

ŠTÁTNY PEDAGOGICKÝ ÚSTAV

**ZÁVEREČNÁ SPRÁVA CELOŠTÁTNEJ SÚŤAŽE
„PEKNÁ MAĎARSKÁ REČ – SZÉP MAGYAR BESZÉD“
2017/2018**

Bratislava 2018

**ZÁVEREČNÁ SPRÁVA CELOŠTÁTNEJ SÚŤAŽE
„PEKNÁ MAĎARSKÁ REČ – SZÉP MAGYAR BESZÉD“
2017/2018**

V školskom roku 2017/2018 sa súťaž *Pekná maďarská reč – Szép magyar beszéd* pre žiakov základných a stredných škôl s vyučovacím jazykom maďarským organizovala v súlade so smernicou MŠVVaŠ SR č. 27/2011 o organizovaní, riadení a finančnom zabezpečení súťaží detí a žiakov škôl a školských zariadení v znení smernice 6/2013 a organizačným poriadkom a obsahovou náplňou súťaže *Pekná maďarská reč – Szép magyar beszéd* zaregistrovaným MŠVVaŠ SR pod číslom 2017-12659/39357:2-I0IO s účinnosťou od 1. 1. 2018.

Súťaž je celoštátneho charakteru pre školy s vyučovacím jazykom maďarským a svojím obsahovým zameraním nadväzuje na obsah vyučovacieho predmetu maďarský jazyk a literatúra v základných a stredných školách s vyučovacím jazykom maďarským v zmysle Štátneho vzdelávacieho programu.

Súťaž *Pekná maďarská reč* je zameraná na rozvoj žiackej tvorivosti tvorbou textov a na efektívne zvládnutie práce s rôznymi textami čo umožňuje žiakom rozvíjať komunikačnú kompetenciu a čitateľskú gramotnosť. Jej poslaním je rozvíjať tvorivé odborné-teoretické vedomosti a schopnosti žiakov a zároveň doceliť, aby žiaci vybudovali kladný vzťah k materinskému jazyku.

Súťaž zároveň vytvára pre žiakov, pedagogických zamestnancov a pre jednotlivé školy konkurenčné prostredie na vzájomné porovnanie svojich schopností, zručností a vedomostí a kvality edukačného procesu.

Súťaž má postupový charakter a je určená žiakom škôl s vyučovacím jazykom maďarským, resp. tried s vyučovacím jazykom maďarským v Slovenskej republike (základné, stredné: gymnáziá, stredné odborné školy).

Člení sa na kategórie (I., II., III. a IV.) a kolá (triedne, školské, okresné, krajské a celoštátne kolo). Účasť v súťaži je dobrovoľná a individuálna.

Gesciou celoslovenskej súťaže bol Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky listom č. 2010-15172/34458:1-915 zo dňa 18. 10. 2010 poverený Štátny pedagogický ústav v Bratislave.

V školskom roku 2017/2018 sa súťaž organizovala v štyroch kategóriách:

- a) I. kategória: žiaci 4. a 5. ročníka základnej školy s vyučovacím jazykom maďarským,
- b) II. kategória: žiaci 6. – 9. ročníka základnej školy s vyučovacím jazykom maďarským a 1. – 4. ročníka osemročného gymnázia s vyučovacím jazykom maďarským,
- c) III. kategória: žiaci 1. – 4. ročníka štvorročného gymnázia s vyučovacím jazykom maďarským a strednej odbornej školy s vyučovacím jazykom maďarským, žiaci 5. – 8. ročníka osemročného gymnázia s vyučovacím jazykom maďarským,
- d) IV. kategória: žiaci 1. – 3. ročníka strednej odbornej školy s vyučovacím jazykom maďarským s trojročným vzdelávacím programom (bez maturity).

Súťaž prebehla v súlade s organizačným poriadkom v jednotlivých kategóriách nasledovne:

- a) I. – IV. kategória: triedne, školské kolo – do 20. januára 2018,
- b) I. – II. kategória: obvodné kolo – do 15. februára 2018 (okresné kolo súťaže pre žiakov zo ZŠ s VJM z Bratislavy I. a II. a z okresu Senec sa považuje zároveň za krajské kolo),
- c) I. – IV. kategória: krajské kolo – do 15. marca 2018,
- d) I. – IV. kategória: celoštátne kolo – 11. – 13. apríla 2018.

