

Hodnotenie

14. ročníka česko-slovenského projektu

Záložka do knihy spojuje školy = Záložka do knihy spája školy

Inspirující svět pohádek, básní a příběhů = Inšpirujúci svet rozprávok, básní a príbehov

**základnými školami a osemročnými gymnáziami
z Českej republiky a zo Slovenskej republiky**

**(výber zo 417 dobrovoľných hodnotení
od českých a slovenských školských koordinátorov)**



„Tento česko-slovenský projekt prispěl k rozvoji tvořivosti a přemýšlení nad historií obou národů, podobností našich jazyků a vzdělávání. Stále rezonující téma v ČR, jak mladá generace už s obtížemi rozumí Slovenštině, se prostřednictvím tohoto projektu znovu otevřelo. Učitelé na naší škole diskutovali s žáky o této problematice a došlo k výukovým programům u nás v knihovně. S vybranou školou jsme si vyměnili krásné a nápadité záložky, domluvili jsme se na možné další spolupráci a vzájemné návštěvě škol. Práce při výrobě záložek děti moc bavila, neboť jejich kresba se stala produktem a komunikátorem pro vzájemnou spolupráci s přáteli na Slovensku. Společně s vybranou školou jsme si vyměnili informace o naší škole a naší obci. Nápad se záložkami jsme dále využili pro vytvoření dalších záložek pro setkání seniorů v naší obci, kde děti naší školy zahrají na kytary, předají dárek seniorům právě ve formě – záložky do knihy, kterou vytvořily... Chtěl bych poděkovat všem, kteří se podíleli na tomto 14. ročníku česko-slovenského projektu a zvláště pak Rozálii Cenigové za skvělé vedení tohoto projektu a vzájemnou spolupráci.“

Jaroslav Žák, Základní škola a mateřská škola, Ježov, ČR



„V tomto školskom roku sme sa do projektu opäť zapojili s dlhoročnými kamarátmi zo Starej Červenej Vody z Českej republiky. Naše priateľstvo sme posilnili v júni, keď skupina štvrtákov absolvovala veľmi príjemnú návštevu na severnú Moravu. Tohtoročné záložky sme vyrábali v druhej triede po prečítaní príbehu o víle Bojanke. Čítali sme ho v češtine, vyhľadávali písmená, ktoré nemáme v slovenskej abecede, hľadali rovnaké slová češtiny a slovenčiny (na veľké prekvapenie žiakov ich bolo mnoho!) a zostavovali sme príbeh z úryvkov podľa časovej následnosti. Českí žiaci pracovali s rovnakým textom v slovenčine. ... Naša spolupráca bude určite pokračovať, už sa tešíme na listy z Česka.“

Zuzana Lazorová, Základná škola, Hôrka, SR



„Prváci si čítali *O nenásytnej húseničke*, druháci *Rozprávky o psíčkovi a mačičke*, tretiaci a štvrtáci si čítali z rôznych kníh. Počas vyučovacích hodín čítania čítali učitelia žiakom. Doma im nahlas čítali rodičia, starí rodičia a súrodenci. Počúvali sme aj audioknihy. ... Keď k nám prišiel balík od partnerskej školy, všetci sme sa potešili. Stretli sme sa spoločne celá škola na chodbe. Prečítal som list v českom jazyku, čo bolo pre žiakov veľmi úsmevné. Slovám väčšinou rozumeli. Následne si žiaci vybrali záložky... Záložky používame v čítankách, aby sme sa mohli tešiť z pekného darčeka. Projektu sa zúčastníme aj v ďalšom ročníku.“

Peter Žigo, Základná škola, Hlavná, Dubová pri Modre, SR



„Projekt inšpiroval žiakov nielen k tvorbe záložiek, ale aj k iným čitateľským aktivitám, ktoré vychádzali z literárnych diel Pavla Dobšinského – Slovenské národné povesti a Najkrajšie slovenské rozprávky. Žiaci sa začali zoznamovať s rozprávkami prostredníctvom hlasného čítania kníh na hodinách literatúry a divadelným stvárnením. Divadielko bolo hrané pred triednym kolektívom na vyučovacej hodine. ... S českou partnerskou školou sme sa spojili prostredníctvom videohovoru. Dohodli sme sa na ďalšej spolupráci vo forme výstavy výtvarných prác z prostredia našich škôl, prostredníctvom ktorej spoznáme aj pamiatky alebo zákutia našich krajov. Veľmi pekne ďakujem organizátorom úžasného projektu, ktorí cez obyčajný papierik, ako je záložka do knihy, spája nielen školy, ale aj vytvára priateľstvá.“

Zuzana Rybaničová, Základná škola, Pri križi, Bratislava, SR



„... V hodinách českého jazyka při tvorbě panovala pohodová atmosféra a ani po zvonění žáci nechtěli práci přerušit. Samotnou tvorbu doprovázela mnohdy rozverná debata nad konkrétními příběhy a nápady inspirovanými knižní předlohou. ... Naši slovenští spolužáci k samotným záložkám přiložili také pohledy jejich města a osobní dopis s přáním, který předání a radost z celého projektu jen znásobil. Věřím, že tento projekt nejen prohloubil vztah žáků k literárnímu dílu, ale hlavně žákům umožnil spolupracovat s vrstevníky ze zahraničí na společném cíli. Těšíme se další rok!“

Tereza Schwanzerová, Základní škola, Lipník nad Bečvou, ČR



„... Námetom tvorby pre záložky boli žiakom najmä literárni hrdinovia z ich obľúbených rozprávok, básní a príbehov, klasických i novodobých, ktorých sa pokúšali čo najhodnovernejšie stvárniť. O tom, že sa im to podarilo a mali zo svojich dielok radosť, svedčí veľké množstvo vydarených záložiek, ktoré sa im podarilo vytvoriť. Dúfali, že tým potešia českých kamarátov, pre ktorých boli určené. Na konci októbra sme ich spolu s drobnými propagačnými a darčkovými predmetmi s logom našej školy i obce (knihka k 50. výročiu otvorenia školy, informačné letáky k 60. výročiu otvorenia školy, pohľadnica, privesok na klúče, tašky, perá a magnetky s logom obce, cyklomapy Stredné Považie, bonboniéra, čaj), zabalili samostatne s označením jednotlivých ročníkov do balíka a odoslali...“

Martina Macová, Základná škola s materskou školou nár. um. L. Podjavorinskej, Bzince pod Javorinou, SR



„Naše škola dokončila realizáciu projektu v spolupráci s gymnáziom v Seredi. Vytvorili sme v oboch partnerských školách záložky a to v triedach nižšieho gymnázia. K predaniu záložiek došlo osobne pri podzimnej návšteve žiakov ze Seredi na našom gymnáziu. Slovenští kamarádi si po domluve privesli knižku Malý princ ve slovenštině a my sme mali české vydání. Proběhlo čtení z oboj knížek a žáci si vyzkoušeli číst i druhý jazyk, u čehož jsme se pobavili díky rozdílnostem v jazycích. Některé záložky obsahovaly také kontaktní údaje, a tak se mohou žáci kontaktovat. Myslím, že díky osobnímu setkání a čtení se nám podařilo tento projekt velmi hezky zakončit.“

Iva Bahenská, Gymnázium, Tišnov, ČR



„Záložka do knihy nás spojila so školou vo Vranove nad Topľou. Pri vzájomnej komunikácii sme sa dohodli, že si vzájomne vymeníme 600 záložiek. Práve v čase, keď sme so žiakmi pracovali na záložkách, bola dokončená rekonštrukcia našej školskej knižnice. Okrem nového nábytku a pekného zrekonštruovaného prostredia sa môžu naši mladí čitatelia tešiť aj na nové tituly, ktoré v školskej knižnici postupne pribúdajú. Navyše sa v októbri konala už tradičná Burza kníh, na ktorej si žiaci medzi sebou vymieňajú knihy a majú tak možnosť obmeniť svoju domácu knižnicu. Pri tvorbe záložiek sa veľa žiakov inšpirovalo knihou, ktorú aktuálne čítali. Nechýbali však ani také, ktoré súviseli s aktuálnym učivom na hodinách literatúry. ... Okrem rozdelenia záložiek od našich priateľov z Vranova, z čoho mali naši žiaci veľkú radosť, si túto milú akciu stále pripomíname nástenkou. Celý proces hodnotíme ako úspešný a radi sa zapojíme aj budúci školský rok.“

Kristína Slezáková, Základná škola, Tbiliská, Bratislava, SR



„... Doprovodným programom výroby záložiek byly různé aktivity zaměřené na podporu čtenářské gramotnosti a kreativního čtení. Uskutečnili jsme společné čtení, kdy starší žáci četli menším spolužákům, navštívili jsme knihovnu a zúčastnili se také besedy s paní spisovatelkou. V hodinách literární výchovy jsme si společně přečetli a někdy i vyslechli zajímavé pohádkové, dobrodružné a často i inspirující příběhy, které se skutečně staly. Stali se z nás spisovatelé, vypravěči, básníci a nakonec malíři, kteří ztvárnili své oblíbené knihy na čtenářské záložky. ... Projekt nás všechny obohatil. Děkuji za vzájemnou spolupráci žáků a učitelů a partnerské škole.“

Ludmila Karbowiaková, Základní škola, Dětská, Ostrava - Poruba, ČR



„Mnohí žiaci na 1. stupni počas vyučovacích hodín spoločne čítali knihy, ktoré ich zaujali, napríklad O medovníkovom domčeku, Rozprávky o psíčkovi a mačičke, Pippi Dlhá pančucha. Potom sa rozprávali o tom, čo sa im v knihách najviac páčilo. Ďalší sa rozprávali o svojich obľúbených rozprávkových postavách a ich charakterových vlastnostiach. Medzi najobľúbenejšie patrili: Posledný drak, Kocúr v čižmách, Shrek, panda Po, ovečka Shaun, krava Henrieta. Niektorí porovnávali rozprávky od Pavla Dobšinského s inonárodnými rozprávkami. Niektorí žiaci na 2. stupni si priniesli do školy svoje obľúbené knihy, predstavili ich spolužiakom a diskutovali o nich. Navzájom sa motivovali k čítaniu, pretože ich mnohé knihy spolužiakov zaujali a boli im blízke práve preto, že im ich odporučili rovesníci. Ďalší sa rozprávali o svojich obľúbených literárnych hrdinoch. Iní navštívili školskú knižnicu, kde si požičali knihu, ktorá ich zaujala.“

Jano Ochabová, Základná škola, Vajanského, Modra, SR



„... Každá trieda záložku pojala jinak. Prvňáci, ktorí ešte toľko zručností se čtením nemajú, nakreslili záložku o knihách, ktoré četli ve škole nebo které jim čtou rodiče doma. Druháci kreslili záložku do knih, které si už přečetli. Žáci třetího ročníku nakreslili záložku do knihy, která je v poslední době zaujala. Žáci čtvrtého a pátého ročníku kreslili záložku do oblíbené knihy. Některé děti záložku ztvárnily výtvarně, jiné na druhou stranu psaly stručný obsah knihy. ... Děti z mladších ročníků zkoumaly přibalené písanky, encyklopedii a zkoušely číst slovensky.“

Bylo to pro děti velmi zajímavé, protože prarodiče nebo jeden z rodičů ze Slovenska pochází. Těšíme se na další ročník.“

Magdalena Hofericová, Soukromá mateřská škola a základní škola, Rozmarýnová, Brno, ČR



„Počas projektu sme uskutočnili niekoľko pekných čitateľských aktivít. O ich priebehu boli informovaní žiaci, rodičia i verejnosť na webovom sídle školy, ako aj na Facebooku. Po pridelení českej partnerskej školy sme ju všetkým predstavili prostredníctvom rozhlasovej relácie... Do čitateľskej aktivity Starší čítajú mladším boli zapojení žiaci 1. a 4. ročníka. Deti v školskom klube sa do projektu zapojili aktivitou Spolu nás to baví. Prezentovali svoje obľúbené rozprávky. Žiaci 2. stupňa absolvovali hodiny hlasného čítania a aj exkurzie do školskej knižnice. ... Záložky od českých rovesníkov boli vystavené v školskej knižnici a neskôr rozdané v prvom rade žiakom, ktorí sa do projektu aktívne zapojili.“

Soňa Fodorová, Základná škola J. M. Petzvala, Spišská Belá, SR



„Pod vedením svých učitelů češtiny se žáci pustili do výroby záložek do knih pro své slovenské kamarády. Ve většině tříd probíhaly i besedy nad knihami, které si žáci donesli do vyučování, povídali si o oblíbených hrdinech. Ve školní družině pod vedením vychovatelky děti vyrobily i záložky pro učitele slovenské školy. Záložky, které žáci vytvořili, byly velmi osobité a hezké. Náměty byly různé, ale všechny se týkaly oblíbených knih a hrdinů. Na zadní stranu děti nalepily logo naší školy a připsaly přátelský vzkaz. ... Do balíku na Slovensko jsme kromě záložek pro děti a pedagogy vložili i několik výtisků školního časopisu Písařík, propagační materiály naší školy a také městyse Nezamyslice (publikace o městyse a našem regionu Haná, pohlednice,

mapy, tužky, propisky) a také knihu českých pohádek, do které napsaly věnování samy děti. ...
Děkujeme za uspořádání i organizaci celého projektu. “

Jarmila Krupičková, Masarykova základní škola a mateřská škola, Nezamyslice, ČR



„Inšpirácie žiaci vyhľadávali na internete, v školskej knižnici, ako i vo vlastných knižničných zdrojoch. Záložky tak boli z každej oblasti – umeleckej, vedeckej i detskej literatúry. Žiaci pri vyhotovovaní záložiek použili rozličné výtvarné techniky a boli radi, že si môžu vybrať oblasť i knihu či postavu, ktorá je ich srdcu blízka.“

Alena Slavkovská, Spojená škola, Mierová, Svit, SR



„Ocenili jsme zadané téma. Vnímáme jej jako další příležitost, jak žákům přiblížit pohádkový svět, ale i podobnost češtiny a slovenštiny. Pro naši partnerskou školu jsme připravili záložky na motivy různých příběhů. Například pátáci se nadchli pro Jakuba a kouzelnou fazoli – hned po přečtení pohádky jsme měli o motivu našich záložek jasno. Fazole v podobě papírového provázku doplnila každou záložku o úkol, v hodině českého jazyka jsme napsali našim novým kamarádům dopis a do sešitu si nalepili česko-slovenský slovníček. ... Naši žáci hádali, kterými příběhy se asi kamarádi ze Slovenska inspirovali. Největší debatu rozpoutala záložka s nápisem Janko Hraško. Děti odhadovaly, že se jedná o našeho Jakuba s fazolí. Na youtube jsme si ověřili, že tomu tak úplně není, ale i příběh o malém Jankovi se nám líbil a slovenštině jsme docela dobře rozuměli.“

Monika Houšková, Základní škola, Heyrovského, Plzeň, ČR



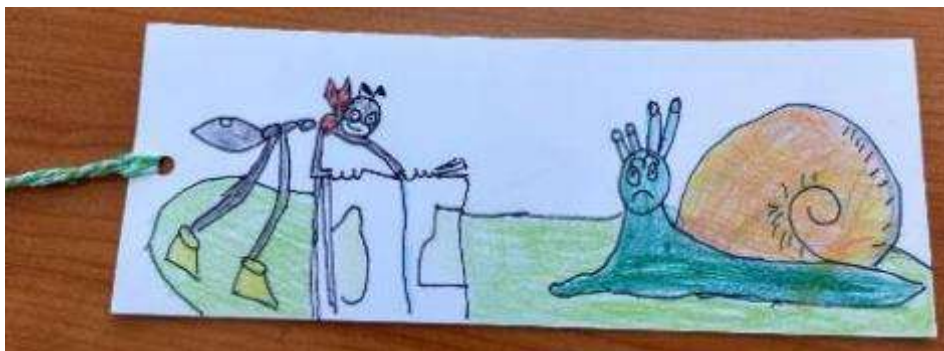
„Už niekoľko rokov sa aktívne zapájame do tohto projektu, ktorý je štartom nášho projektového školského týždňa Čitateľský maratón. Naším cieľom je prinavrátiť knihe stratené čaro, zdokonaľovať čitateľské zručnosti a podporiť u žiakov záujem o knihu. V tohtoročnej téme projektu žiaci čerpali námety na tvorbu záložiek z kníh a rozprávok ako Rozprávky o psíčkovi a mačičke, Danka a Janka, O Gul'kovi Bombul'kovi, Babičkiné rozprávky, Červená Čiapočka, Rozprávky o zvieratkách, Včielka Maja, Ferdo Mravec, Krtko, O dievčatku Makovičke a ďalšie. Čítanie kníh prebiehalo na hodinách slovenského jazyka a literatúry a v školskom klube detí. V priebehu čítania z kníh sme si na internete pozreli informácie o našej partnerskej škole v tomto ročníku. ... Veríme, že naša spolupráca s českou partnerskou školou nekončí, pretože sme sa dohodli na vymyslení rôznych nápadov, aby sme zostali aj naďalej v kontakte.“

Stanislava Štrohnerová, Základná škola, Kanianka, SR



„Žiaci si mohli vybrať zo širokej a pestrej ponuky kníh. Na hodinách čítania a literatúry sa so svojimi učiteľkami rozprávali o potrebe čítania, priniesli si do školy svoje obľúbené knižky, navštívili školskú knižnicu, prečítali príbehy, rozprávky i básne. ... Na hodinách vlastivedy a informatiky sme si našli informácie o tejto škole. Na hodinách výtvarnej výchovy sa žiaci snažili využitím rôznych techník vymyslieť a vytvoriť záložku do knihy, ktorá by potešila alebo inšpirovala k čítaniu žiakov z našej partnerskej školy.“

Jana Danielčáková, Základná škola, Dr. Daniela Fischera, Kežmarok, SR



„Žáci vyráběli záložky na základě seznámení se s předními českými autory a ilustrátory pro děti a mládež. Toto seznamování proběhlo již v 1. třídě, kdy jsme si společně vytvářeli lapbook s těmito osobnostmi a hlavními knižními postavami. Tímto jsme navázali v 2. třídě na knihy, které žáky inspirovaly k tvoření záložek. Nejčastěji se na záložkách objevovaly hlavní postavy z knížek: Dášeňka čili život štěněte, Povídání o pejskovi a kočičce, Ferda Mravenec, Pohádky o krtkovi.“

