať odborný seminár pre komisie a porotcov postupových kôl a kategórií súťaže.
2. Prehodnotiť nízku účasť základných škôl s ročníkmi 1 – 4, resp. lepšie propagovať súťaž v týchto školách.
3. Prehodnotiť nízku účasť žiakov gymnázií, stredných odborných škôl a učebných odborov stredných odborných škôl.
4. Zosúladiť termín celoslovenského kola súťaže s ostatnými súťažami na národnej a medzinárodnej úrovni. Podľa možnosti celoslovenské kolo súťaže realizovať v skoršom termíne.
5. Pokračovať v propagácii súťaže v médiách.
6. Intenzívnejšie spolupracovať s odborními školstva okresných úradov v sídle krajov. V spolupráci s odborními školstva okresných úradov v sídle krajov účinnejšie informovať školy o zmenách v súťaži.
7. Monitorovať dôkladné dodržiavanie organizačného poriadku a obsahovej náplne súťaže v postupových kolách, na nižšie postupové kolá delegovať členov celoštátnej komisie.

Bratislava 30. júla 2016

Mgr. Andrea Döményová
členka Celoštátnej komisie súťaže
a
PaedDr. Anita Halászová
predseda Celoštátnej komisie súťaže
Poznaj slovenskú reč
Štátny pedagogický ústav