Celoštátna komisia súťaže pracovala v nasledovnom zložení:

Predseda: PaedDr. Gyöngyi Ledneczka, Štátny pedagogický ústav, Pluhová 8, P. O. Box 26,
830 00 Bratislava 3

Tajomník: Mgr. Lívia Tímárová, Štátny pedagogický ústav, Štátny pedagogický ústav, Pluhová 8, P. O. Box 26, 830 00 Bratislava 3

Členovia:

1. PaedDr. Alžbeta Iróová, Základná škola a Gymnázium s vyučovacím jazykom maďarským, Dunajská 13, 814 84 Bratislava
2. Mgr. Szilárd Fecsó, Detašované pracovisko MPC, Zádielska 1, 040 01 Košice
3. PaedDr. Magdaléna Hrbáček, PhD., Ústav stredoeurópskych jazykov a kultúr, Fakulta stredoeurópskych štúdií UKF, Dražovská 4, 949 74 Nitra
4. Mgr. Kornélia Várady, Základná škola s materskou školou Móra Kóczána s VJM, Komenského 555, 946 12 Zlatná na Ostrove

Organizáciou celoštátneho kola súťaže poveril Štátny pedagogický ústav Gymnázium a Základnú školu Sándora Máraiho s vyučovacím jazykom maďarským v Košiciach a zároveň vymenoval organizačný výbor v nasledovnom zložení:

1. Mgr. Eva Csurkó, Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho s VJM
Kuzmányho 6, 041 74 Košice
2. Mgr. Kornélia Borsos, Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho s VJM
Kuzmányho 6, 041 74 Košice
3. Mgr. Erika Fedorová, Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho s VJM
Kuzmányho 6, 041 74 Košice
4. Silvia Forgáčová, Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho s VJM
Kuzmányho 6, 041 74 Košice

Štátny pedagogický ústav poveril členov odbornej poroty pre každú kategóriu, ktorí hodnotili súťaž, určili kandidátov na hlavnú cenu, mimoriadnu cenu, čestné uznanie a knižné dary.

Súťažné úlohy vypracovali odborní zamestnanci Štátneho pedagogického ústavu, Katedry maďarského jazyka a literatúry FSS UKF v Nitre a Katedry maďarského jazyka a literatúry, PdF UJS v Komárne.

Organizátor súťaže sa riadil platným organizačným poriadkom súťaže, pokynmi vyhlasovateľa a podmienkami pridelenia finančných prostriedkov a platnými právnymi predpismi. Zabezpečil kvalitný a nerušený priebeh súťaže, vhodné stravovacie, ubytovacie a súťažné podmienky pre všetkých účastníkov súťaže. Počas súťaže a sprievodných podujatí bola dodržaná bezpečnosť všetkých účastníkov súťaže.

Celoštátne kolo súťaže

V dňoch 11. – 13. apríla 2018 sa uskutočnilo celoštátne kolo súťaže *Pekná maďarská reč* pre žiakov základných škôl, gymnázií, stredných odborných škôl s vyučovacím jazykom maďarským v Gymnáziu a Základnej škole Sándora Máraiho s vyučovacím jazykom maďarským v Košiciach.

Do celoštátneho kola postúpili prví traja z krajského kola, spolu 58 ž. /45 ZŠ a SŠ s VJM.

kraj	I. kategória	Počet škôl	Počet žiakov	II. kategória	Počet škôl	Počet žiakov
Bratislavský		2	3		2	3
Trnavský		2	3		4	4
Nitriansky		2	3		4	4
Banskobystrický		2	3		2	3
Košický		2	3		4	4
spolu		10	15		16	18

kraj	III. kategória	Počet škôl	Počet žiakov	IV. kategória	Počet škôl	Počet žiakov
Bratislavský		2	4		0	0
Trnavský		3	4		2	3
Nitriansky		2	3		2	3
Banskobystrický		3	3		1	1
Košický		4	4		0	0
spolu		14	18		5	7

I. kategória súťaže

V I. kategórii po prvýkrát súťažili žiaci 4. a 5. ročníka základných škôl s vyučovacím jazykom maďarským. Účastníci celoštátneho kola úspešne absolvovali triedne, školské, okresné a krajské kolá v zmysle nového organizačného poriadku a obsahovej náplne súťaže.