Gabriela Pelcová, Základní škola a Mateřská škola, Volduchy, ČR



„Při výrobě záložek jsme se inspirovali rýmovanými pohádkami (např. Zlatovláska, Budulínek, Šípková Růženka). V rýmovaných pohádkách jsme hledali druhy rýmů, předčítali jsme je mladším spolužákům, zkoušeli jsme kreslit komiks...“

Lenka Kučerová, Masarykova jubilejní základní škola a Mateřská škola, Horní Štěpánov, ČR



„Projekt je nádherným posolstvom toho, ako sa vďaka knihám, príbehom, knižným hrdinom môže rozvíjať detská fantázia, kreativita a vďaka projektu môžu vzniknúť aj krásne kamarátstva medzi žiakmi, ktorí by sa inak nemali príležitosť poznať. Kým sa u nás v škole začne so samotnou výrobou záložiek, žiaci s nadšením absolvujú čitateľský maratón, nacvičia si krátku rozhlasovú reláciu, hádajú rozprávkové hádanky, riešia hlavolamy aj tajničky, kreslia a maľujú svojich obľúbených autorov a ilustrácie z kníh, navštívia školskú knižnicu, hľadajú podobnosti a rozdiely v rozprávkach a mnoho ďalšieho. ... Tak, ako každý rok, ďakujeme za možnosť objavovať nové knihy, básne, rozprávky a získavať nové priateľstvá.“

Viera Čitbajová, Špeciálna základná škola, Vtáčkovce, SR



„Do projektu se zapojili žáci pátých ročníků. Záložku žáci vyráběli při hodině výtvarné výchovy a čtení. Do hodiny si přinesli svoji oblíbenou knihu, podle které vytvořili záložku. Žáci projevíli velký zájem o aktivitu a s nadšením pracovali.“

Daniela Tylšarová, Základní škola, Jevíčko, ČR



„V naší třídě 1.B tvorbě záložek předcházela společná četba naší první knihy. Kvak a Žbluňk jsou kamarádi. Knihu jsem zvolila na začátek roku z důvodu, že jsme si stanovovali pravidla třídy a mluvili jsme i o přátelství a kamarádech. Proto jsme zvolili toto téma i na záložky. Žáci měli možnost si zvolit, jakou část knihy ztvární. Následně jsme si o záložkách povídali a každý mi řekl, co z příběhu maloval. Žáci si projekt velmi užili. ... Musím říct, že balíček, co dorazil nám, byl nádherný. Z partnerské školy přišlo i krásné psaní, které jsem při rozdávání záložek přečetla, a také nám partnerská škola zaslala knihu pohádek. Moc děkujeme za možnost se zapojit.“

Zuzana Vondráčková, Základní škola, Stříbrná Skalice, ČR



„Při výrobě záložek se naši žáci inspirovali pohádkami či příběhy, které mají rádi, nebo které se jim nejvíce líbily, když byli malí a někdo jim je četl či vyprávěl. Při čtení využívali leporela, pohádkové knížky i internet, podle věku, a především podle dovednosti čtení jednotlivých žáků. Do projektu se zapojily všechny třídy školy, každá třída si vybrala společnou pohádku, kterou pak žáci zpracovali do minimálně deseti kusů záložek. Většinou tak vznikl vždy obrazový příběh celé pohádky, kterou je možné využít jako osnovu k vyprávění pohádky. Bylo na dětech a učitelích, jakou další čtenářskou aktivitu si při výrobě záložek zvolí – někteří žáci pohádku pouze četli, někteří přidali dramatizaci, v jiné třídě pohádku či příběh svými slovy vyprávěli, vytvořili si také různé soutěže a kvízy o pohádce.“

Marie Šnajdrová, Základní škola a Praktická škola, Český Brod, ČR



„Při projektu jsme se inspirovali českými knihami s tematikou zvířátek. Žáci si přinášeli do školy knihy a vytvořili výstavy ve třídách. V hodinách českého jazyka jsme o knihách hovořili, pouštěli si videa, seznamovali se s jejich autory. V hodinách slohu psali školáci dopisy pro kamarády ze Slovenska, učili se psát svoji adresu. V informatice páťáci vytvořili informační letáček obohacený fotografiemi z naší obce. V prvouce a informatice jsme hledali na internetu naši spřátelenou školu na Slovensku. V rámci odpoledních aktivit ve školní družině žáci vyráběli keramické domečky – školy, jako dárek pro žáky z vybrané školy. ... Žáci se seznámili se slovenským jazykem v psané podobě, rozšířili si poznatky o slovenských pohádkách.“

Jarmila Glumbíková, Základní škola a Mateřská škola, Podolí, ČR



„Do tohto projektu sa naša škola zapája pravidelne, v každom školskom roku, a tak bolo starším žiakom podstata projektu už známa. Ako inšpiráciu si každá učiteľka zvolila rozprávky, respektíve knižky predovšetkým podľa záujmov žiakov. Vychádzali sme z toho, ktoré príbehy ich najviac oslovia a ktoré sú ich obľúbené. V triedach, kde to mentálna úroveň a schopnosti žiakov umožnili, dané príbehy si čítali samotní žiaci. V ďalších táto úloha pripadla učiteľkám. Paleta vybraných diel bola veľmi pestrá: od klasických rozprávok (napr. Snehulienka a sedem trpaslíkov) cez skvosty slovenskej literatúry pre deti (napr. Gul'ko Bombul'ko) až po knižné spracovanie osudov animovaných hrdinov (napr. Pikačú).“

Ágnes Gyepes, Špeciálna základná škola – Speciális Alapiskola, Šaľa, SR



„Naše škola se do tohoto zajímavého projektu zapojuje již řadu let, opětovně se slovenskou partnerskou ZŠ Juraja Fándlyho v Seredi, se kterou máme tu nejlepší zkušenost. Od začátku školního roku žáci v hodinách českého jazyka a literatury společně četli a zároveň v hodinách výtvarné výchovy vyráběli knižní záložky. Při ztvárňování motivů používali různé techniky kresby a malby, nejvíce se inspirovali českými i světovými pohádkami, knihami o Harrym Potterovi, komiksy pro děti... V přátelské komunikaci s partnerskou školou jsme si vzájemně poděkovali za oboustrannou snahu a milé dárky.“

Pavla Kvasničková, Základní škola T. G. Masaryka, Kutná Hora, ČR



„Na naší škole každý rok na 1. stupni probíhá Soutěž o nejlepšího čitatele třídy, preto čítame radi a stále. Najmenší žiaci začali čítať rozprávky: Červená čiapočka, Tri prasiatka, Maťko a Kubko, Kozliatka. Starší žiaci čítali knihy: Kúzelná trieda, Labková patrola, Gul'ko Bombul'ko, Pinocchio, Harry Potter. Čítame nielen na hodinách čítania, ale aj v školskom klube detí. Čítanie u žiakov podporuje aj naša školská knižnica Trojruža. V triedach máme tiež čitateľské kútiky. ... Prečítané rozprávky i príbehy sme si zdramatizovali, zahrali bábkové divadielko a radosť preniesli i do záložky. Tešíme sa, že naše záložky potešili kamarátov v Lovosiciach. ... Ďakujeme krásne za možnosť zapájania sa do projektu, za úžasnú koordináciu a spoluprácu. Už teraz sa tešíme na pokračovanie projektu opäť o rok.“

Zuzana Petíková, Základná škola, Nábřežná, Nové Zámky, SR



„Do projektu sa u nás zapojili žiaci z 1.stupňa, ktoré sa inšpirovali súčasnou ako aj ľudovou detskou literatúrou. Kreslili postavy a motívy z príbehov, rozprávok ako aj básní, ktoré si mohli sami ľubovoľne vybrať. Kreslili na hodinách výtvarnej výchovy alebo na triednických hodinách so svojimi triednymi učiteľkami. Veľmi ich potešili záložky od kamarátov z českej školy. V školskej knižnici sme si urobili výstavu záložiek, kde si potom žiaci mohli vybrať svoju záložku. V mesiaci október sme s našimi žiakmi realizovali čítanie detských kníh, čitateľské dielne, kvízy a výstavy kníh. Chceme aj naďalej pokračovať v takýchto zaujímavých akciách s knihami a tým viac rozvíjať u žiakov záujem o čítanie a zlepšovať ich čitateľskú gramotnosť.“

Slávka Valocková, Základná škola J. G. Tajovského, Banská Bystrica, SR



Realizácia projektu prebiehala na hodinách literárnej i výtvarnej výchovy. Na záložkách pracovali žiaci 1. až 5. ročníka. Teší nás, že sa nám podarilo svoj záväzok splniť a s našimi českými priateľmi sme si vymenili dohodnutý počet záložiek. Na podporu kreatívneho čítania sme zrealizovali: Čitateľský maratón, leporelo v 3.A – naši tretiaci si vyskúšali čitateľský maratón. Veľmi pekne si spoločne vytvorili leporelo o rozprávke, ktorú čítali na hodine; Triedna knižnica v 4.A – žiaci si robia nástenku o autoroch kníh, ktoré práve čítajú; Druhácie rozprávkové kocky – hrou a rozprávaním rozprávky si druháci spríjemnili hodiny čítania; Rozprávkový príbeh – starší žiaci si pripravili pre mladších krátku ukážku rozprávky Ako dedko repu zasadil.“

Daniela Humajová, Základná škola s materskou školou, Lazany, SR



„V tomto školskom roku sa naši žiaci po prvýkrát zapojili do tohto skvelého projektu, ktorý si na našej škole získal veľké sympatie. Naši školáci – mladí čitatelia sa veľmi potešili, že sa budú môcť tak, ako ich rovesníci z iných škôl, prostredníctvom záložky do knihy imaginárne spojiť s kamarátom z iného mesta. Nielen prváci, ale aj starší žiaci sa tak po prvýkrát stretli s touto formou nového kamarátstva. Vyrábali sme rozprávkové záložky. Žiaci mali z tvorby záložiek veľkú radosť. Veríme, že naše záložky potešili všetkých žiakov z našej partnerskej školy. Do balíka sme priložili propagačné materiály, letáky a pohľadnice našej obce a okolia. Ďakujeme všetkým, hlavne učiteľom a žiakom Základnej školy v Branči, ktorí s nami na tohtoročnom projekte spolupracovali a tešíme sa o rok na nové zážitky pri výmene záložiek.“

Ladislav Mihók, Základná škola s materskou školou, Zemplínske Hámre, SR



„Mladší žiaci sa inšpirovali najmä rozprávkami, klasickými aj modernými. Ba aj tí starší si väčšinou pri tvorbe zaspomínali na čitateľské obdobie svojho mladšieho školského veku. Našli sa však aj záložky inšpirované poéziou s témou prírody. Na podporu kreatívneho čítania sme zorganizovali: prezentácie kníh zo žiackych domácich knižníc (vrátane dvojjazyčnej knihy s poéziou od českej autorky), starší žiaci čítajú mladším, počúvanie a pohybové aktivity pri pesničkách podporujúcich čítanie, výroba obalov na knihy, slovné hry, zaujímavé videá slovenských knižníc.“

Gabriela Tkáčová, Základná škola, SNP, Humenné, SR



„Stanovenie si konkrétneho počtu bolo pre nás dôležité, nakoľko sme prikladali veľký význam charakteru projektu – bolo pre nás podstatné, aby žiak, ktorý záložku vyrobil a daroval, bol aj spätne obdarovaný a prebehla tak spätná väzba, ktorá mala u našich žiakov motivačný charakter. Podstatou projektu však nebolo len nadviazať spoluprácu s pridelenou školou a vymeniť si záložky, ale aj zdieľať svoje skúsenosti a zručnosti súvisiace s literatúrou, čitateľskou gramotnosťou, prácou s textom a prehlbovať tak u žiakov záujem o knihy a literatúru. Pre žiakov boli pripravené aktivity, ktoré sme zrealizovali v priestoroch školskej knižnice. Žiaci si mohli priniesť svoju obľúbenú knihu a predstaviť ju spolužiakom, počas vyučovacích hodín čítali literárne diela, lúštili krížovky zamerané na hlavné postavy príbehov, debatovali na tému charakter hlavného hrdinu, zúčastnili sa maľovaného čítania, v knihách analyzovali citáty a motivačné myšlienky, kreslili svojich knižných hrdinov/hrdinky, zahrli si pantomímu na tému Mój knižný hrdina... Projekt bol pre nás inšpirujúcim – vďaka nemu sme objavili ďalšie možnosti, ako žiakom priblížiť knihu, literárne diela a učiť ich učiť sa bez toho, aby si to uvedomovali.“

Mária Vatóliková, Základná škola s materskou školou, Brvnište, SR



„... žiaci na hodinách výtvarnej výchovy spracovali svoje vlastné námety na základe kníh, ktoré čítajú väčšinou doma individuálne alebo na hodinách literatúry ako mimočítankové čítanie. Popri práci sa žiaci rozprávali medzi sebou o svojich obľúbených knihách, autoroch a literárnych hrdinoch, ktorí sú im niečím blízki. S množstva záložiek sme vybrali tie najzaujímavejšie a poslali ich spolu so sprievodnými listami kamarátom do Čiech. ... Českým kamarátom sa veľmi páčili a boli sme požiadaní o ďalšiu vzájomnú spoluprácu aj po ukončení

projektu. Na spoluprácu sa tešíme, iste vzájomná písomná alebo iná komunikácia obohatí žiakov na oboch stranách.“

Iveta Arvajovičová, Základná škola, Ďumbierska, Banská Bystrica, SR



„Ako po minulé roky, tak aj tento rok sme sa s radosťou a záujmom zapojili do česko-slovenského projektu. Žiaci našej školy sa pri výrobe záložiek inšpirovali knihami rozprávok, poviedok a spolu ich vyrobili viac, ako bolo naplánované. ... Okrem záložiek sme do balíčka pribalili aj perá a knihu o zaujímavostiach Nitry. Naši siedmci dokonca napísali aj ich rovesníkom list, aby prehĺbili vzájomnú komunikáciu.“

Lubica Arpášová, Základná škola, Výčapy-Opatovce, SR



„Akci kreslení záložek předcházela motivační hodina o četbě, oblíbených postavách apod. Na hodinu, kdy si žáci vybírali záložky od slovenských kamarádů, jsem připravila kvíz (kahoot) o reáliích a zajímavostech Slovenska a slovenštiny – výherci získali propagační předměty, které nám zaslala partnerská škola. Žáci projevili poměrně dobrou znalost Slovenska – znali hory, řeky, jméno prezidentky, vlajku, slova odlišná od češtiny. ... Nabídli jsme škole v Martine možnost pravidelné studentské výměny a je dost možné, že ji zrealizujeme, formu spolupráce domlouváme. Projekt žáci označili jako velmi povedený a chtějí se účastnit i v dalších letech.“

Eva Hartmanová, Církevní gymnázium v Kutné Hoře, ČR



„Naši žiaci sa inšpirovali aktuálne čítanými príbehmi na hodinách čítania a literatúry, napríklad knihou *O psíčkovi a mačičke*, taktiež konkrétnou rozprávkou prečítanou na hodine tvorby záložky (*Ako dedko s babkou ťahali repku*, *Kto je hlúpejší*, *O hovoriacom vtákovi*, *živej vode a troch zlatých jablониach*) alebo aj obľúbenými animovanými postavčkami televíznych rozprávok. ... Pri čítaní príbehov sme používali obľúbené čitateľské aktivity: rolové čítanie, predvídanie deja, dokončenie príbehu podľa svojich predstáv, starší žiaci robili obhajcu knihy – mali pred triedou obhájiť, prečo je dobré prečítať si knihu. Obdobnou aktivitou bola reklama na knihu so zaujímavým sloganom. ... Ďakujeme za príležitosť zapojiť sa do projektu, v rámci jeho realizácie upevňujeme nielen medzipredmetové vzťahy (SJL-VYV), ale najmä tie medziľudské (nielen s pridelenou školou, ale aj v triede, keď si žiaci navzájom pomáhali pri výrobe záložiek).“

Magdaléna Zelenková, Spojená škola, Turčianske Teplice, SR



„Hospitalizovaní žiaci na detskom oddelení v Leviciach opäť prežívali príjemné a tvorivé chvíle, rozvíjali svoju kreativitu, fantáziu a manuálne zručnosti pri výrobe záložiek. Spríjemnili si tým pobyt v nemocnici a aspoň na chvíľu odpúťali pozornosť od chorôb, kvôli ktorým boli hospitalizovaní. Sme radi, že sme mohli nadviazať priateľské vzťahy s českou partnerskou školou a vzájomne prehĺbiť vzťah k čítaniu.“

Martina Kubenová, Základná škola s materskou školou pri zdravotníckom zariadení, Levice, SR



„Žáci se inspirovali pohádkami (českými národními i moderními) a českými pověstmi. Motivaci získali samostatnou četbou v hodinách literární výchovy a na setkání čtenářského kroužku. Výměna záložek proběhla při osobním setkání ředitelů škol 8. 11. 2023 v Žilině, někteří naši žáci k záložce přidali i krátký pozdravný dopis pro slovenského kamaráda.“

Martin Kružica, Základní škola Mělník - Pšovka, ČR



„Letos jsme se přihlásili, protože to po loňské dobré zkušenosti chtěli sami žáci. Opět se zapojila celá škola. V hodinách čtení (na 1. stupni) a literatury (na 2. stupni) pak probíhaly doprovodné aktivity. U mladších dětí se četly ztvárňované příběhy, různé pohádky a básně. Na druhém stupni jsme si povídali o Slovensku, jeho krásách a naší společné historii. Ve třídách proběhla také čtenářská lekce, kde se pracovalo se slovenským beletristickým textem, který jsme se pokusili přeložit, zkusili jsme kvíz, jak rozumíme slovenštině, a poslouchali slovenské písně. ... Děkujeme naší letošní partnerské škole ZŠ Kanianka za krásné záložky a těšíme se, že nezůstane jen u záložek, že budeme pokračovat v navázané spolupráci.“

Lucie Hájková, Základní škola a Mateřská škola, Hora Svaté Kateřiny, ČR



„Aj v tomto školskom roku sa naši žiaci zapojili do tohto skvelého projektu, ktorý už má na našej škole dlhú tradíciu. Naši školáci – mladí čitatelia sa veľmi potešili, že sa opäť budú môcť realizovať a prostredníctvom záložky do knižky imaginárne spojiť s kamarátom z iného mesta, prváci, sa po prvýkrát stretli s touto formou kamarátstva. ... Aj tento rok sme pre partnerskú školu vyrobili kroniku našej obce, ktorá pozostávala zo žiackych prác, aby sme im predstavili našu obec. Do balíka sme ešte vložili aj propagačné letáky a pohľadnice našej obce. Ďakujeme všetkým... Tohtoročná spolupráca s partnerskou školou bola opäť skvelá.“

Slávka Zakuťanská, Cirkevná základná škola s materskou školou sv. Petra a Pavla, Belá nad Cirochou, SR



„Našou inšpiráciou pri výbere literárneho motívu na výrobu záložiek boli nasledovné čitateľské aktivity: Čítanie so striguškou Agátkou, Hravé čítanie, Hádej rozprávku – žiaci podľa ilustrácie na záložke mali hádať, o akú rozprávku ide, vedomostný kvíz pod názvom Hádej rozprávkovú postavičku, súťaž pod názvom Rozprávkový názov – žiaci mali za úlohu v časovom limite napísať čo najviac zapamätaných názvov rozprávok, tvorivé rozprávkové dielne – návrhy obalov, ilustrácie k rozprávke, písomné dokončovanie rozprávky. Partnerskou školou z Českej republiky bola základná škola v Rokycanoch. Oslovil nás náš bývalý riaditeľ školy, (teraz učiteľ v partnerskej škole), s ktorým sme po jeho odchode do Českej republiky neboli dlhé roky v kontakte. ... Veľmi nás to potešilo a uvedomili sme si, že Záložka spája nielen školy, ale aj ľudí.“

Janka Mrnková, Špeciálna základná škola, Klenovec, SR



„Počas trvania projektu naši žiaci čítali knihy a vyrábali záložky pre svojich kamarátov z partnerskej školy. Keďže máme aj triedne knižnice na 1. stupni, mladší žiaci mali knihu poruke každý deň. Starší chodievali intenzívnejšie do školskej knižnice, ale mnohí majú domáce knižnice, ktoré im aj tentokrát poslúžili. Siahli po klasike, no nebránili sa ani modernejším rozprávkam a témam zo súčasnosti. ... Dokonca, žiaci z partnerskej školy mysleli aj na našich učiteľov a záložky poslali aj pre nich. ... Do balíčka sme pribalili náš školský časopis, CD, ktoré naspieval náš školský zbor a zápisníky s logom školy. Ďakujeme.“

Božena Ferková, Základná škola sv. Cyrila a Metoda, Bernolákova, Košice, SR



„Žiaci vyrábali záložky na hodinách výtvarnej výchovy a niečo dotvárali aj na hodinách slovenského jazyka. Darilo sa im rôzne, o čom svedčia aj záložky odlišnej úrovne a nápaditosti. Do balíka so záložkami sme pridali aj propagačné materiály o našej škole, aby sme ju predstavili českým kolegom a žiakom. Keď sme dostali záložky od partnerskej školy, vystavili sme ich v školskej knižnici, kde si ich mohli všetci pozrieť. Tiež sme v zásielke našli mnoho reklamných materiálov, ktoré nás inšpirovali k tomu, aby sme si so žiakmi išli pozrieť mesto Hradec Králové a jeho okolie.“

Silvia Szabová, Gymnázium Martina Hattalu, Trstená, SR



„Žiaci sa niekoľkokrát stretli v školskej knižnici, kde hľadali knihy s obľúbenými knižnými hrdinami, ktorých si v krátkych diskusiách navzájom predstavili. Následne vytvorili záložky pre svojich kamarátov z partnerskej školy z Českej republiky. Na konci októbra prebehla vzájomná výmena záložiek do kníh, kde žiaci ku každej záložke priložili list, ktorý obsahoval krátky obsah rozprávky a hlavnú myšlienku alebo citát z knihy.“

Mária Greňová, Gymnázium Antona Bernoláka, Námestovo, SR



„My sme prijali pozvanie k spolupráci na tomto projekte od našich partnerov z Tišnova a vytvorené záložky sme si vymenili na partnerskom stretnutí priamo na pôde ich gymnázia. Pri výmene záložiek sme zapojili žiakov do krátkej čitateľskej ukážky z knihy Malý princ – žiaci z Tišnova a zo Serede prečítali úryvok z českého a slovenského vydania knihy, najskôr v češtine a slovenčine, potom prišiel čitateľský oriešok – žiak z Tišnova prečítal úryvok z knihy slovenského vydania a žiak zo Serede prečítal z knihy českého vydania. Bolo to milé a úsmevné, niektoré slová čitateľov potrápili. ... Knihy, ktoré najviac rezonovali, boli Staré grécke báje, Malý princ, báseň Ján Botto: Kukučka, Samo Chalupka: Turčín Poničan, Ludmila Podjavorinská: Čakanka, ľudová pieseň Kačička divoká, Mesto duchov od Victorie Schwab, Totálne šialený týždeň – Utorok od Evy Amores, Anča z pomaranča a Záchrana ranča od Kataríny Škorupovej.“

Karin Macháčová, Gymnázium Vojtecha Mihálíka, Sered', SR



„Pri výbere literárneho motívu na záložky sa žiaci inšpirovali rôznymi knihami, ktoré si priniesli z domu, čítali na hodine čítania alebo si ich zapožičali v našej školskej knižnici. Boli to napríklad: Malý princ, Harry Potter, Pán prsteňov, Ludové rozprávky, Šmolkovia, Ladové kráľovstvo, Heidi – dievčatko z hôr, Dumbo, Krtko a rybka, Janko Hraško. Sprievodným programom výroby záložiek boli rôzne aktivity zamerané na podporu čítania, respektíve pestovania pozitívneho vzťahu k čítaniu, napríklad výstavky a prezentácie o knihách, besedy o prečítaných knihách, hodiny hlasného čítania, literárne kvízy, dramatizácie rozprávok, príbehov a pod. Spomínané aktivity sa konali v triedach a tiež v školskej knižnici.“

Klaudia Vrabcová, Základná škola s materskou školou, Zubák, SR



„... ďakujeme za skvelý projekt, ktorý sa v našej škole stal už tradíciou. K jeseni patrí aj česko-slovenský projekt Záložka do knihy spája školy. V tomto školskom roku sme ich vyrobili rekordných 475 a poslali našim českým kamarátom do Libochovic.“

Renáta Titková, Základná škola, Škultétyho, Nitra, SR



„... výměna záložek mezi naší školou a gymnáziem Martina Hattalu v Trsteném proběhla k oboustranné spokojenosti. Jsme rádi, že slovenským žákům se naše záložky líbily, to nás při práci motivovalo, abychom potěšili slovenské žáky a třeba i našli nové zahraniční kamarády, neboť někteří naši žáci na záložku uvedli i školní emailovou adresu. Samozřejmě nejprve jsem vyřídila pozdravy, přečetla jsem slovensky dopis a zdůraznila jsem, že slovenština je v jazykové rodině náš nejbližší bratříček a není nutné se domlouvat anglicky (byla jsem toho jednou svědkem). Almanach k výročí trstenského gymnázia jsem nechala kolovat po třídě (listovali v něm se zájmem) a posléze jsem ho zanesla do naší školní knihovny, kde bude stále k dispozici všem žákům i vyučujícím. Ještě jednou Vám velice děkuji za Vaši neúnavnou iniciativu a úžasnou vytrvalost, s níž tento užitečný projekt udržujete při životě.“

Miroslava Párová, Biskupské gymnázium, Hradec Králové, ČR



„Na výrobu záložiek za účelom obdarovania sa naši žiaci veľmi tešia a tak to bolo aj tento rok. Okrem toho sa ponoria do čara rozprávok a výtvarného tvorenia, ktoré sú im veľmi blízke a robia to radi. Tvorbu záložiek sprevádzalo čítanie a prezeranie kníh v školskom čitateľskom kútiku, starší čítali mladším, beseda medzi žiakmi o obľúbených rozprávkach a hrdinoch, vyhľadávanie hlavných postáv v texte a pod. Žiaci vytvárali záložky podľa predlohy aj vlastných predstáv. ... Potešila nás komunikácia a spolupráca s partnerskou školou, informácie o nich boli pre nás obohacujúce a tešíme sa na ďalší ročník a pridelenú novú školu, nových žiakov, poznanie niečoho nového, inšpirujúceho. Ďakujeme Vám za tento projekt.“

Slavomíra Drienovská, Špeciálna základná škola, Toporec, SR



„Naši štvrtáci si tento rok vybrali netradične dobrodružnú literatúru. Keďže radi cestujú a snívajú, jeden z nich dal vynikajúci tip na knihu od Julesa Verna Päť týždňov v balóne. Tretiakov zas očaril svet rastlín a bylín. Práve čítajú knihu Príbehy babky bylinkárky od autorky Marty Pažickej. Druháci siahli po knihe Rozprávky o zvieratkách – Myši a mačka a ďalšie rozprávky od autorky Éva Pádar. Musím podotknúť, že starší žiaci pravidelne našim prváčikom radi čítajú rozprávky v školskom klube detí. ... S partnerskou školou z Českej republiky sme sa dohodli aj na ďalšej spolupráci v súvislosti s inými projektmi, nakoľko sme obe málotriedky s podobným počtom žiakov.“

Marcela Labudíková, Základná škola s materskou školou, Divinka, SR



„Počas projektu si žiaci odpoveďami na otázky, prečo čítajú knihy, aké sú ich najobľúbenejšie, aké pocity zažívajú pri čítaní kníh, vymieňali názory a skúsenosti. Druháci navštívili školskú knižnicu, kde sa na pohodlných tulivákoch zoznámili s Dankou a Jankou od Márie Ďuríčkovej. Pokračovali v triede výrobou záložiek, na ktoré nalepili krátky úryvok a doplnili ho vlastnou ilustráciou. ... Veríme, že výmenou záložiek všetci zúčastnení žiaci zažili radosť dvakrát – keď obdarovali a keď boli obdarovaní. A prajeme im, aby radosť prežívali vždy aj pri čítaní zaujímavých kníh.“

Marta Šišmišová, Základná škola, Školská, Bánovce nad Bebravou, SR



„Do výroby záložiek sa s plným nasadením a veľkým záujmom zapojili všetci žiaci našej školy od 1. po 9. ročník. Inšpiráciou pri výbere témy im zväčša boli knihy a postavy z nich, ktoré boli a sú ich srdcu blízke. Mnohokrát to boli literárne postavy, s ktorými sa stretávali ako deti a ktoré si veľmi obľúbili (Maťko a Kubko, Tom a Jerry, Nemo, O psičkovi a mačičke, Bob a Bobek), prípadne postavy, ktoré sa im páčia aj teraz (Harry Potter, Spongebob, Malý princ, Krtko, Dr. Miška a jej malí pacienti a iné). Keďže mnohých žiakov výroba záložiek veľmi zaujala, vyrobili sme asi o 30 záložiek viac, než bolo potrebné...“

Katarína Kamenská, Základná škola, Slatinské Lazy, SR



„Chceme sa týmto poďakovať za príležitosť zúčastniť sa tohto projektu. Našu školu navštevujú deti choré a zdravotne oslabené. No ani zhoršený zdravotný stav nebol prekážkou, aby počas hospitalizácie v nemocnici a v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu vyrobili záložky pre žiakov z partnerskej školy. Žiaci sa inšpirovali príbehmi z kníh, ktoré čítali najmä doma alebo vo svojej kmeňovej škole v rámci povinného čítania. Niektoré sa inšpirovali aj z detských časopisov alebo komiksov. My učitelia sme vďační za túto príležitosť participovať na tomto projekte, kde sme mohli pomáhať deťom pri ich tvorení a tešíme sa na ďalšiu spoluprácu o rok.“

Zuzana Geňová, Základná škola s materskou školou pri zdravotníckom zariadení, Trieda SNP, Košice, SR



„Začínali sme čitateľskými aktivitami, najmä triednymi besedami o prečítaných knihách. Najprv sme sa rozprávali o knihách, ktoré žiaci čítali počas leta. Neskôr sme sa rozprávali o knihách z povinného čítania, keďže u nás v škole ho máme zavedené pre všetky ročníky na mesačnej alebo dvojmesačnej báze. Mladší žiaci čítali v mesiaci september knihu *Malý princ*, ktorá v nich zanechala hlboký dojem, a preto mnohé záložky vznikli práve na základe tejto inšpirácie. Starší žiaci mali voľný výber, často si vyberali sci-fi alebo fantasy literatúru, čo sa tiež odrazilo aj v tvorbe záložiek. ... Mali sme tiež záložky špeciálne vyrobené pre učiteľov. ... Ešte raz ďakujeme, že sme mohli byť súčasťou tohto úžasného projektu, ktorý nielenže spája školy a ich žiakov a učiteľov, ale aj pomáha uchovávať puto medzi našimi krajinami a tiež zvyšovať povedomie žiakov o našich blízkyh susedoch.“

Lenka Jankovičová, Škola pre mimoriadne nadané deti a Gymnázium, Teplická, Bratislava, SR



„... Žiaci nahlas čítali príbehy, rozprávky alebo básničky na hodinách čítania. Spoločne s triednymi učiteľkami s radosťou vytvárali záložky pre našu partnerskú školu v Českej republike. Inšpirovali sa rozprávkami, príbehmi alebo básničkami od známych slovenských spisovateľov. Napríklad: 1. ročník – Mária Ďuričková: *O Gul'kovi Bombul'kovi*; 2.A a 2.B trieda – *Ludové rozprávky*, ktoré zostavila Mária Ďuričková; 3. ročník – Miloš Macourek: *Mach a Šebestová* v škole a na YouTube si pozreli aj niekoľko rozprávok; 4. ročník – Mariana Grznárová – *Maťko a Kubko* a sledovali sme na YouTube rozprávky o *Maťkovi a Kubkovi*, *O dvanástich mesiacíkoch*.“

Magdaléna Fialová, Základná škola, Čičava, SR



„Žiaci sa inšpirovali rôznymi rozprávkovými knihami od slovenských i zahraničných spisovateľov. Mnohé z rozprávok, ktoré na svojich záložkách zobrazili, boli aj sfilmované. Žiaci ilustrovali najčastejšie tieto rozprávky: Medovníková chalúpka, O Červenej čiapočke, Vlk a sedem kozliatok, Jurošík, Pat a Mat, Mach a Šebestová, Dúhalka, Princezná na vlásku, Zlatovláska, Malá morská víla, Danka a Janka. Čitateľskú gramotnosť žiakov rozvíjame nielen na vyučovacích hodinách pomocou rôznych hier, čitateľských besied, projektov (strom spisovateľov, starší čítajú mladším, rozprávkové hádanky, čitateľské dielne a pod.), ale aj na ranných komunitách, ktoré realizujeme každý deň v našej základnej škole. Vyučovanie prebieha aj v školskej knižnici či obecnej knižnici, kde žiaci môžu všetkými zmyslami vnímať krásu kníh a tlačeneho textu.“

Renáta Lepetová, Základná škola, Turčianske Kľačany, SR



„Do tohtoročnej aktivity sme sa zapojili už po niekoľkokrát. Keďže sme vedeli do čoho ideme a tiež sme v užšom kontakte s partnerskou ZŠ pro tělesně postižené v Opave, tak sa nám do projektu vstupovalo oveľa istejšie a s tým, že partnerov poznáme, tak aj s väčšou radosťou. Žiaci sa inšpirovali rôznymi knihami, poviedkami a sfilmovanými príbehmi. Patria sem napríklad Psíček a mačička, Pipi Dlhá pančucha, Slovenské ľudové rozprávky, Kocúr

v čizmách, Garfild, Nils Holgerson, ako aj rozprávky z produkcie Walt Disney. V rámci podpory čitateľskej gramotnosti pravidelne realizujeme čítanie starších žiakov mladším žiakom. ... Už teraz sa tešíme ďalej, budúročnej, spolupráci. “

Miloš Bendík, Špeciálna základná škola, Novozámocká, Banská Štiavnica, SR



„Všetchni žáci naší malotřídni školy vyrobili svou originální záložku do knihy na základě vlastní četby knihy nebo časopisu. Do konce října jsme si s partnerskou školou na Slovensku záložky vzájemně vyměnili. Po obdržení záložek ze Slovenska byly děti nadšené, všem se moc líbily. “

Věra Machová, Základní škola, Opatovice, ČR



„Mladší žáci se inspirovali různými českými pohádkami, nejčastěji se na záložkách objevovaly postavy Krtečka, motýla Emanuela a Manky, Boba a Bobka, prasátka Peppy, Křemílka a Vochomůrky, Ferdy Mravence a Berušky, Rákosnička, Macha a Šebestové, Pata a Mata či víly Amálky. Některé třídy si před výrobou záložek četly se svou učitelkou vybranou pohádku a tu pak všichni žáci na své záložky ztvárnili. Jedna třída se inspirovala pohádkou O veliké řepě, druhá pohádkou Neposlušné koťátko. Starší žáci pro tvorbu své záložky hledali inspiraci v poezii. Nejvíce čerpali z motivů básnických sbírek Máj od K. H. Máchy a Kytice od K. J. Erbena. Jak už bylo zmíněno, před výrobou záložek si dvě třídy četly pohádku, již se poté při tvorbě záložky inspirovaly. V rámci tohoto projektu jsme také uskutečnili čtení staršími žáky

mladším žákům... V několika dalších třídách jsme se pokusili přečíst slovenskou pohádku, řekli si, o čem byla, a s pomocí slovníku si pohádku přeložili.“

Anna Mairingerová, Základní škola, Videčská, Rožnov pod Radhoštěm, ČR



„Česko-slovenský projekt je veľkým prínosom hlavne pre mladších žiakov. Sú ešte tvárni a ľahko ovplyvniteľní. Ľahko sa u nich vzbudí záujem o čítanie kníh, čo prináša pre nich nielen zábavu, ale rozvíja slovnú zásobu, predstavivosť, tvorivosť, fantáziu... Tretiaci a štvrtáci práve čítali knihu od Gabriely Futovej Očko špehúň, a tak sme ju odporučili čítať aj kamarátom z Čiech. Druháci čítali knihu prvákom. Vybrali sme O pampúšikovi. Doplňujúca aktivita bola zaujímavá, a to Knihy v knihe. Vo veľkej knihe boli menšie knihy o meste a remeslách. Starší žiaci čítali menším žiakom. O prečítanom sme aj diskutovali.“