Tohto roku sa tejto kategórii zúčastnilo 15 žiakov, z toho 14 dievčat.

Obsahová náplň súťaže:

1. prednes, prečítanie textu vlastného výberu,
2. tvorba súvislého ústneho prejavu na zvolenú tému,
3. prednes, prečítanie povinného textu.

Vít'azi I. kategórie:

umiestnenie	priezvisko a meno súťažiaceho	škola	počet bodov	meno pripravujúceho pedagóga
1.	Ádámová Eszter	Gymn. a ZŠ S. Máraiho s VJM, Kuzmányho 6, 040 01 Košice	78	Mgr. Fedor Erika
2.	Kórósi Virág	ZŠ Bélu Bartóka s VJM, Bratislavská 622/38, 932 01 Veľký Meder	68	PaedDr. Móriczová Andrea
3.	Fölösóvá Amina Arianna	ZŠ s MŠ s VJM, č. 1547, 925 04 Vlčany	66	Mgr. Pásztor Judit

V I. kategórii odborná porota pracovala v nasledujúcom zložení:

Predsedníčka poroty: PaedDr. Gyöngyi Ledneczká, PhD.

Členovia: PaedDr. Lívia Tímárová a Mgr. Kornélia Borsos

V prvej súťažnej úlohe súťažiaci mali prečítať text podľa vlastného výberu. Texty boli vybrané a vhodne upravené v zmysle obsahovej náplne súťaže. Pri čítaní žiaci sa snažili dodržiavať správne dýchanie, tempo, artikuláciu a spisovnú výslovnosť. Súťažiaci boli na súťaž primerane pripravení a súťažnú úlohu zvládli na dobrej úrovni.

V druhej súťažnej úlohe súťažiaci po krátkej príprave prečítali povinný text od *Flórián Mária: Magyar népviseletek*. Vybraný text bol upravený a prispôsobený vekovým osobitostiam žiakov tejto súťažnej kategórie v súlade s obsahovou náplňou súťaže. Odborná porota hodnotila veku primeraný prejav súťažiacich a zároveň konštatovala, že osvojená technika čítania súťažiacich bola na dobrej úrovni a podobne ako za uplynulé roky, niektorí žiaci lepšie zvládli povinný text ako text podľa vlastného výberu aj napriek tomu, že na povinné texty sa nemôžu dopredu pripraviť.

Tretou súťažnou úlohou bola tvorba súvislého ústneho prejavu na zvolenú tému. Súťažiaci si mohli vybrať jednu z piatich vopred pripravených tém, ktoré boli z hľadiska náročnosti rozdielne. Témy boli nasledovné:

1. *Konečne, sme tu!*
2. *Knih, môj najlepší kamarát ...*
3. *Jarné sviatky – Veľkonočné zážitky*
4. *Jedna šelma ušla zo ZOO*
5. *Na hodinách dávaj pozor!*

K témam bola pripravená krátka osnova, ktorú súťažiaci mohli počas prípravy použiť. Súťažiacich najviac zaujala štvrtá súťažná úloha, vybralo si ju až 5 žiakov, najmenej zaujala

tretia súťažná úloha – vybral si ju jeden súťažiaci. Súťažiaci pri tvorbe textov využili aj vlastné zážitky, vlastnú kreativitu, vytvorené príbehy boli veľmi vydarené, zaujímavé. Na dobrej úrovni bola aj obsahová a tematická súvislosť a takisto aj kompozícia textu. Prejavy žiakov boli zrozumiteľné a záživné.

V prvej a druhej súťažnej úlohe porota hodnotila hlasové a rečové dispozície súťažiacich, rešpektovanie pravidiel ortoepie, pochopenie a adekvátnu interpretáciu textu. Ďalej sa hodnotilo členenie textu, odlišovanie obsahových (významových) celkov textu, prirodzenosť a celkový dojem prejavu.

Po súťažných disciplínach odborná porota vyhodnotila výkony súťažiacich, aj individuálne. Súťažiaci podávali vyrovnané výkony a celková úroveň súťaže bola na vyhovujúcej úrovni, podobne ako v predchádzajúcich ročníkoch súťaže.