Kvetoslava Kotrhová, Základná škola s materskou školou, Ivanovce, SR



„Začiatok školského roka v našej škole začal už 14. rok s chuťou a radosťou v plnom nasadení vo výrobe záložiek. Žiaci príbehy nielen čítali, ale tvorili aj vlastné a navzájom si ich vymieňali, čítali a počúvali. Do výroby záložiek zapojili kreativitu, fantáziu a bola radosť na nich pozerat' s akou chuťou strihajú, lepia, kreslia, maľujú. Našej partnerskej škole sme venovali na spomienku našej spolupráce knihu o Vysokých Tatrách, najvyšších horách

Slovenska, ktoré sú nášmu srdcu tak blízke. Žiaci z čadčianskej partnerskej školy sa určite potešili obrovskému množstvu malých darčiekov.“

Ingrid Kršjaková Základná škola s materskou školou Tajovského ulica, Poprad, SR



„Na nemocničným lôžku alebo na nemocničným pokoji je vše prispôbena zdravotnímu stavu detí. Někdy děti četly svoji knihu a potom namalovaly obrázek, někdy jsme se setkali s dětmi v jídelně a četli jsme si zajímavé pasáže z knížek a děti u toho malovaly, někdy děti vyprávěly obsah knížky a potom namalovaly obrázek, který se jim nejvíc líbil. Práce s knížkami nás velice moc obohatila!“

Jana Čalkovská, Mateřská škola a základní škola při FN Brno, Černopolní, Brno, ČR



„Aj v tomto ročníku sme sa snažili inšpirovať nielen známymi, ale aj novými príbehmi, rozprávkami či básničkami. Absolvovali sme návštevu Knižnice Jána Henkela v Levoči. Našich žiakov zaujala prehliadka knižnice, kde si mohli vybrať z množstva kníh a inšpirovať sa pri tvorbe záložiek. Najmladším čitateľom sa veľmi páčil Gul'ko Bombul'ko, Včielka Maja, či Danka a Janka. Námety vyberali aj zo známych rozprávok O troch prasiatkach, O troch medveďoch, Smelom zajkovi, Psíčkovi a mačičke. V rámci čitateľskej gramotnosti a literárneho krúžku si

žiaci tried vyrobili krásne leporelá, ktoré využívajú na hodinách slovenského jazyka, matematiky a vecného učenia.“

Jarmila Justová, Špeciálna základná škola, Fraňa Kráľ'a, Levoča, SR



„Žiaci našej školy od 1. po 9. ročník sa zapojili tvorbou záložiek na hodinách slovenského jazyka a literatúry, výtvarnej výchovy i v školskom klube detí. Hodiny prebiehali v priestoroch školskej knižnice. Pri príležitosti Medzinárodného dňa školských knižníc si žiaci vybrali svoju obľúbenú knihu, alebo knihu, ktorú čítajú na mimočítankovom čítaní. Predstavili ju ostatným žiakom a porozprávali sa o tom, prečo sa im páči, aké sú tam postavy, ktorý príbeh je najzaujímavejší. Žiaci si vybrali knihy od slovenských, ale i zahraničných autorov. Vyhľadali si rôzne ilustrácie, ktoré ich inšpirovali k tvorbe záložky. Niektorí žiaci napísali aj listy pre svojich kamarátov z Česka.“

Katarína Hrustičová, Základná škola s materskou školou A. Duchnoviča, Ulič, SR



„Na hodinách literatúry výtvarnej výchovy a informatiky sa žiaci pod vedením učiteliek s radosťou pustili do výroby záložiek. Nezaháľali ani žiaci so svojimi vychovávateľkami v školskom klube detí. Navštívili aj školskú knižnicu, kde si mohli vybrať knižky, ktoré sa im páčili. Každá zapojená trieda si zvolila inú techniku výzdoby záložiek. Záložky, ktoré po

niekoľkých hodinách usilovnej práce vznikli, boli malými umeleckými dielami. Každý vložil do tej svojej záložky kúsok svojho srdca, aby ňou potešil nového kamaráta z partnerskej školy.“
Kornélia Heinrichová, Základná škola, Československej armády, Moldava nad Bodvou, SR



„Výrobu záložiek si naši žiaci užili tak ako každý rok. Dokonca bol výnimočný, lebo sa doň zapojili všetci žiaci 1. stupňa. Na vyučovacích hodinách sa čítalo, zabávalo. 1. stupeň sa venoval výrobe záložiek počas vyučovania a v družine. Na 2. stupni samotná výroba záložiek zostala na pokojné domáce prostredie. ... Ďakujeme za možnosť zúčastniť sa tohto skvelého projektu, pretože je skvelé vidieť naše decká nadšené nielen z čítania, ale aj z vyrábania záložky pre neznámeho kamaráta.“

Marcela Bundová, Základná škola, Pionierov, Rožňava, SR



„Tento rok sme sa do projektu zapojili prvýkrát a veľmi sa žiakom páčil. Na záložky kreslili obrázky z obľúbených detských kníh, ktoré čítali s vychovávateľkami v školskom klube. Veľmi sa im páčila kniha Pipi Dlhá Pančucha, Mach a Šebestová, Harry Potter, Osmijanko, Rozprávky o psíčkovi a mačičke a veľa ďalších krásnych rozprávok. Do balíčka pre partnerskú

školu sme pribalili sprievodný list. Záložky, ktoré nám poslala partnerská škola z Čiech, sa žiakom veľmi páčili...“

Eva Vaňová, Základná škola s materskou školou, Vlkanová, SR



„Na adresu školy jsme odeslali 260 vyrobených záložek a s napětím očekávali, jaké práce přijdou ze ZŠ Prakovce. Žáci z partnerské školy se nedali zahanbit a z jejich záložek se na nás smály pohádkové postavy a bytosti. Celá družina si všechny záložky prohlédla na výstavě v relaxu a po návštěvě si každý tvořící účastník vybral záložku, která se mu líbila. „To se mi bude číst s takovou krásnou záložkou,“ řekla Julie z 2.A. Mezinárodní projekt splnil očekávání, podpořil čtení, kreativitu, možná i budoucí přátelství a darované záložky účastníkům udělaly radost.“

Miroslava Štěpánková, Základní škola, Náměstí Svobody, Pacov, ČR



“Do tohoto projektu jsme se zapojili poprvé a jistě ne naposledy. Naše žáky výroba záložek moc bavila a velice se těšili ze záložek, které dostali ze Slovenska. Moc se jim líbily. Děkujeme za tento projekt.“

Soňa Krejčí, Základní škola, Nová Role, ČR



„Žáci si vybírali především pohádková témata, ale i třeba české pověsti, které se vážou k našim dějinám, či prózu, kterou mají nejvíce v oblibě. Vytvořené záložky jsme zalaminovali a vylepšili provázky, mašličkami a jinými ozdobami. K hotovým výrobkům jsme přidali i nějaké propagační letáčky nejen našeho města Mostu, ale i bezprostředního okolí. ... Záložky ze Slovenska již k nám dorazily a nebylo jich 150, ale rovnou 260! A my se teď těšíme na hodiny čtení v rámci českého jazyka s těmito krásnými dárečky od žáků z Tomášova.“

Lucie Kaftanová, Základní škola, U Stadionu, Most, ČR



„Prvněčkům přečetla vychovatelka pohádku Vládův drak z knížky Pohádkový dědeček od Eduarda Petišky. Společně jsme si povídali o tom, že lež má krátké nohy. Kluci a holky se teprve seznamují s prvními písmeny a slabikami, a tak jsme společně zkoumali, jak taková záložka vypadá a k čemu vlastně slouží. Vypravili jsme se do školní knihovny, kde si každý mohl půjčit knihu. Záložky, které dostali od slovenských kamarádů, určitě budou skvěle sloužit. ... Spolupráce se Základní školou ze slovenské Olešné byla opravdu na jedničku s hvězdičkou. Moc se nám líbil dopis, který slovenští přátelé připojili. Dozvěděli jsme se mnoho zajímavých informací, i když máme školu téměř za kopcem. Děkuji a těším se na některý z dalších ročníků.“

Martina Marková, Základní škola, Čeladná, ČR



„Tvorbe záložiek predchádzali rôzne diskusie o knihách a o literárnych postavách. V školskej knižnici sme zrealizovali hodinu hlasného čítania. Žiaci sa spoločne dohodli na výbere knihy, každý z nich sa zapojil do hlasného čítania a popri tom vytvárali záložky pre svojich nepoznaných kamarátov z Českej republiky. Na záložkách sa objavili čarovné svety zo všakovakých kníh, napríklad Malý princ, Harry Potter, Anna zo Zeleného domu, Osmijanko, Leví kráľ.“

Monika Koval'ová, Základná škola s materskou školou, Pavlovce nad Uhom, SR



„Jako náměty záložek sloužily individuální preference žáků. Ve 4. a 5. třídě většinou žáci malovali záložky na téma knih, které momentálně četli. Ti, co nečetli vhodnou tematicky zaměřenou literaturu, pak zvolili z klasických českých pohádek, takové, které jsou jak psané, tak i našimi nejoblíbenějšími večerníčky. Ve 2. a 3. třídě žáci čtou hlavně ještě pohádky, takže pro ně nebyl problém vytvořit tematicky zaměřenou záložku. V 1. třídě jsme se žáky zašli do knihovny, tam se museli dohodnout, kterou pohádku zvolíme. Poté jsme jim knížku předčítali a oni na základě přečteného textu kreslili jednotlivé záložky.“

Michaela Šveidlerová, Základní škola Erudio Orlicko, Velký Hájek, Žamberk, ČR



„Žiaci sa pri výrobe záložiek inšpirovali z nasledujúcich kníh: Ako išlo vajce na vandrovku, Červená Čiapočka, Žabí princ, Macko Pú, Malý princ. Naším žiakom sme doplnkovo pripravili nasledujúce aktivity: Čítanie rozprávky od babičky, vytváranie čitateľských denníkov.“

Petra Pecháčková, Školská, Cabaj-Čápor, SR



„Naše prima dělala také literární aktivitu: žáci psali deník o ztroskotání na ostrově, kreativně navazovali se svými zážitky den po dni a zítra by měli mít připravený e-mail s jejich zápisky. Naši primáni si představují, že u Vás byste mohli s psaním deníku pokračovat a vyplnit několik dalších dní a zase poslat zpět. Nevím, zda na něco takového budete mít čas, nutit se nemusíte, víme, jaké to je, když se nestíhá běžná výuka.“

Lenka Kudrličková, Gymnázium, Jírovцова, České Budějovice, ČR



„... Niektorí žiaci nakreslili na záložky svoje obľúbené rozprávkové postavy. Iní žiaci na zadnú stranu záložiek písali úryvky z kníh. V rámci doplňujúcich čitateľských aktivít žiaci školskej knižnici predstavili spolužiakom knihu, z ktorej čerpali literárny motív pre svoju záložku. Zabavili sa aj pri hre Myslím si postavu, v ktorej mali uhádnuť známu literárnu postavu. ... Už teraz sa naši žiaci tešia na budúci rok, kedy sa opäť zapojíme do tohto výborného projektu.“
Zuzana Mituchovičová, Základná škola, Nesvady, SR



„Záložky vytvárely děti z druhého stupně, konkrétně z jedné 6. třídy, jedné 7. třídy a jedné 8. třídy. Záložkám jsme věnovali jsme celý říjen – všechny hodiny výtvarné výchovy. Téma žáci přijali s nadšením i průběh práce je bavil a s napětím očekávali, co jim přijde ze Slovenska. Mnohé z nich se se svými výtvary jen neradi loučili... Na tomto projektu mě nejvíce bavilo pozorovat různorodost a individualitu žáků, jak si každý z nich vybral jiné téma/postavu a jinou barevnost, popřípadě jiný vzkaz, moto z knihy. Příští rok bychom se opět rádi zúčastnili, už se moc těším!“

Jana Krchová, Základní škola, Horácké náměstí, Brno - Řečkovice, ČR



„Výmenu záložiek sme využili k rozšíreniu vedomostí o Českej republike, prostredníctvom mailovej korešpondencie, návštevou webovej stránky a prečítaním krásneho listu od žiakov. Spolupráca s českou školou bola veľmi príjemná a obohacujúca. V ich balíčku bol vložený krásny list, nálepky, sada gumičiek na tvorenie náramkov a záložky s názvami kníh, prostredníctvom ktorých sme spoznávali český jazyk a inšpirovali sa k prečítaniu českých kníh.“

Zuzana Kováčiková, Základná škola Dominika Tatarku, Plevník-Drienové, SR



„Záložka do knihy spája školy patri medzi naše obľúbené projekty. Spoločne so žiakmi sme si čítali knihy, pozerali rozprávky a príbehy. Neskôr sme na základe prečítaných kníh vytvorili záložky do knihy pre českých kamarátov. Inšpirovali sme sa literárnymi príbehmi, básničkami, riekankami, ako boli Spadla hruška zelená, Malý princ, Lístoček z javora, Lolek a Bolek. ... Naši žiaci sa záložkám od českej partnerskej školy veľmi potešili. Dostali sme aj darček v podobe dreveného robot, magnetku, miestne noviny a rôzne informačné letáčky.“

Veronika Fidermáková, Špeciálna základná škola sv. Anny, Stará Ľubovňa, SR



„Žiaci našej školy sa pri výrobe záložiek inšpirovali najmä filmovými rozprávkami. Tvorili sme papierové záložky s rozprávkovými motívmi z Mickeyho Mousea, Na vlásku, Hore, Zootropolis, Ladové kráľovstvo, Mimoni, Lilo a Stitch, Rio a iné. ... Spolu so záložkami nám partnerská škola poslala aj gumené náramky, omalovánky, pexeso, turistické a gastro prospekty.“

Jana Slivková, Základná škola s materskou školou, Tovarné, SR



„V našej škole vyučujeme deti a žiakov se speciálními vzdělávacími potřebami, s mentálním postižením různého stupně a v kombinaci s více vadami a žiaky s poruchami autistického spektra. Každá třída, každý žák je tedy naprosto jedinečný, a tak i práce na záložkách probíhala v každé třídě velice různorodě, podle schopností a možností žáků. V čem se ale naši žáci navzájem dost podobají, jsou náměty a témata, které si děti nejčastěji volily. Nejpopulárnější jsou klasické, české pohádky, jako je Perníková chaloupka, O malé vile Amálce, O červené Karkulce, nebo O velké řepě. Kromě knižních předloh žáci také sledovali filmová zpracování nejen těchto pohádek a příběhů, navštěvovali školní a městskou knihovnu a se svými vyučujícími si povídali o svých oblíbených pohádkách. ... Vyvrcholením je výstava v aule naší školy, kde si žáci mohou prohlédnout doručené záložky a následně si vybrat tu svou, kterou si odnesou na památku.“

Anna Cidlíková, Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Frýdek-Místek, ČR



„Samotnej výrobe záložiek predchádzali viaceré čitateľské aktivity. Žiaci na hodine slovenského jazyka a literatúry viedli rozhovor o práve rozčítaných knihách, o obľúbených literárnych druhoch a žánroch. Mladší žiaci sa pri výrobe záložiek inšpirovali knihami: Tri prasiatka, Snehulienka, Červená čiapočka, Včielka Maja, Pat a Mat, Šmolkovia, SpongeBob, Mickey Mause, Barbie, Jablčková princezná, Batman. Z rozhovoru s nimi vyplynulo, že si ich našťastie stále doma čítajú spoločne s rodičmi alebo v ŠKD. Starší žiaci kreslili záložky s literárnym motívom z kníh, ktoré momentálne čítali na hodine slovenského jazyka (napr. od L. Štúra, A. Sladkoviča či S. Chalupku).“

Katarína Kuricová, Základná škola s materskou školou, Nová Bystrica-Vychylovka, SR



„... Na hodinách čítania v mesiacoch september a október sme rozoberali jednotlivé príbehy, rozprávky či samotné knihy. Žiaci si do školy mohli priniesť svoje obľúbené knižky, ktoré predstavili ostatným spolužiakom alebo si požičali knižky z našej školskej knižnice. Taktiež sme boli na rôznych besedách v Krajskej knižnici v Žiline. Po týchto aktivitách sme začali kresliť záložky ľubovoľnou technikou. Žiaci sa pri tvorení inšpirovali svojimi knihami, ktoré mali momentálne rozčítané, takisto aj klasickými a známymi rozprávkami a ich ilustráciami. Na 1. stupni sa žiakom najviac páčili tieto knihy: Danka a Janka, Rozprávky o psíčkovi a mačičke, Trojruža, Malý princ, Mach a Šebestová, Matylďa, Ľadové kráľovstvo a Zvierací záchranári. Mnohí žiaci z 2. stupňa sa inšpirovali Starými gréckymi bájami a povestami a taktiež aj knihami Star Wars, Ako vycvičiť draka, Minecraft, Malý princ, Harry Potter.“

Lucia Kocúrová, Základná škola, Lichardova, Žilina, SR



Výroba záložek naše žáky velmi bavila, zároveň se velmi těšili na záložky z partnerské školy. Při výrobě se inspirovali vlastní četbou, prezentovali na záložky literární motivy z vlastní i školní četby, žánr byl různorodý (pohádky, dobrodružné knihy, knihy se zvířecím i dětským hrdinou, básně). Ve škole provozujeme čtenářské chvilky, čtenářské dílny (pracujeme s textem), žáci prezentují před ostatními své přečtené knihy.“

Marcela Litošová, Základní škola a mateřská škola, Vilémov, ČR



„Pro tvorbu záložek jsme se nechali inspirovat především knihami z naší školní knihovny. Někteří žáci vytvářeli záložky při hodinách výtvarné výchovy či pracovních činnostech, jiní vytvářeli záložky při návštěvě školní knihovny v rámci hodin českého jazyka. Záložky máme nyní na výstavě v hlavní aule školy, aby si je mohli žáci prohlédnout. Poté předáme záložky všem žákům, kteří se projektu zúčastnili.“

Helena Brzáková, 2. Základní škola, Plzeň, ČR



„Výrobe záložiek predchádzali aktivity zamerané na podporu čítania. Žiaci našej školy vyrábali záložky motivované čítaním kníh a inšpirovaní príbehmi v nich. V 2. ročníku sme realizovali počas mesiacov september – október ranné čítanie na pokračovanie knihy Babka Gaunerka. Žiakovi 3. ročníka zaujala ukážka z čítanky Ohňostroj pre deduška a následne si knihu čítali aj na ďalších hodinách. V 4. ročníku vyrábali žiaci záložky inšpirované zvieracími bájkami. Na 2. stupni sme uskutočnili prezentáciu obľúbených kníh, ktoré žiaci prečítali cez prázdniny. Žiaci knihy postupne predstavili spolužiakom. Na hodinách výtvarnej výchovy sme si čítali ukážky a kapitoly z jednotlivých kníh. Na ďalších hodinách sa žiaci sami rozhodli, ktorý príbeh ich najviac inšpiroval k výrobe záložky. Boli to napríklad knihy: Dášenka, čiže život šteniatka, Gump, Memento monštrum, Malý princ, Život Adama, Brata musíš poslúchať, Dievča, ktoré pilo mesačný svet.“

Lucia Mikulová, Základná škola s materskou školou, Maurerova, Krompachy, SR



„Pri výrobe záložiek vychádzame z kníh, ktorých čítanie obohacuje žiakov, vyberáme knihy, príbehy a literárne postavy, ktoré sú žiakom blízke, čo bolo aj v tomto prípade. Naši žiaci majú k dispozícii školskú knižnicu, kde si aj teraz chodia vypožičať obľúbené knihy, ktoré si zoberú na čítanie domov alebo si ich čítajú vo voľnom čase. Žiaci sa inšpirovali obľúbenými knihami a príbehmi, ktoré radi čítajú. Napríklad Slovenské rozprávky, Opice z našej police, Rozprávky o psíčkovi a mačičke, Mimi a Líza, Pipi Dlhá Pančucha, Ariela – malá morská víla, Žabí princ, Malý princ a mnohé ďalšie.“

Marcela Koscelníková, Základná škola, Brekov, SR



„... Tvoreniu záložiek predchádzalo čítanie rozprávok, básni, dobrodružných príbehov a návštevy v mestskej knižnici. Veríme, že záložky vyrobené našimi žiakmi si nájdu miesto v knihách našich českých kamarátov.“

Renáta Mlynarčík, Spojená škola, Odborárska, Košice, SR



“Všichni žáci se inspirovali klasickými českými pohádkami. Ať psanými, zfilmovanými, loutkovými nebo večerníčky. Zaměřili se na typické pohádkové postavičky pro český národ. Vše probíhalo ve čtenářských dílnách nebo při hodinách čtení či literatury. Své pohádky s ostatními sdíleli. Diskutovali nad typickými znaky pohádek. Proběhla i návštěva v místní knihovně, kde došlo k zapůjčení knih.”

Ivana Pekárková, Základní škola a Materská škola, Kopidlno, ČR



„Malé děti s pomocí učitelky vyráběly záložky, které se inspirovaly tradičními pohádkami. Větší žáci potom hledali inspiraci v knihách, které aktuálně čtou, případně je přečetli dříve a jsou pro ně něčím inspirativní a zajímavé. V rámci aktivit, které výrobě přímo předcházely, případně ji doprovázely, šlo především o společné či samostatné čtení, sdílení přečteného se spolužáky. Zvláště u malých dětí, které ještě číst neumějí, šlo především o poslech čteného textu a jeho následnou interpretaci – převyprávění pohádky, odpovědi na otázky, vyvození morálního poučení apod. U větších potom šlo především o interpretaci knihy, kterou si žáci sami zvolili. O svých knihách informovali spolužáky, odpovídali na otázky, snažili se vystihnout hlavní myšlenku díla a snažili se odhadnout, jakému člověku by se tato kniha mohla líbit.“

Kateřina Šrámková, Základní škola, Stráž, Bor, ČR



„Záložky žáci vytvořili v rámci hodin pracovních činností, výtvarné výchovy a dovednostní činnosti ve školní družině. Témata záložek vycházela z knih, které četli v hodinách českého jazyka a při pravidelném čtení ve školní družině – čtení pro radost. Bylo velkou motivací vyrobit záložku pro žáky ze Slovenska.“

Pavla Böhmová, Základní školu a mateřská škola, Žinkovy, ČR



„V mesiaci október žiaci navštívili školskú knižnicu a čítali knihy podľa vlastného výberu. Veľa kníh si priniesli aj z domu. A opäť sme sa zapojili aj do celoslovenského projektu Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice. Partnerskej škole sme okrem záložiek pribalili aj knihu od spisovateľky Viery Čurmovej, ktorá je rodáčkou z nášho regiónu a jej knihy máme aj v našej školskej knižnici, šálku, privesok na kľúče s logom našej školy a informačné regionálne knižočky. Česká škola, s ktorou sme spolupracovali, nás potešila krásnymi záložkami. V balíčku sme našli aj dve knihy v českom jazyku, ktoré obohatia našu školskú knižnicu. Už sa veľmi tešíme na ďalší ročník tohto projektu.“

Emília Koval'ová, Základná škola, Komenského, Snina, SR



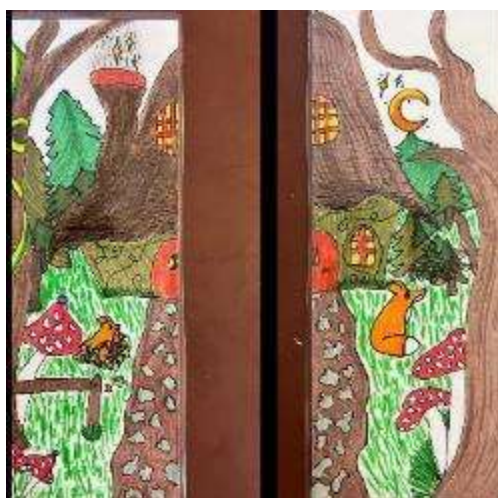
„Na podporu kreatívneho čítania sme zorganizovali: čítanie kníh v školskej knižnici, ilustrovanie prečítaných kníh, výrobu leporela, tvorbu kolektívnej básne žiakov 6. ročníka, oslavu Medzinárodného dňa školských knižníc a besedu so spisovateľkou Monikou Bestvina Juranovou. Do balíčka spolu so záložkami sme pribalili aj publikáciu o obci Brodské, ktorej autorom je známy jazykovedec a publicista Konštantín Palkovič, rodák našej obce.“

Viera Kapičáková, Základná škola, Brodské, SR



„Projekt se nám velmi líbil. Žáky práce velmi bavila a záložky použijí i do učebnic. Při tvorbě záložek se inspirovali knihami, které si individuálně vybírají v knihovně nebo čtou ve čtenářském kroužku. O přečtených knihách si vedou i čtenářské deníky, které doplňují ilustracemi. V hodinách literatury se nejvíce inspirovali při tvorbě záložek těmito autory a knihami: Thomas Brezina – Klub Tygrů, Jeff Kinney – Deník malého poseroutky, Adam Blade – Beast Quest, K. J. Erben – Kytice, Eduard Petiška – Staré řecké báje a pověsti, Alois Jirásek – Staré pověsti české, Jan Werich – Fimfárum, Oscar Wilde – Slavík a růže, Karel Čapek – Povídky z jedné a druhé kapsy, Walt Disney – Kačer Donald, Trey Parker – South Park, Bonnie Bryantová – Dívky v sedlech.“

Eliška Stará, Základní škola a mateřská škola, Malonty, ČR



„Inspirovali jsme se především lidovými pohádkami. Při tvorbě jsme vycházeli z toho, že záložky jsou určeny menším žákům. Prohlíželi jsme si společně webové stránky a facebookový profil partnerské školy v Suché Hoře. Žáci se těšili, že malým kamarádům udělají radost. Společně jsme si četli ukázky známých pohádek ve slovenštině z dvojjazyčných pohádkových knížek (Poděte s námi do rozprávky/Pojďte s námi do pohádky – Viera Kučerová/Ondřej Mrázek, Slovenské rozprávky/Slovenské pohádky – Zo sbierky Pavla Dobšinského) a žáci se pokoušeli pohádku uhodnout. Využívali jsme také spolužáků, kteří mají slovenské kořeny. Také jsme si pouštěli jeden díl slovenského kresleného seriálu Maťko a Kubko a písničku od Xindla X (Cudzinka v tvojej zemi) a Chinaski (Slovenský klín). Do balíčku se záložkami někteří žáci přibalili krátké napsané vzkazy.“

Tereza Marková, Základní škola Jižní, Praha - Spořilov, ČR



„Záložky, ktoré naši žiaci tvorili s radosťou a zanietením, odzrkadľovali naše aktivity s knihami v školskej knižnici, zdramatizované postavičky z rozprávok, hľadanie a pátranie v školskej knižnici za postavičkami z rozprávok a nepochybne naše októbrové čítanie so starými rodičmi. Na čítanie a aktivity sme použili mnoho kníh od autorov, ako sú M. Ďuričková, G. Futová, P. Dobšinský. Pracovali sme aj s novinkami. Napríklad: Nočný život zvierat, Bublíny, Hon na tučniaka, Glória v záhrade... Do balíčka sme pribalili informácie o škole a našich podujatiach a knižku o našom regióne.“

Jana Siposová, Základná škola G. Bethlena, Nové Zámky, SR



„Žiaci prejavili veľký záujem o česko-slovenský projekt a okamžite sa pustili do práce, pričom vo veľkej miere využívali nielen svoje vedomosti, ale aj predstavivosť a fantáziu, čoho výsledkom sú krásne záložky. Niektorí žiaci vyšších ročníkov pripojili k záložkám i krátke sprievodné listy. Do balíčka sme okrem záložiek pribalili aj prospekty o Žiline a sladké prekvapenie. Tento projekt má veľký význam pre rozvoj komunikácie, tvorivého myslenia a predstavivosti. Veríme, že žiaci oboch škôl záložky využijú pri čítaní obľúbených príbehov, rozprávok a básní.“

Viera Hubočanová, Základná škola, Lietavská Lúčka, SR



„Žiaci vyrobili pre brnenských rovesníkov záložky na motívy obľúbených rozprávkových príbehov. Na vyzdobené záložky pripísali aj zaujímavé citáty z kníh. ... Sprievodnou aktivitou bol v našej škole čitateľský maratón.“

Martina Balogová, Gymnázium, Krompachy, SR



„Žiaci vyrábali záložky na hodinách čítania a výtvarnej výchovy. Nakoľko sme jedna z pilotných škôl, zapojili sme do tejto činnosti hlavne prvákov. Na predmete človek a svet práce vyrábali húseničky, o ktorých sme si čítali príbehy. Na výrobu húseníc vystrihovali kruhy pričom si precvičili grafomotoriku, a počítanie do šesť. Záložky sme vyrábali aj s našimi dôchodcami z obce na projektovom dni k Mesiacu úcty k starším s názvom Spájame generácie. Žiakom aj starým rodičom sa výroba záložiek veľmi páčila. Porozprávali sa, zasmiali a navzájom si pomáhali pri výrobe záložiek“

Zuzana Danišová, Základná škola, F. Hrušovského, Kláštor pod Znievom, SR



„Inspirovali jsme se aktuální četbou, kterou čteme ve škole společně a kterou žáci čtou při volném čtení sami a doma. Na záložkách se objevují hrdinové pohádek, komiksů, večerníčků a oblíbených knižních postav. Zaměřili jsme se na postavičky, které by mohli znát i žáci na Slovensku. Žákům jsme zaslali záložky a také dopis s pozdravem a informacemi o naší obci a škole. Připojili jsme malý dáreček ve formě prospektů a propisek. Díky tomuto projektu bude část slovenské čtenářské duše i u nás.“

Martina Řezáčová, Základní škola Ch. G. Masarykové, Lány, ČR



„... v tomto čase čítame v mimočítankovom čítaní knihu O Gul'kovi Bombul'kovi, aj naše záložky inšpirované touto knihou, rukavička a Gul'ko Bombul'ko. Preto sme jednu knihu Márie Ďuričkovej poslali so záložkami v balíčku. Veríme, že kniha O Gul'kovi sa našim českým kamarátom bude páčiť. Veď ju ilustroval český ilustrátor Miloš Nesvadba.“

Jana Fugová, Základná škola, Staré, SR



„... učitelky nejprve v jednotlivých třídách dětem vysvětlily, proč budou záložky vyrábět a koho s nimi ve slovenské škole potěší. Jako námět pro výrobu záložek jsme si v přihlášených třídách zvolili knihu *Kouzelná třída*, *Chaloupka na vršku*, *Krtek a letní radovánky* a pohádku *O Perníkové chaloupce*. Čtení příběhů a pohádek jsme spojili s pohybovými, výtvarnými a čtenářskými aktivitami. ... Máme velkou radost ze záložek a dopisu ze školy (Velká Lomnice). Dopis jsme si společně v rámci hodiny slovenského jazyka přeložili a v jednotlivých třídách potom přečetli. Někteří z nás používají záložky při čtení ve *Slabikáři* nebo *Čítance*, jiní si je založili do knížek ve svém domově.“

Dana Šamková, Základní škola a Mateřská škola, Fr. Vančury, Kroměříž, ČR



V letošním školním roce se do projektu zapojili opět všichni žáci naší školy. V některých třídách proběhlo současně tvůrčí psaní. Žáci 1. ročníku ztvárnili na svých záložkách podzimní téma – píseň *Vlaštovičko, leť*. Ve 2. ročníku se žáci inspirovali básničkami o zvířatech. Na záložky kreslili obrázky k veršům a tvořili také vlastní příběhy o zvířátkách. Žáci 3. roč. kreslili na záložky známé pohádkové hrdiny. Žáci 4. roč. vytvořili záložky s hrdiny z oblíbených filmů a knížek. Vymysleli několik básniček. Žáci 5. roč. připravili indiánské záložky a psali příběhy o indiánech.“

Zdeňka Langová, Základní škola Ostrava - Proskovice, ČR



„Tvorbu záložiek v každej triede sprevádzalo čítanie a besedy o obľúbených knihách, či návšteva školskej knižnice. Knihy, ktorými sa naši žiaci inšpirovali, boli rôzne. Záviselo to od veku i pohlavia žiakov. Z mnohých uvediem napríklad *O chlapcovi, ktorý rozumel psom*, *Harry Potter*, *Malý princ*, *Denník odvážneho bojka*, *Smradi*, *Anna zo Zeleného domu*. Mladší žiaci sa inšpirovali hlavne ľudovými rozprávkami. Všetky naše výtvary sme si mohli prezrieť na výstavke na dolnej chodbe školy a nazbierať tak inšpiráciu do ďalších ročníkov projektu. O projekte sme informovali aj na našej FB stránke.“

Zuzana Jakušová, Základná škola, Hliník nad Hronom, SR



„V rámci čitateľskej aktivity si žiaci priniesli knihu z domáceho prostredia. Snažili sa ju pútavo odprezentovať pred svojimi spolužiakmi a odporučiť im ju. Zároveň sa svojimi knihami inšpirovali pri výrobe záložiek. Niektoré triedy využili prácu s knihami v školskej knižnici. Kamarátom do Čiech sme pripravili balík s drobnými upomienkovými predmetmi, s CD o našom okresnom meste Hlohovec, s magnetkami s logom školy a s našimi štvrtákmi sme v mene školy napísali aj list. Naďalej chceme našich žiakov prostredníctvom tohto projektu, ale aj iných aktivít motivovať k čítaniu a vytvárať pozitívny vzťah ku knihe.“

Mária Jašová, Základná škola s materskou školou, Kľačany, SR



„Motivací k tvorbě záložek byla soutěž týmů ve skládání literárních dvojic. Mladším žákům jsem připravila dvojice ze známých pohádek a pověstí, starším žákům jsem připravila dvojice z klasické české i světové literatury a současné literatury pro děti a mládež. Po vyhodnocení soutěže si žáci spontánně navzájem sdělovali, co z toho četli, co viděli jako filmové zpracování a jaké další knihy právě čtou a mohou doporučit ostatním. Na záložkách, které žáci s nadšením tvořili, je vidět, že se hodně inspirovali pohádkami a dobrodružnými příběhy, někteří si však vzpomněli i na známé pověsti nebo romány. V průběhu projektu jsme také navštívili knihovnu města Plzně, která má pobočku přímo v naší škole. Knihovnice si pro nás připravila ukázky ze slovenské poezie pro děti, povídali jsme si o překladech a nakonec jsme se pobavili u kvízu Přelož slovenská slova do češtiny. Žáci měli radost, že rozumí slovenskému textu i velké většině slovenských slov, přestože společný stát Čechů a Slováků nezažili. Tuto akci využijeme v hodinách jazykové.“

Eliška Kupcová, 1. Základní škola, Západní, Plzeň, ČR



„Žáci 1. třídy se inspirovali knihami Pat a Mat, Krteček, Liška Bystrouška, Chaloupka na vršku, Dlouhý, Široký a Bystrozraký, Malá Ema, Mach a Šebestová. Knihy jsme si společně vyhledali a promítli na tabuli, popovídali jsme si o spisovatelích, o jednotlivých postavách, o ději. Některé pohádky jsme si i zahráli. Záložky jsme zalaminovali, popřáli jsme jim a dětem hodně štěstí a odeslali. ... Česko-slovenský projekt vacovské čtvrťáky velmi zaujal. Jeden z chlapců má maminku od Liptovského Mikuláše a díky ní umí slovensky velmi dobře. Po výrobě záložek jsme měli i hodinu slovenštiny, kde jsme poznávali některá slovenská slova. Záložky, které jsme dostali ze Slovenska, se nám moc líbily. Dali jsme si je do učebnic Čítanky. ... Velmi děkujeme, že jsme se mohli zúčastnit tohoto projektu. Vše bylo dobře zorganizované.“

Lenka Špejzlová, Základní škola a mateřská škola, Miřetice, Vacov, ČR



„Pri tvorbe záložiek sa žiaci inšpirovali rôznymi knihami. Napríklad to boli: rozprávky o Smelom Zajkovi, O Psíčkovi a Mačičke, Škaredom Káčatku alebo o Snehulienke a Popoluške. Niektorí žiaci spracovali novšie literárne diela, ako sú Mimi a Líza, alebo rôzne detektívne príbehy. Samostatnú kapitolu tvorili záložky s Malým princom a Harrym Potterom, ktoré stále patria medzi veľmi obľúbené čítanie. Záložky sme si vymenili formou zásielky, ku ktorej sme pripojili sprievodný list. V ňom sme žiakov partnerskej školy trochu oboznámili s našou školou, naším mestom a hlavne našimi žiakmi.“