II. kategória súťaže

V II. kategórii celoštátneho kola súťaže sa zúčastnili žiaci 6. – 9. ročníka základnej školy s vyučovacím jazykom maďarským, resp. 1. – 4. ročníka osemročných gymnázií s vyučovacím jazykom maďarským. Súťaže sa zúčastnilo 18 žiakov (16 dievčat a 2 chlapci), ktorí úspešne absolvovali triedne, školské, okresné a krajské kolá.

Obsahová náplň súťaže:

1. prednes, prečítanie textu podľa vlastného výberu,
2. prednes, prečítanie povinného textu,
3. tvorba súvislého ústneho prejavu na zvolenú tému.

Vít'azi II. kategórie:

umiestnenie	priezvisko a meno súťažiaceho	škola	počet bodov	meno pripravujúceho pedagóga
1.	Pomichal Jolán	ZŠ s VJM, Školská 7, 900 44 Tomášov	76	Mgr. Nagyová Evelina
2.	Fekete Lujza	Gymnázium s VJM, H. Selyeho, ul. biskupa Királyya 5, 945 01 Komárno	74	Mgr. Spátay Adriana
3.	Bús Máté	ZŠ s MŠ s VJM, č. 4, 925 04 Tomášikovo	73	Mgr. Horváth Diana
3.	Bukovský Dorottya	ZŠ s VJM, č. 485, 925 81 Diakovce	73	Mgr. Šóšiková Tímea

Odborná porota v II. kategórii pracovala v nasledovnom zložení:

Predseda poroty: doc. PhDr. István Kozmács, PhD.

Členovia poroty: doc. Ildikó Vančová, PhD.

Mgr. Ladislav Molnár

V prvej súťažnej úlohe súťažiaci žiaci mali prečítať text podľa vlastného výberu. Výber textov bol aj tohto roku na primeranej úrovni v interpretácii textov sa nevyskytli závažné chyby. Napriek tomu porota opakovane poukázala na dôležitosť správneho výberu textov.

V druhej súťažnej úlohe súťažiaci mali prečítať, prezentovať predložený povinný text: *A kisebbségi nyelvek megtartásáról* (upravený text). Tlmočenie povinného textu bolo u väčšiny súťažiakov na veľmi dobrej úrovni, čo je dôkazom toho, že súťažiaci boli na súťaž dôkladne pripravení.

V prvých dvoch súťažných úlohách porota hodnotila hlasové a rečové dispozície súťažiakov, rešpektovanie pravidiel ortoepie, pochopenie a adekvátnu interpretáciu, členenie textu, odlišovanie významových celkov textu a celkový dojem prejavu v súlade s obsahovou náplňou súťaže.

Tretou časťou súťaže bola tvorba súvislého ústneho prejavu na zvolenú tému. V rámci tejto úlohy si súťažiaci vybrali jednu z uvedených tém:

1. *Moja cesta do školy*
2. *Čím chcem byť?*
3. *Odsúdime pokusy na zvieratách*
4. *Dobrodružstvá v ZOO*
5. *Čo znamená, byť príslušníkom národnostnej menšiny na Slovensku?*

Aj v tretej súťažnej disciplíne, založenej na tvorbe súvislého ústneho prejavu na zvolenú tému, bola úroveň primeraná veku súťažiacim, porota si mohla vypočúť výborné tvorby textov s výborným prednesom.

Súťažiaci vnímali a pochopili logické súvislosti v rámci kompozície textov, čo preukázali aj pri ich hodnovernej interpretácii. Porota hodnotila obsahovú a tematickú súvislosť, kompozíciu textu, používanie charakteristických štylistických prostriedkov, používanie spisovných výrazov.

Po súťažných disciplínach odborná porota vyhodnotila výkony súťažiacich, aj individuálne. Podľa poroty súťaž žiakov II. kategórie prebehla na veľmi dobrej úrovni. Súťaž bola vyrovnaná, čo sa odráža aj na bodovom hodnotení súťažiacich. Porota napokon vyslovila vďaka súťažiacim aj pripravujúcim učiteľom za prácu, ktorá bola odvedená aj tohto roku na vysokej úrovni.

III. kategória súťaže

Na celoštátnej súťaži Pekná maďarská reč v III. kategórii sa zúčastnilo 18 žiakov (14 dievčat a 4 chlapci) 1. – 4. ročníka štvorročných gymnázií, stredných odborných škôl, resp. 5. – 8. ročníka osemročných gymnázií, ktorí postúpili z krajských kôl.