Andrea Kukučková, Základná škola, Fraňa Kráľa, Žarnovica, SR



„V priebehu septembra bola na hodinách literatúry zrealizovaná v každej triede beseda o prázdninovom čítaní. Tú sme viedli tak, aby žiaci hovorili o postavách, respektíve situáciách, ktoré na nich zapôsobili a zdôvodnili to. Uvedomujeme si, že žiaci čítajú pomenej, preto sme boli radi, že tí, čo čítali, to dokázali zaujímavou podarť a opäť aspoň niekoľkých zaujať. Knihy z prázdnin sa taktiež objavili na záložkách. Postavy, ktoré na záložkách dominovali, boli Harry Potter a Malý princ.“

Darina Čulková, Základná škola s materskou školou, Bidovce, SR



„Dne 11. 10. proběhl na naší škole projektový den pod názvem Záložka do knihy spojuje školy. Kromě výroby záložek se naši žáci seznámili s neznámějšími českými nebo slovenskými pohádkami. Na hodinách českého jazyka a literatury žáci některé pohádky četli a povídali si o nich. ... Jako zajímavou informaci bych uvedl, že během projektu byli naši žáci formou literárních besed seznámeni s knihami známého autora slovenských pohádek Pavla Dobšinského, jehož muzeum v Drienčanech, kde jistou dobu působil jako farář, jsem osobně několikrát navštívil na začátku 90. let minulého století, kdy jsem pracoval jako učitel na Základní škole v Hnúšti.“

Pavel Királ, Základní škola, Čechova, Rokycany, ČR



„Pri vytváraní záložiek sme sa inšpirovali Slovenskými rozprávkami od Pavla Dobšinského. Triedne kolektívy čítali, počúvali a diskutovali o jednotlivých rozprávkach. Následne sa pokúsili kresbou zachytiť postavy z rozprávok. Záložky sme zalaminovali, napísali sme sprievodný list a do obálky pre partnerskú školu sme pribalili hlinené výrobky zo školskej dielničky. Potešili nás záložky a fotografie od partnerskej školy, vytvorili sme z nich nástenku a následne ich rozdáme našim žiakom. Tento projekt je spretrením pri pravidelnom budovaní čitateľských zručností a aktívneho počúvania na vyučovacích hodinách.“

Monika Pavlíková, Spojená škola sv. Klementa Hofbauera internátna, Podolíneec, SR



„Počas projektu sme realizovali čitateľské aktivity priamo v školskej knižnici... Spolu so záložkami sme kamarátom z našej pridelenej pražskej školy poslali aj rôzne letáčky a informatívne materiály. Na lepšie priblíženie Košického kraja, v ktorom sa naša škola nachádza, sme pribalili aj jeho cyklomapu, ktorú ilustrovali žiaci. Záložky od priateľov z Čiech zdobili nástenku na chodbe našej školy a neskôr boli rozdane žiakom. S českou koordinátorkou sme v kontakte a pravidelne si píšeme, informujeme sa o rôznych akciách. Možno sa nám raz podarí ich aj navštíviť v rámci nejakého projektu.“

Adriana Sopoligová, Základná škola, Seňa, SR



„Žiaci našej školy vytvárali záložky v rámci hodín slovenského jazyka a literatúry či už priamo v škole alebo aj doma, mladší žiaci tiež v rámci ŠKD. Zapojili sa pritom žiaci prvého aj druhého stupňa, a to najmä žiaci prvého až šiesteho ročníka. Pri práci sa žiaci inšpirovali svojimi obľúbenými rozprávkami, ktoré čítali alebo aj videli v televíznej či filmovej podobe. Téma a rovnako aj realizácia tohto projektu našich žiakov veľmi zaujala a bola pre nich príjemným spestrením vyučovacieho procesu.“

Jana Dzemjanová, Základná škola s materskou školou, Papín, SR



„Naši vzájemnou spolupráci se slovenskou školou jsme začali výměnou několika informací o malebných vesnicích, ve kterých se školy nacházejí, a poté i o školách samotných. Žáci se pěknou formou seznámili se slovenštinou, prohlédli si virtuálně partnerskou školu i její okolí. Letos jsme se zúčastnili tohoto projektu poprvé. Rádi ve škole čteme, věnujeme se scénickému čtení i divadlu, děláme čtenářské dílny, proto se nám myšlenka tohoto projektu moc líbila. Téma bylo rovněž velice poutavé, protože jsme mohli využít naše zkušenosti ze čtení různých knih. Vybrali jsme si knihy, které jsou nám něčím blízké, které se nám moc líbily nebo nás něčím ovlivnily. Byl to pro nás velice přínosný projekt, děkujeme za něj. Těšíme se na další ročník, určitě se jej chceme znovu zúčastnit.“

Dagmar Bumbálková, Základní škola a mateřská škola, Brumovice, ČR



„V tomto školskom roku sa nám podarilo vytvoriť v škole takú čitateľskú atmosféru, ktorá dokázala nadchnúť kolektívy žiakov pre čítanie kníh, ako i pre následné výtvarné stvárnenie prečítaného dielka. A tak druhákov zaujala kniha básní od Miroslava Kapustu Ja sa z toho ušúľam, pretože žiaci mali s pánom spisovateľom aj zaujímavú besedu. Tretiaci a štvrtáci si vybrali Medové príbehy od L. Brezovickej Šebekovej, i preto, že škola bola úspešná v projekte o včelách. Piatakov upútal náš kysucký spisovateľ Jozef Marec a jeho kniha Podme sa báť. Žiaci v ŠKD sa inšpirovali L. Podjavorinskou, M. Rúfusom, Exupérym... Žiaci čítali na hodinách literatúry, v školskej knižnici, v ŠKD i doma.“

Anna Mrkvová, Základná škola s materskou školou, Makov, SR



„V 7. ročníku v rámci volitelného předmětu Literární klub jsme se inspirovali evropskými pohádkami a na záložky žáci zachytili důležité okamžiky z děje vybrané pohádky. Tuto činnost jsme napojili také na Evropský den jazyků, který si připomínáme 26. 9. V 9. ročníku jsme výrobu záložky spojili s učivem o lyrických básních. Přečtené básně jsme na sebe nechali zapůsobit a poté jsme si povídali, jaké pocity v nás vzbuzují, jakou atmosféru nám navodily. Z osmi básní jsme si vybrali pět, které se nám nejvíce líbily, a ty žáci ztvárnili pocitovou malbou na záložku... Potěšilo nás, že jsme letos v obálce našli krásné záložky, upomínkové předměty k výročí slovenské školy, čokolády a krásný dopis s fotkou žáků.“

Pavla Kotoučková, Základní škola, Boskovice, ČR



„Naše malotřídní škola se nachází v Beskydech, v katastru obce Staré Hamry, který se rozkládá až ke slovenským hranicím. Není tedy žádnou výjimkou, že děti žijí v národnostně smíšených rodinách a mají ke Slovensku blízko. Některé děti mají jednoho nebo oba rodiče Slováky. V rámci projektu jsme si nejprve představili partnerskou školu, která je svou organizací velmi podobná té naší. V hodinách jsme si povídali o svých slovenských příbuzných, vysvětlili si slovo rodokmen, pouštěli si slovenské písničky a pohádky, ze kterých jsme si překládali některá slova. Žáci zjistili, že slovenské řeči vcelku rozumí, ale už nedokáží slovensky mluvit.“

Zuzana Durčáková, Základní škola, Staré Hamry, ČR



„Žáci mají záložky hotové, příští týden je zašleme do Košic. Vyrobili více než plánovaných 84 záložek, zvládli jich 110...“

Květa Měšťanová, Česko-slovenské gymnázium, České Budějovice, ČR



„Jako četbu jsme si zvolili Třebíčské pověsti. Po přečtení jednotlivých pověstí žáci měli za úkol vyplnit pracovní list. Odpovědi si vzájemně porovnávali. Zpracování jsme volili také formou aktivit. Na základě pověstí a postav si žáci zkusili jednu pověst zdramatizovat – Potrestanou kořenářku. Z pracovních listů si pak vytvořili knížku s pověstmi. Shrnutí bylo formou hry – Na zamrzlíka. Záložky tvořili v hodinách výtvarné výchovy, byly inspirovány výše zmíněnými pověstmi.“

Jaromíra Kratochvilová, Základní škola, Týnská, Třebíč, ČR



„Chtěli bychom velmi poděkovat za organizaci tohoto projektu, který obohatil jak učitele, tak žáky naší školy. Žáci velmi rádi tráví čas ve školní knihovně, kde mají k dispozici polštářky a sedací vaky, na kterých sedí a čtou své oblíbené tituly. V rámci projektu si každý žák donesl z domu nebo vybral knihu v knihovně a četl si část, která ho zajímala. Inspirováni touto částí či celou knihou začali vyrábět záložky. ... už teď se těšíme na další ročník tohoto projektu.“

Ludmila Valentovičová, Základní škola, Odry, ČR



„... niektorí žiaci si spoločne prečítali príbeh, ktorý následne výtvarne zobrazili na záložkách. Druháci preluskali rôzne verzie ľudových rozprávok, preto na nimi vytvorených záložkách nájdeme Červenú čiapočku, vlka, tri prasiatka, Zlatovlásku či Janka a Marienku. Štvrtáci sú už zdatní čitatelia, preto sa prostredníctvom záložiek podelili o čitateľské zážitky. Na nimi vytvorených záložkách nájdeme Danku a Janku, Mimi a Lízu, Psíka a mačičku, ale aj Herriho Pottera a Hermionu a pod. Záložky žiakov druhého stupňa už boli rôznorodejšie... Niektorí ôsmaci prišli s nápadom, že pre českých spolužiakov pripravia prezentácie o našej škole a obci. Do balíčka okrem záložiek a USB kľúča s prezentáciami sme vložili aj drobný informačný materiál, ktorý nám poskytla obec (pohľadnice, magnetky, turistickú mapu kraja, niekoľko čísel obecného časopisu).“

Jana Buchelová, Základná škola Cífer, SR



„Žiaci sa nechali inšpirovať knihami, ktoré prečítali v škole počas vyučovacích hodín slovenského jazyka a literatúry alebo ich prečítali doma, či pri návšteve školskej knižnice. Záložky vyrábali nielen počas vyučovacích hodín literatúry, ale aj výtvarnej výchovy, pracovného vyučovania, niektorí i počas triednických hodín. Do výroby sa zapojili ochotne a tvorivo, pričom pracovali s textom, knihami, s rôznymi zdrojmi informácií, na niektoré záložky napísali aj úryvky z jednotlivých diel. Mladší žiaci sa nechali inšpirovať predovšetkým svetom rozprávok, starší objavovali krásu ukrytú v poézii a v rôznych epických dielach. Žiaci 8. ročníka sa nechali inšpirovať aj príbehom Čo oči nevidia, ktorý napísal ich spolužiak.“

Gabriela Furková, Základná škola s materskou škola, Valaská Belá, SR



„Do tohto projektu sa zapájame s radosťou každý rok. V mesiaci september a október sme uskutočnili veľa aktivít o knihách v našej učebni Osmijanko a uskutočnili sme aj návštevu knižničky z Krajskej knižnice v Žiline, pod názvom Keď nemôžu ísť žiaci z nemocnice do knižnice, knižnica príde za nimi. Po aktivitách na tému priateľstvo, sme kreslili záložky, pričom sme si čítali z knihy Zuzany Kolečákovéj: Hore na hore. Žiaci sa pri kreslení inšpirovali svojimi obľúbenými knihami, ktoré mali momentálne rozčítané...“

Adriana Puchoňová, Základná škola s materskou školou pri zdravotníckom zariadení, Žilina, SR



„... záložky sme vyrábali s tou najväčšou radosťou. Druháci na ich realizovanie využili hodiny čítania. Hneď na prvej hodine si prečítali známu rozprávku O Šípkovej Ruženke, ktorej dej si postupne rozobrali a spolu sa o nej porozprávali. Na ďalšej hodine si vypočuli audio verziu tejto rozprávky a na tretej hodine prebiehala samotná výroba záložiek. Prváci a tretiaci vyrábali záložky poobede v ŠKD. Tých zaujala rozprávka o Opici Škorici a O psíčkovi a mačičke. Keďže tieto knižky máme aj v našej školskej knižnici, tak ich už niektorí dobre poznali a mali správnu motiváciu na tvorenie jednotlivých záložiek. No, a našich najstarších štvrtákov zaujal najviac kocúr Červenochvost. Jeho príbehy žiakov zaujali hneď, ako ju po prvýkrát zbadali a začali čítať.“

Petra Hrčková, Základná škola Jána Majku, Dolná Streda, SR



„... po odporučení na webové sídlo našej školy s cieľom poskytnúť o nás základné informácie, sme sa aj my aktívne usilovali získať čo najviac informácií o českej partnerskej škole. Ako formu sme využili internet. Žiaci si v rámci práce v školskom klube vyhľadali na internete informácie o nej, o jej histórii a o aktivitách a akciách žiakov. Žiaci vyšších ročníkov si podľa vlastného výberu vybrali zo školskej knižnice knihy, z ktorých si individuálne čítali. Cieľom bolo, aby prečítali čo najviac kníh a vytvorili si čitateľský denník. Najlepší čitatelia z radov žiakov a vychovávateľky čítali príbehy žiakom 1. ročníka. Títo si na základe vypočutého kreslili príbehy a vytvorili si vlastnú rozprávkovú knihu. V rámci rozvoja prezentačných zručností sme usporiadali súťaž v prednese poézie a prózy. Na toto stretnutie boli pozvaní aj rodičia žiakov. Najkrajší prednes bol odmenený peknými knihami.“

Jana Kováčová, Základná škola, Mučín, SR



„Moc bychom Vám chtěli poděkovat za příležitost výměny záložek se slovenskou školou. Musím říct, že jste nám vybrali skvělou školu včetně paní učitelky. Záložky nám dorazily krásné, zajímavé, netradiční a my jsme velice spokojeni. Dokonce jsme obdrželi i malý dáreček... Tímto moc děkujeme škole v obci Haligovce a učitelce Zuzaně Poláčkové, i Vám za veškerou práci s tímto projektem.“

Vaničková Monika, Základní škola Dukelských bojovníků a mateřská škola, Dubenec, ČR



„Ráda bych Vám poděkovala za celý průběh projektu a zprostředkování informací. Vše bylo perfektní. Naši žáci ze 2. a 3. třídy byli spojeni s žáky 5. a 6. třídy ze Slovenska. To bylo pro nás trošku výzvou, jelikož jsme se chtěli přiblížit věku a aktuálnímu zájmu o literaturu. Vypůjčili jsme si tedy knihy od starších dětí a vybírali jsme z nich. Dokonce jsme si přečetli i několik úryvků z těchto knih, prohlíželi jsme si různé ilustrace a povídali si, o čem knihy zřejmě budou. V balíčku jsme škole poslali samozřejmě záložky, knihy o našem městě a společné fotografie s připojeným dopisem od žáků naší školy. Z balíčku ze Slovenska jsme měli obrovskou radost. Přiložené záložky byly opravdu moc hezky zpracované. Přišlo nám několik letáků o škole a jejich městě. Dokonce i hudební CD, které natočil jejich pěvecký sbor. Byl přiložen také dopis, který žáky moc potěšil, protože slovenský jazyk již moc neznají.“

Romana Holečková, Základní škola Easy Start, Blatenská, Plzeň, ČR



„Záložku tvořili všichni žáci naší školy od 1. do 5. ročníku a také děti z družiny. Jelikož si žáci zapisují každodenní čtení do deníčku, mají již něco načteno, tak si při výrobě záložky zvolili svoji oblíbenou knihu, popř. poslední, kterou mají ve třídě právě rozečtenou. Spolupracujeme pravidelně se ZŠ a MŠ Babín, kdy nám žáci zasílají moc krásné záložky. Projekt se nám moc líbí, protože je zaměřen na spolupráci českých a slovenských žáků, rozvíjí čtenářské a tvořivé dovednosti. Děkujeme za organizaci a milá slova...“

Ingrid Ezechýl, Základní škola, Huslenky, ČR



„Sprievodnou čitateľskou akciou tohto projektu bola tvorba vlastných kníh. Štvrtáci písali vlastné príbehy na rôzne témy. Knihy si zdobili vlastnými ilustráciami a svoje práce prezentovali ako výstavku vo svojej triede. Na hodinách SJL písali krátke a milé listy spolužiakom z Čiech, ktoré doplnili kresbami. V listoch písali o našej škole, o svojich záujmoch a vyjadrili túžbu po dopisovaní aj v budúcnosti. Na vlastive sme sa rozprávali o spoločnej minulosti oboch krajín a hľadali sme odlišnosti v oboch jazykoch pri pomenovaní niektorých pojmov, predmetov. Hotové záložky, listy sme doplnili detskou knihou v slovenskom jazyku, ktorú sme priložili ako darček do ich školskej knižnice. Veľmi podobný balík sme dostali aj z českej školy. Záložky boli zabalené s listami a pekným materiálom z oblasti Čiech, kde sa ich škola nachádza (knihy, tvorivá skladačka, informačný materiál). Aj v listoch českých žiakov sa objavovala túžba po ďalšej komunikácii a stretnutí s našimi žiakmi.“

Zuzana Rosinová, Základná škola, Mládežnícka, Púchov, SR



„Žiaci na 1. stupni svoje záložky kreslili na motívy rozprávok Pavla Dobšinského, ktoré im počas výroby záložiek čítali učiteľky, alebo ich počúvali ako rozhlasové nahrávky. A tak sa na záložkách objavili napríklad postavičky z rozprávky: Tri holúbky, Drevená krava, Trojruža, Zlatovláska, O dvanástich mesačikoch. Ale stále aktuálne, najmä pre najmladšie ročníky, sú rozprávky o Troch prasiatkach, Červená čiapočka, Puf a Muf a Pat a Mat. Medzi žiakmi starších ročníkov dominovali animovaný Mr. Bean, SpongeBob, Mimions (Mimoni), Peppa Pig, Pikachu, Naruto či Harry Potter. Počas realizácie tohto projektu sme mali na škole besedu so spisovateľom Danielom Hevierom a pasovanie piatakov na 2. stupni, ktoré si pripravili žiaci 9. ročníka podľa predlohy kníh Haryho Pottera.“

Petra Jakubová, Základná škola, Sibírska, Prešov, SR



„V nižších ročníkoch deťom učiteľky, riaditeľ a vedúci mestské knihovny predčítali z pohádkových kníh (J. Čapek: Povídaní o pejskovi a kočičce, V. Čtvrtek: Pohádky z mechu a kapradí), pani učiteľky poušťely i filmové zpracování pohádek, starší deti čerpaly ze spoločné četby ve třídě (A. Lindgrenová: Děti z Bullerbynu, J. Kolář: Z deníku kocoura Modroočka) a žáci na druhém stupni individuálně ze své vlastní četby. Děkujeme za organizaci projektu a budeme se těšit na další ročník.“

Hana Mojžíšová, Základní škola, Ronov nad Doubravou, ČR



„Do projektu sa zapojili žiaci 3. a 4. ročníka, ktorí sa inšpirovali so svetom ľudových rozprávok. Žiaci 5. a 6. ročníka sa inšpirovali príbehmi od súčasných autorov pre deti a mládež, ako sú napríklad: Anton Marec, Ján Milčák: *O pinke, ktorá vedela čarovať*, Ján Ulčiansky: *O krásnom strašidle*, Štefan Moravčík: *Lúčny šašo*. So žiakmi sme navštívili školskú knižnicu a spoločne sme si vybrali niekoľko príbehov pre deti, ktoré sme spoločne čítali na hodine literatúry. Takisto sme sa rozprávali o týchto príbehoch, zdramatizovali sme ich a nakreslili ilustrácie.“

Zuzana Wittenbergerová, Základná škola a Gymnázium s vyučovacím jazykom maďarským, Dunajská, Bratislava, SR



„... žiaci vytvorili zaujímavé záložky, ktoré odrážajú motívy ich obľúbených rozprávok a príbehov. Tvorbe záložiek predchádzali nielen rôzne diskusie o knihách, ale aj o literárnych postavách. Na záložkách sa objavili postavy z rozprávok a príbehov, ako sú napríklad Harry Potter, *Rozprávky o psíčkovi o mačičke*, *Danka a Janka*, *Červená čiapočka*, *Snehulienka* a pod. Žiakom z partnerskej školy sme poslali aj knihu o našej obci a propagačné materiály našej školy. Veríme, že ich naše darčeky potešili a už teraz sa tešíme na ďalší ročník projektu.“

Lenka Kluknavská, Základná škola, Kluknava, SR



„Žáci pracovali s nadšením ve všech třídách. V 1. a 3. třídě, které pracují na výtvarné výchově společně, se inspirovali knížkou Jaromíra Gála a Miloše Zvěřiny Žížaláci. Ve druhé třídě žáci čtou každý svoji knihu a snažili se na záložku přenést atmosféru knížky nebo hlavního hrdinu tak, aby nalákali ostatní k jejímu přečtení. Ve čtvrté třídě se pustili do tvorby záložek podle nejoblíbenějších pohádkových a večerníčkových knížek. V páté třídě čtou společně knihu Tajuplný ostrov od Julese Verna, proto se inspirovali tímto tématem. Žáci z druhé a páté třídy projevili zájem o další možnou komunikaci se slovenskými dětmi, proto zezadu záložek uvedli svoji poštovní adresu nebo email. Ze záložek měli velkou radost.“

Dita Burešová, Základní a mateřská škola, Skořenice, ČR



„Do projektu nám byla přidělena slovenská malotřídní škola z Jasenice. Obě školy jsme si domluvily společnou výměnu záložek i dopisů pro žáky... Děkujeme za krásný nápad. Samotná realizace byla úžasná a žáci pracovali s nadšením. Věřím, že se nám podaří navázané spojení udržet a rozšířit o další činnosti i v budoucnu.“

Barbora Hrušková, Základní škola a mateřská škola, Loukov, ČR



„Pri výrobe záložiek sa žiaci inšpirovali rôznymi literárnymi dielami napríklad *O psičkovi a mačičke*, *Včielka Maja*, *Pat a Mat*, *Zvierací záchranári*, *V kráľovstve lesných víl*, *Petronela Jablčková*, *Mikulášove prestávky*, *Škaredé káčatko*, *Bájky – Lev a zajac*, *Harry Potter*. Realizovali sme hodiny hlasného čítania a čitateľský maratón v školskej knižnici, písanie čitateľských denníkov, navštívili sme mestskú knižnicu a krajskú knižnicu – zúčastnili sme sa tam besied k prečítaným knihám podľa ročníkov... Zároveň sme na hodinách výtvarnej výchovy vyrobili darčeky pre žiakov z partnerskej školy a pribalili ich do balička.“

Dana Puchoňová, Základná škola s materskou školou, Ulica sv. Gorazda, Žilina, SR



„... žáky to docela bavilo. I když závěrečná fáze práce (upletení ocásku) se ukázala nad síly některých žáků, zejména chlapců. Bohužel se projevuje absence polytechnické výchovy a ruční práce už žáci téměř neznají. Doufejme, že podobné projekty přispějí k rozvoji uměleckých i řemeselných dovedností.“

Ladislava Malinová, Gymnázium J. Žáka, Jaroměř, ČR



„Sme vďační, že sme sa mohli aj v tomto školskom roku zapojiť do česko-slovenského projektu. Vzájomne sme sa tešili, že inšpirujúci svet knižných hrdinov ožil na záložkách dievčat a chlapcov našej i partnerskej školy v Dobříši v Českej republike. Pretože čítanie rozprávok, príbehov a básní nám pomáha spoznávať ich životné skúsenosti i vnútorný svet, rozvíja našu schopnosť vcítiť sa do prežívania iných a porozumieť im.“

Jarmila Zacharová, Základná škola, Brezová, Piešťany, SR



„... tretiaci a štvrtáci siahali po prečítaných knihách v rámci mimočítankového dobrovoľného čítania. Množstvo z nich majú k dispozícii na čítanie v triednych knižných kútikoch: Claude v meste, Maťko a Kubko, O troch prasiatkach, Miška a jej malí pacienti – kamaráti, Yakari a biely bizón, Špinuška, Smradi, Dobrodružstvá pavúčika Vinca, Psíček Tom a jeho trampoty, Trojaké husličky, Slávik, V pávom sade, Alibaba, Gulliverove cesty, Ako pomohol chudák k biednemu, Kráľ Drozdia brada, Popolvár najväčší na svete, Nešťastný pád, Malá morská víla, Dievčatko mačiatko a malý psík, Lapajova šlapaj, Povožník Ondriš...“

Viera Habrmanová, Základná škola s materskou školou Fraňa Madvu, Nitrianske Sučany, SR



„... prohlédli jsme si webové stránky partnerské základní školy a se žáky jsme si povídali o knížkách, které měli rádi jako malí, i o těch, které právě čtou. Poslouchali jsme i pohádku ve slovenštině, abychom se seznámili s tímto jazykem. Propojili jsme hodiny literatury s výtvarnou výchovou, ve slohu jsme psali dopis, aby se partnerská škola o nás něco dozvěděla. Na záložkách se objevily zejména pohádkové postavy, žáci projevíli fantazii při jejich výtvarném zpracování. Někteří na zadní stranu připsali kontakt na sebe, protože by se rádi více poznali se svým protějškem z Bratislavy... Účast v mezinárodním projektu se nám líbila a věříme, že spolupráce mezi naší a bratislavskou školou bude pokračovat.“

Hana Kramářová, Základní škola, Zeyerova, Olomouc, ČR



„Děkujeme za zprostředkování tohoto projektu. Ve škole jsme zejména ocenili příležitost uvědomit si s dětmi česko-slovenskou vzájemnost a podpořit uvažování dětí nad tím, jak udělat někomu o pár set kilometrů daleko radost. Děti se snažily, aby byly záložky co nejhezčí, vyjadřovaly zájem o to, jestli například nedostane více chlapecky zaměřenou záložku holčička, jestli se slovenským dětem budou naše záložky líbit, jestli bude záložek pro všechny dost atd. Hovořili jsme o rozdílnosti obou jazyků, jeden z žáků má část rodiny na Slovensku. Děti se dívaly na internet na informace o partnerské škole. V jedné ze tříd i napsaly svým neznámým slovenským kamarádům na záložky vzkazy. Myslíme, že tato hodnotová stránka celé věci je ještě cennější, než ta literárně-výtvarná.“

Věra Simbartlová, Základní škola, Dolní Branná, ČR



„Naši žiaci sa pri výrobe záložiek inšpirovali buď rozprávkami z detstva, ktoré im najviac utkveli v pamäti, alebo aktuálne čítanou knihou. Žánrovo to teda bolo naozaj veľmi pestré (napr. Percy Jakson, Alea, dievča mora, Psia duša, psie poslanie, Časodejovia, Magický expres, Komisar Mrodge, či rozprávky ako Danko a Janka, Včielka Maja). V rámci podpory kreatívneho čítania celkovo realizujeme rozličné aktivity. Napríklad čitateľský maratón, zážitkové čítanie, motivačné čítanie. Pri tomto projekte sme uplatnili prezentovanie obľúbenej knihy – rôznou formou – powerpointové prezentácie, výnimočné okamihy, pantomíma.“

Beáta Kovaľová, Gymnázium, Prešov, SR



„Niektorí žiaci si vybrali postavy z knižných príbehov, ktoré prečítali, iní nakreslili známych rozprávkových hrdinov. Pre svojich kamarátov z českého partnerského gymnázia vyrobili originálne záložky. Do práce zapojili nielen svoje šikovné ruky, ale najmä fantáziu, kreativitu a veľkú vynaliezavosť. Dúfajú, že ich záložky sa rovesníkom v Tepliciach budú páčiť a nájdu uplatnenie pri čítaní v škole, v školskej knižnici alebo doma. K záložkám sme pribalili aj zopár praktických suvenírov – náš školský časopis Gymplák, zápisníky s informáciami o histórii školy, perá, magnetky a plátenné tašky s logom školy i balíček cukríkov.“

Miriám Sedláčková, Gymnázium, Topoľčany, SR



„Výroba záložiek na našej škole prebiehala v rámci krúžkovej činnosti (Tvorilko, Literárny krúžok). Žiaci sa inšpirovali knihami, ktoré majú prečítané, prípadne rozčítané, u prvákov to boli knihy, ktoré im čítajú rodičia. Na Literárnom krúžku sme si najskôr predstavili školu, do ktorej budeme záložky posielat', prezreli sme si webovú stránku školy a keďže je to česká škola, pozreli sme si aj rozprávky Zahrádka pod hviezdami a Chaloupka na vršku. Žiaci boli veľmi motivovaní vyrobiť čo najkrajšiu záložku pre kamaráta do Čiech. Niektorí žiaci napísali na zadnú stranu záložky aj emailovú adresu na prípadnú komunikáciu.“

Dagmar Jančígová, Základná škola, Lieskovec, SR



„Naši žiaci pracovali s klasickými knihami (J. C. Hronský – Sokoliar Tomáš, M. Ďuričková – O Gul'kovi Bombul'kovi, J. Kostra – Janko Hraško, M. Čechovičová – Ako išlo vajce na vandrovkú, J. Blažková – Ako si mačky kúpili televízor, A. Rákay – Rozprávky z Tatier), animovanou rozprávkou Pat a Mat a vypočuli si audioknihu Jozef Kroner – Macko Uško. Zorganizovali sme čítanie na hodine literatúry v spoločne vytvorenom kruhu na relaxačných vakoch. Na hodine výtvarnej výchovy sme počúvali audioknihy. Vo voľnom čase (doma) žiaci pozerali slovenské rozprávky a čítali knihy.“

Terézia Škanderová, Základná škola, Staré Hory, SR



„Naši žiaci inšpirovali predovšetkým knihou *Harry Potter*. Určite prispelo k tomu aj projektové vyučovanie, ktoré sme nazvali *Škola Harryho Potter*, v rámci ktorého sme sa venovali 2. časti – *Tajomná komnata*. Dievčatá sa v tento deň zmenia na *Hermiony*, a *Harry Potter*? Ten je tiež v každej triede. Tento školský rok sme čítali aj v školskom rozhlase. V triedach prebiehal čitateľský maratón. Žiaci si pripravili ukážky, ktoré ich najviac zaujali. Myslím si, že aj ten žiak, ktorý sa nekamaráti s čítaním, po tomto dni vyhladáva knihu, pretože chce niečím zaujímavým prispieť. Počas projektového vyučovania sa nenápadne dostane do deja...“

Jana Matúfková, Základná škola s materskou školou, Slovenský Grob, SR



„Tento projekt je už našou tradičnou súčasťou jesenných dní v škole. ... každá trieda sa inšpirovala inou knihou. V prvej triede si čítali rozprávku *Červená čiapočka* a knihu *Hore*, ktorej autorkou je *Lisa Marsoli*. Druháci sa venovali dvom témam: *jabĺčka* a rozprávky o doprave, ktorú prepojili aj s témou *Zelenej školy – Doprava a ovzdušie*. Tretiaci a štvrtáci si svoje obľúbené knihy priniesli z domu a výtvarne stvárnil prečítané postrehy. Nezaháľali ani žiaci z ŠKD. Prvé oddelenie sa inšpirovali klasickými rozprávkami, druhé oddelenie zase fantastickými príšerkami. Okrem záložiek sme kamarátom z pridelenej partnerskej školy poslali i list napísaný našimi štvrtákmi, aby bližšie spoznali život našej školy.“

Anna Mináriková, Základná škola s materskou školou, Vavrečka, SR



„... záložky vypracovali žiaci prvého a druhého stupňa na hodinách výtvarnej výchovy. Propagačné materiály, ktoré sme si vymenili, boli zamerané na podrobné informácie miest, kde sa naše školy nachádzajú a sprístupnili sme ich našim žiakom a pedagogickému zboru v školskej knižnici.“

Soňa Tomešová, Základná škola, Mlynská, Senec, SR



„Do projektu sa zapojili žiaci sekundy až kvarty. Motívy na záložkách boli rôzne: dobrodružné príbehy, rozprávky, komiksy... Zaujímavé bolo výtvarné poňatie básne Miroslava Válka Kaplnka. Spolu s ďakovným listom sme partnerskej škole poslali malú ochutnávku z literárnej tvorby našich žiakov: ódy, 5-riadkové básne (tzv. cinquain), akrostichon, básne písané voľným veršom... Tešíme sa na ďalší ročník.“

Mariana Masnicová, Gymnázium, Tvrdošín, SR



„Do projektu jsme se letos přihlásili poprvé, a tak trochu nevěděli, co od něj čekat. Nakonec se nám práce docela povedla, většina žáků aktivně a s nadšením pracovala... 4. třída se inspirovala mnoha generacemi oblíbenou knihou Astrid Lingrenové *Pipi Dlouhá punčocha*. Čtvrtáci čtou tuto knihu společně v hodinách literatury a na záložky ztvárnili svoji představu hlavní hrdinky knihy. Pátáci si společně přečetli a interpretovali jednu z nejznámějších českých básní *Cestička k domovu* od Karla Václava Raise. Na svoji záložku se pak pokusili nakreslit svoje dojmy z četby. Druhou sadu záložek vytvořili na téma moje oblíbená pohádková postava – svoji oblíbenou pohádku a pohádkovou postavu ústně představili spolužákům a pak ji nakreslili na záložku pro slovenské žáky...“

Jana Tottová, Základní škola a mateřská škola Václava Levého, Liběchov, ČR



„Na tvorbě záložek se podíleli zejména žáci 1. stupně. Žáci prvních ročníků vytvářeli záložky inspirované pohádkami pro nejmenší čtenáře. Žáci druhého ročníku se věnovali pohádkám z večerníčků a postavě chlapce *Večerníčka*, který dětem každý večer přináší oblíbený krátký pohádkový pořad. Název pohádky již žáci dokázali k její ilustraci i zapsat psacím písmem. Nechyběly však také ani záložky s tituly pohádkových knížek vyrobené formou koláží. Třídy si navzájem své vytvořené záložky přišly představit, zohlednily, jakému tématu se věnovaly, které pohádky mají nejraději a proč. Záložky nám posloužily i jako obrázkové osnovy, podle kterých bylo možné si pohádky převyprávět.“

Lenka Říhová, Základní škola F. J. Řezáče, Liteň, ČR



„Žiaci na svojich záložkách zobrazovali námety z rôznych kníh a často ich ozvláštnili, napríklad i ťahákom s prehľadom slovných druhov a gramatických kategórií. Pridali i zaujímavé výroky – napríklad Johna Ruskina: Knihy sú pre človeka tým, čím krídla pre vtákov, So many books, so little time, Happiness is a cup of tea and a good book (Pocit šťastia vytvára šálka čaju a dobrá kniha). Najviac cieľ projektu vystihli podľa môjho názoru slová, ktoré jeden zo žiakov uviedol na svojej záložke: Jednotka šťastia je počet prečítaných kníh.“

Dušan Kazimír, Gymnázium, Lipany, SR



„... týmto Vám chceme srdečne poďakovať za možnosť šíriť myšlienku projektu a spestriť vyučovanie. Máme prevažne žiakov z málopodnetného prostredia, o to viac sa snažíme u nich formovať lásku k čítaniu a literatúre zábavnými aktivitami. Projekt je podnetnou a zábavnou aktivitou pre celú školu. Využívame knihy zo školskej knižnice a detské časopisy Vrabček, Fífk a Zvonček. Mladší žiaci na záložkách stvárňovali obľúbených knižných hrdinov z rozprávok, starší žiaci z príbehov. Stále sú najobľúbenejší autori Krista Bendová, Elena Čepčeková, Daniel Hevier, Mária Ďuríčková, Eudmila Podjavorinská a Eubomír Feldek...“

Dana Tkáčová, Špeciálna základná škola, Letanovce, SR



„Inspirovali jsme se těmito pohádkami. O kočičce a pejskovi, Vila Amálka, Křemílek a Vochomůrka, Štaflík a Špagetka, Pat a Mat, Krteček, Bob a Bobek, Motýl emanuel, Žížaláci, Pipi Dlouhá punčocha, Pavouček Pája, Včelka Mája, Perníková chaloupka... Některé knížky máme ve škole, některé přinesly děti. Měly volnou ruku a pak kreslily podle pohádek. Technikou kreslení na papír, pastelkami.“

Irena Pilečková, Základní škola a mateřská škola, Borek, ČR



„Stalo sa už dobrým zvykom, že sa naša základná škola každoročne zapája do tohto projektu. V tomto školskom roku spojil našu a českú základnú školu v Pardubiciach. Žiaci 3. – 5. ročníkov pracovali na výrobe záložiek s motívmi svojich obľúbených kníh, literárnych postáv. Venovali sa tomu počas vyučovacích hodín čítania, výtvarnej výchovy, pričom žiaci čítali rozprávky, rozprávali sa o obľúbených knižkách a počúvali rozprávky z CD nahrávok.“