Súťaž III. a IV. kategórie pozostávala z nasledujúcich okruhov:

4. prednes, prečítanie textu podľa vlastného výberu,
5. prednes, prečítanie povinného textu,
6. tvorba súvislého ústneho prejavu na zvolenú tému.

Vít'azi III. kategórie:

umiestnenie	priezvisko a meno súťažiaceho	škola	počet bodov	meno pripravujúceho pedagóga
1.	Lukács Peter	Gymnázium, Námestie padlých hrdinov 2, 986 15 Fiľakovo	85	Mgr. Szvorák Zsuzsanna
2.	Dombi Gergely	Gymnázium Hansa Selyeho s VJM, ul. biskupa Királya 5, 945 01 Komárno	73	Mgr. Spátay Adriana
3.	Gálová Laura	Gymnázium Mihálya Tompu reformovanej kresťanskej cirkvi s VJM, Daxnerova 42, 979 01 Rimavská Sobota	71	Mgr. Majercsik Mária
3.	Papán Attila	Gymn. a ZŠ S. Máraiho s VJM, Kuzmányho 6, 040 01 Košice	71	Mgr. Fedor Erika

V III. kategórii odborná porota pracovala v nasledujúcom zložení:

Predseda poroty: doc. Ottó Vörös, CSc.

Členovia poroty: PaedDr. Andrea Bodon, Szabolcs Simon, PhD.

V prvej časti súťaže súťažiaci predniesli texty podľa vlastného výberu. Súťažiaci tejto kategórie predniesli texty od rôznych autorov, vybrané texty prinášali hodnotné ľudské obsahy.

V druhej súťažnej disciplíne súťažiaci predniesli povinný text: *Bencze Lóránt: A metaforáról* (úryvok, upravený text). Súťažiaci dokázali predložený text správne interpretovať, prednes súťažiacich bol správny, zreteľný s rešpektovaním pravidiel ortoepie.

Cieľom prvých dvoch súťažných úloh bola interpretácia textov s pochopením ich zmyslu a pridelenia konkrétneho významu s využitím suprasegmentálnych ako aj mimojazykových prostriedkov. Porota hodnotila hlasové a rečové dispozície súťažiacich, rešpektovanie pravidiel ortoepie, adekvátnu interpretáciu, členenie textu, odlišovanie významových celkov textu, celkový dojem prejavu – súlad verbálnej a neverbálnej zložky reči.

Tretou časťou súťaže bola tvorba súvislého ústneho prejavu na zvolenú tému. V rámci tejto úlohy si žiaci zvolili jednu z pripravených tém:

1. *Akú hodnotu má materinský jazyk?*
2. *Aký je rozdiel medzi verejnými a súkromnými záležitosťami?*
3. *Vysvetli význam maďarského porekadla: *Jobb ma egy veréb, mint holnap egy tüzök.**
4. *Ako si predstavuješ multikultúrnu Európu?*

5. Každý národ sa preslávil iba na materinskom jazyku ...

V tretej súťažnej disciplíne žiaci vyhovelí požiadavkám, ktoré sú kladené na tvorbu textov. Kompozícia textov bola správna, súťažiaci vhodne aplikovali charakteristické štylistické prostriedky zodpovedajúce pre vybraný slohový postup a vhodne vystihli aj podstatné obsahové prvky vybranej témy. Výber a používanie spisovných slov a výrazov bol adekvátny vybranej téme a danému slohovému postupu. Pri hodnotení tejto súťažnej disciplíny sa porota zamerala na obsahovú a tematickú súvislosť textu, ktorá bola tiež na veľmi dobrej úrovni.

Odborná porota zároveň konštatovala, že súťažiaci boli výborne pripravení a patrí veľká vďaka aj pripravujúcim učiteľom.

IV. kategória súťaže

Vo IV. kategórii celoštátnej súťaže Pekná maďarská reč sa zúčastnilo 7 žiakov (6 dievčat, 1 chlapec) 1. – 3. ročníka trojročného vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v strednej odbornej škole s VJM, ktorí postúpili z krajského kola.

Vítazi IV. kategórie:

umiestnenie	priezvisko a meno súťažiaceho	škola	počet bodov	meno pripravujúceho pedagóga
1.	Čermáková Veronika	SSOŠ obchodu a služieb s VJM, Orechová 53, 925 07 Mostová	66	Mgr. Kontárová Piroška
2.	Kovács Eszter	SOŠ Dunajský rad 138, 946 36 Kravany nad Dunajom	63	Mgr. Kaszab Réka
3.	Vargová Nikoletta	SOŠ obchodu a služieb, Budovateľská 32, 945 01 Komárno	60	Mgr. Tóthová Iveta

V IV. kategórii odborná porota pracovala v nasledujúcom zložení:

Predseda poroty: doc. Ottó Vörös, CSc.

Členovia poroty: PaedDr. Andrea Bodon, Szabolcs Simon, PhD.

V prvej súťažnej disciplíne mali súťažiaci predniesť text podľa vlastného výberu. Je potešujúce, že aj tohtoročnej súťaže sa zúčastnilo viac súťažiacich ako za uplynulé roky a úroveň prednesu súťažiacich bola na veľmi dobrej úrovni.

V druhej časti súťažiaci prečítali povinný text: *Balázs Géza: A média nyelvi hatásai – Információs világ és médiaszöveg* (úryvok). Odborná porota konštatovala, že súťažiaci interpretovali predložený text na primeranej úrovni.

Porota v prvých dvoch súťažných disciplínach hodnotila hlasové a rečové dispozície súťažiacich, rešpektovanie pravidiel ortoepie, adekvátnu interpretáciu, členenie textu, odlišovanie významových celkov textu, celkový dojem prejavu.

Treťou súťažnou disciplínou bola tvorba súvislého ústneho prejavu na zvolenú tému. V rámci tejto úlohy si žiaci zvolili jednu z nasledovných tém:

1. *Doma alebo v zahraničí?*
2. *Mám počúvať srdce alebo rozum?*
3. *Zachráňme životné prostredie!*
4. *Môj najšťastnejší deň*
5. *Ako sa uplatniť na pracovnom trhu?*

Pre súťažiacich IV. kategórie sa ukazuje táto súťažná disciplína ako najnáročnejšia. Vo výkonoch žiakov sa objavili menšie nedostatky pri kompozícii textov a pri používaní charakteristických štylistických prostriedkov zodpovedajúcich pre vybraný slohový postup. Porota napriek zisteným menším nedostatkom konštatovala, že úroveň súťaže žiakov 4. kategórie sa výrazne zlepšila oproti prechádzajúcim rokom a vyslovila poďakovanie aj pripravujúcim pedagógom.

Celkové zhodnotenie súťaže:

Súčasťou celoštátneho kola súťaže je už tradične aj odborný seminár pre pripravujúcich učiteľov, kde členovia odbornej poroty všetkých kategórií zhodnotia celkové výkony súťažiacich, poskytujú metodické usmernenie k podpore čitateľskej gramotnosti žiakov a odborné rady k jednotlivým súťažným disciplínam pri príprave žiakov na súťaž.

Celoštátna komisia s odbornými porotami konštatovala, že celoštátne kolo súťaže Pecná maďarská reč – Szép magyar beszéd v školskom roku 2017/2018 prebehlo vo všetkých kategóriách na veľmi dobrej úrovni v súlade s organizačným poriadkom a obsahovou náplňou súťaže a splnilo svoje poslanie.

Výsledkové listiny všetkých kategórií z celoštátneho kola súťaže uvádzame v Prílohe.

Záverečná správa bola vypracovaná na základe hodnotení predsedov jednotlivých kategórií.

Odporúčania:

1. Organizovať odborné semináre pre pripravujúcich učiteľov a pre členov porôt.
2. Venovať väčšiu pozornosť výberu povinného aj vlastného textu, vo väčšej miere zohľadniť primeranosť veku a adekvátnosť textu z hľadiska osobnosti súťažiaceho.
3. Venovať väčšiu pozornosť zostaveniu súťažných úloh pre tretiu súťažnú disciplínu založenú na tvorbu súvislého ústneho prejavu z hľadiska veku primeranosti súťažiacich.
4. Vo väčšej miere motivovať žiakov štvrtej kategórie, aby sa zapojili do súťaže.
5. Prehodnotiť poradie súťažných disciplín v jednotlivých kategóriách.

Bratislava 20. júla 2018

PaedDr. Gyöngyi Ledneczka, PhD.
Predsedníčka Celoštátnej komisie súťaže
Pekná maďarská reč – Szép magyar beszéd
Štátny pedagogický ústav, Bratislava