Mária Kelčíková, Základná škola Janka Matúšku, Dolný Kubín, SR



„Inšpiráciou k výrobe záložiek boli pre nás knihy Marianny Grznárovej-Bryndzovej Matko a Kubko a kniha O psíčkovi a mačičke od Josefa Čapka. Zámerné sme vybrali knihu Matko a Kubko, aby sme žiakom v Čechách sprítomnili kúsok tradičnej slovenskej kultúry a knihu O psíčkovi a mačičke sme vybrali preto, aby sme slovenským žiakom priblížili českú detskú literatúru a potešili českých žiakov v tom, že čítame knihy od ich známych detských autorov... Upevnili sme si priateľské česko-slovenské vzťahy a oceňujeme veľký prínos projektu v oblasti upevňovania medziľudských vzťahov, nezištne venovať čas niekomu inému a urobiť mu tak radosť.“

Katarína Gabrišová, Základná škola, Dulov, SR



„Naši žáci se při tvorbě záložek inspirovali hlavně svými oblíbenými knihami. Během projektu jsme o knihách diskutovali na čtenářských dílnách během výuky českého jazyka a navštívili jsme také naši školní knihovnu i obecní knihovnu... Těšíme se na další ročník!“

Pavla Dostálová, Základní škola, Hlavní, Mikulovice, ČR



„Pri výrobe záložiek sa v jednotlivých triedach, školskej knižnici, ŠKD, čítali ukážky z rozprávok, príbehov i básní. Žiaci veľmi radi prezentovali svoju obľúbenú knihu a hlavného hrdinu ostatným spolužiakom. Medzi našimi žiakmi je stále obľúbenou knihou Denník odvážneho bojka, ako aj rozprávky P. Dobšinského či zábavné príbehy Danky a Janky. Hlavné postavy z jednotlivých príbehov ožili aspoň na chvíľu na záložkách našich žiakov...“
Dana Volčková, Základná škola s materskou školou, Rakovec nad Ondavou, SR



„Pri výbere literárneho motívu sa žiaci prvého až deviatego ročníka inšpirovali knihami, ktoré si požičali z našej školskej knižnice alebo ktoré si vybrali z domácej knižnice. V škole zisťovali prostredníctvom IKT aj nové informácie o tomto priateľskom projekte... Do balíka sme našej partnerskej škole okrem záložiek vložili aj rôzne letáky, pohľadnice, brožúrky, nálepky o našej obci a škole.“
Katarína Šmondrková, Základná škola, Veľká Lehota, SR



„Do tohto projektu sa zapojili žiaci zo sociálne znevýhodneného a málo podnikného prostredia. Sú to žiaci s mentálnym postihnutím, ktorí navštevujú 2. – 9. ročník špeciálnej základnej školy. Čítali sme veľa rozprávok, príbehov a básničiek od slovenských autorov. Myšlienka urobiť radosť niekomu inému, ich veľmi zaujala. Záložky žiaci zhotovovali s nadšením a láskou. Snažili sa, aby všetky záložky sa im vydarili, verili, že budú pekným doplnkom v knihách. Veľké množstvo žiakov vyrobilo záložky nielen pre svojich kamarátov z pridelenej partnerskej školy, ale aj pre seba.“

Anna Harmanová, Špeciálna základná škola, Krompachy, SR



„Pri výrobe záložiek sme sa inšpirovali knihami, ako boli: Gulôčko a Ihličko, Matilda, Malá morská víla, Krtko, Macko Pú, Pokémoni, Minecraft, Elementy, Pipi Dlhá pančucha, Harry Potter, Z rozprávky do rozprávky. A zorganizovali sme aj prezentáciu knihy Gulôčko a Ihličko s autorkou M. Nagyovou a čítanie prinesených obľúbených kníh pre inšpiráciu rovesníkov.“

Peter Uhrecký, Základná škola, Malokarpatské námestie, Bratislava, SR



„Záložka do knihy spája školy sa stala našou každoročnou októbrovou akciou... Niektoré triedy v rámci tohto projektu robili aj sprievodné čitateľské aktivity. Napríklad žiaci 3.B triedy si na krúžku Čitateľský a filmový klub Raťafák predstavili knihy, ktoré si žiaci vybrali zo svojej domácej knižnice na prečítanie počas letných prázdnin. Žiaci knihy ukázali svojim spolužiakom, vyrozprávali krátky obsah a pochválili sa vyrobeným čitateľským denníkom. Niektorí si dokonca knihy, ktoré ich zaujali, medzi sebou vymenili na ďalšie čítanie... Výstavku záložiek spolu s darčekom sme inštalovali v našej novej školskej knižnici pre všetkých žiakov školy, a to počas Týždňa otvorených dverí školskej knižnice.“

Adela Hadvabová, Základná škola, Komenského, Sobrance, SR



„Záložky a ich vyrábanie sa stalo pravidelnou súčasťou našej práce v jeseni. Stále ich pripravujeme v jednotlivých triedach alebo v našej školskej knižnici. Žiaci sa na to veľmi tešia a s radosťou čakajú, pre ktorú školu to pripravíme teraz. Dobrá nálada, pocit zodpovednosti a nové príbehy nás čakajú a my ich s radosťou spoznávame. Tento rok sme spoznávali tieto príbehy: Smelá Apolienka – J. Turan, Štvornohé rozprávky – J. Pavlovič, Dorka Magorka – A. Hanlon, Meduškine srdiečka – E. Čepčková, Ako uloviť mamuta – K. Škorupová, Ponpia a Piapon – J. Kollár, Zmätené dvojčky zo slepej uličky – G. Futtová, Psík Baf – I. Fišerová, Issie a vianočný poník – S. Gregg.“

Zuzana Šarinová, Základná škola, Lesnícka, Prešov, SR



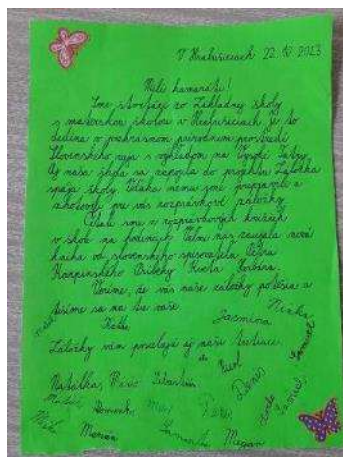
„Do projektu sa zapojili takmer všetci žiaci našej školy. Učitelia z prvého stupňa a učitelia literatúry navštívili spolu so žiakmi školskú knižnicu a inšpirovali žiakov k tvorbe záložiek. Siahli sme po slovenských ľudových rozprávkach (Najkrajšie slovenské rozprávky, Slovenské rozprávky), povestiach (Slovenské povesti z hradov a zámkov), bájkach (Moje najmilšie báky), a rôznych knihách od Gabriely Futovej. Doplnujúcim programom výroby záložiek bola v mesiaci október čitateľská aktivita Číta celá škola – čítame v školskej knižnici. Prečítané rozprávky i príbehy sme si zdramatizovali, zahrali bábkové divadielko a radosť preniesli i na záložky...“

Danka Semanová, Základná škola, Sokolany, SR



„Tohtoročná téma nás inšpirovala k dramatizácii Rozprávky o repe. Po prečítaní rozprávky sme si zahrali divadielko, pri ktorom sme sa zabavili a neskôr sme sa pustili do výroby záložiek. Na záložkách sú obojstranné postavičky z Rozprávky o repe a tieto záložky tiež slúžia ako bábkky, s ktorými sme zahrali divadielko a veríme, že aj naši noví kamaráti v Česku si zahrajú bábkové divadlo. Sprievodnou akciou na našej škole bol už tradične literárny kvíz v školskej knižnici.“

Lucia Paľovčíková, Základná škola, Vysoká nad Uhom, SR



„Chcela by som sa poďakovať za tento nápaditý projekt v mojom mene aj mojich kolegov, ktorí sme si opäť užili. Počas projektu sme zorganizovali čitateľský maratón. Čítali sme z rozprávkových knižiek a veľmi nás zaujala nová kniha od slovenského spisovateľa Petra Karpinského *Pribehy Kvetá Herbára*. Žiaci na záver projektu napísali list pridelenej partnerskej škole, kde jej všetky postrehy opísali. Tešíme sa, že práve naše záložky prispejú k čítaniu kníh a takto podporia správnu vec.“

Andrea Bajtošová, Základná škola s materskou školou, Hrabušice, SR



„Chtěli bychom Vám poděkovat za zajímavý projekt *Záložka do knihy spojuje školy*, do nějž se naše gymnázium zapojilo již desátým rokem. Odeslali jsme záložky, které vyráběli naši studenti nižšího stupně gymnázia (prima - kvarta), v tomto roce do Košic. Do balíčku jsme také vložili školní almanach (ke 100. výročí založení našeho gymnázia), *Výroční zprávu a Ročenku 2022-2023*, drobné suvenýry s logem naší školy (propisovací tužky aj.), mapu a prospekty o našem městě, historických památkách a významných rodácích města Ivančic (malíř A. Mucha, herec V. Menšík aj.). Záložky do knihy studenti vyráběli v hodinách českého jazyka a literatury zpravidla za poslechu vybraných zajímavých audioknih. Studenti si přinesli oblíbené knihy do třídy, doporučili je svým kamarádům, prohlédli si jejich ilustrace, se zájmem vyhledávali v knihách oblíbená místa a četli je svým spolužákům. Drobné citáty z knih také často zapsali na vytvořené záložky.“

Jana Chocholáčová, Gymnázium Jana Blahoslav, Ivančice, ČR



„Tento rok si žiaci vybrali z rozprávkovej riše zvieracie motívy. Prvá trieda – psíkov, druhá trieda ježkov, tretia trieda – myšky a štvrtá trieda – mačičky... Žiaci prvej a štvrtej triedy čítali z knihy *O psíčkovi a mačičke*. Štvrtáci čítali v školskej knižnici a vytvárali filmový pás obrázkov z prečítanej knihy, ktorý potom vložili na záložku. Prirad'ovali mená autorov k slovenským spisovateľom. V tretej triede si vybrali knihu rýmovačiek *Varila myšička kašičku*. Následne vytvorili záložky, na ktoré napísali jednoduché rýmovačky. Druháci si zahrli divadielko o ježkovi, o ktorom si prečítali vo svojej čítanke. Počas celého týždňa každá trieda navštívila školskú knižnicu a obecnú knižnicu.“

Sidónia Stanková, Základná škola s materskou školou, Krasňany, SR



„Inšpirovali sme sa rôznymi knižkami, ktoré máme vo svojej bohatej zbierke. Čítaniu venujeme veľkú pozornosť aj preto, že materinský jazyk našich detí je iný ako jazyk školy. Čitateľské aktivity s dôrazom na rozvoj slovnej zásoby či čítanie s porozumením realizujem v čase vyučovania aj po vyučovaní. Vytvorili sme si čitateľské zápisníky, do ktorých si každý žiak, resp. učiteľka zapisuje, akú knihu si požičal, ako sa mu páčila/nepáčila, spätnú väzbu a dátum výpožičky. Je to niečo nové, zaviedli sme to len tento školský rok. Žiaci môžu vymýšľať novú zápletku, iný koniec, ale aj názov príbehu či rozprávky.“

Monika Podolinská, Základná škola, Muránska Dlhá Lúka, SR



„Vícekrát se objevili Mimoni, Šmoulové, Krteček, Harry Potter, Malý poseroutka, Pat a Mat, následovaly pohádky o Pejskovi a kočičce, Rákosníčkovi, Zlatovlásce, Jednorožcích, Vile Amálce, Dinsaurech. Objevila se i detektivka. Pestré výtvary byly vystaveny při školním hlasování O nejhezčí záložku do knihy...“

Eva Strapková, Základní škola a mateřská škola, Všetaty, ČR



„Do balíčka sme žiakom zo spriatelenej českej školy pridali list o našich žiakoch, publikácie o meste Martin, perá, malé skladačky z 3D tlačiarne a ručne šité biele a červené ozdôbky na vianočný stromček. Veríme, že naše záložky a drobné darčeky im vyčaria úsmev na tvári. O projekte sme informovali rodičov a priateľov školy na webovej stránke, pridali sme aj krásne fotografie záložiek.“

Monika Filová, Základná škola, Nade Hejne, Martin, SR



„Pri tvorení záložiek sa naši žiaci inšpirovali rôznymi knihami, ako boli napríklad: P. Dobšinský: Najkrajšie slovenské rozprávky, P. Nagyová – Džerengová: Klára a mátohy. Dokonca prváci si s učiteľkou pozreli rozprávku Ako dedko ťahal repku. Druháci spracovali literárny motív z prečítaného príbehu Bubák, ktorý majú vo svojej čítanke. Najčastejšie sme čítali v školskej knižnici a potom aj v triedach v čitateľských kútikoch. Pri čítaní sme používali metódy hlasného, ale aj tichého čítania.“

Patricia Móriová, Základná škola s materskou školou, Horné Saliby, SR



„U našich žáků zvítězilo nejvíc téma pohádek. Žáci se inspirovali pohádkami od B. Němcové, K. J. Erbena. Vzpomínali na pohádky z Večerníčků. Ze zahraničních autorů čerpali z knih bratří Grimmů, A. A. Milneho autora Medvídků PÚ aj. Žáci tvořili záložky ve školní knihovně a doma s rodiči, sourozenci, kamarády. Ve školní knihovně, kde se pravidelně scházíme každý den a povídáme o knihách, si kolektivně čteme různé žánry, tvoříme čtecí texty, básničky, debatujeme o zfilmovaných knihách, poznáváme českou i zahraniční tvorbu, spisovatele a jejich díla. Školní knihovnu máme jako místo setkávání a odpočinku ve světě knih.“

Lucie Rothbauerová, Základní škola, Protivín, ČR



„Žáci prvního, druhého a třetího ročníku se nechali inspirovat knihou Lubomíra Feldeka Velká kniha slovenských pohádek, konkrétně pohádkou O tatranských obrech, kterou jsme objevili v naší školní knihovně, když jsme zkoumali, zda se mezi všemi knihami nachází knížka slovenského autora. Čtvrtáci a pátáci se nechali inspirovat především knihami, které ilustroval náš slavný rodák Adolf Zábanský. Jsou to básnické sbírky pro děti Ráj domova, Zlaté slunce, bílý den a Je nám dobře na světě. Při té příležitosti jsme zjistili, že se v naší knihovně nachází tyto knihy i ve slovenštině. Někteří pak sáhli po básních Jiřího Žáčka, autora sbírky Táto, kup mi slona!“

Hana Frydrychová, Základní škola, Adolfa Zábanského, Rybí, ČR



„Žiaci sa s učiteľkami najskôr pustili do čítania kníh. Literárne námety z prečítaných kníh potom spracovali na svojich malých dielkach – záložkách. Žiakom prvého ročníka knihy (napr. Žabiatko, O prváckom mačiatku a Rozprávky o zvieratkách) prečítali učiteľky. Druháci sa inšpirovali knihou O psíčkovi a mačičke. Tretiaci čítali knihy Matilda a Mach a Šebestová. Štvrtáci siahli po knihe Očko Špehúň. S knihami sme pracovali na hodinách čítania alebo na triednických hodinách. Žiaci pracovali s nadšením a snažili sa vyrobiť čo najkrajšie záložky. Chceli potešiť kamarátov a ponúknuť im svoju knihu na prečítanie. Záložky sme poslali na Moravu spolu s drobnými darčekom, prospektmi, magnetkami.“

Margita Ferancová, Základná škola s materskou školou Martina Hamuliaka, Oravská Jasenica, SR



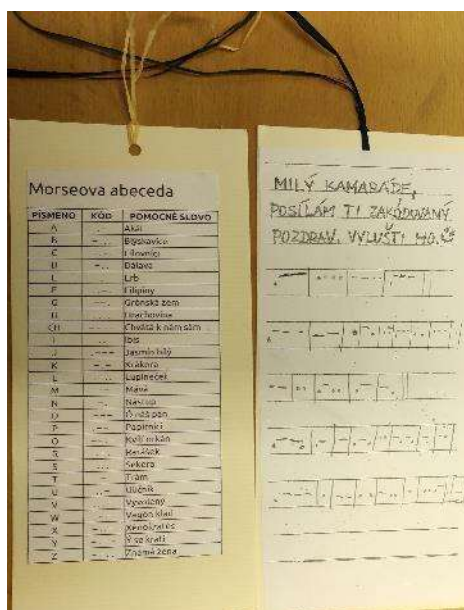
„Pri realizácii tohto projektu sme prežili veľmi zaujímavé popoludnia, v rámci ktorých sme sa venovali tvorivým a inšpirujúcim čitateľským aktivitám. Boli to napríklad: Číta celá škola, Deň poézie, Deň čitateľských kútikov. V triede bola vždy príjemná atmosféra. Žiaci vnímali projekt aj ako možnosť nadviazať nové kamarátske vzťahy a vďaka tomuto projektu sa dozvedeli niečo o našej partnerskej škole v Čechách. Ku záložkam sme priložili kalendár, ktorý vyrobili naši žiaci, pohľadnice Dolného Kubína a listy pre kamarátov z priateľskej školy.“

Eva Košťalová, Spojená škola – Špeciálna základná škola pre žiakov s telesným postihnutím, Dolný Kubín, SR



„My, učiteľia, sa snažíme predkladať žiakom príbehy, ktoré ich inšpirujú k zamysleniu. Samotnej výrobe záložiek na hodinách výtvarnej výchovy predchádzalo spoločné čítanie úryvkov známych príbehov, v ktorých vystupujú ich obľúbení hrdinovia, a následná diskusia o ich vlastnostiach a konaní. Dobré srdce, poctivá práca, úprimnosť, skromnosť, dôvtip a odvaha, zvedavosť, šikovnosť a snaživosť môžu byť pre mnohých inšpiráciou. Potom sa žiaci vžili do úlohy ilustrátora a pod ich rukami vznikali originálne záložky, ktoré budú krásliť knihy našich kamarátov z partnerskej školy v Batelove.“

Danka Sálusová, Základná škola s materskou školou, Liptovská Teplá, SR



„Tentokrát jsme vyráběli dvojnásobné množství záložek, než je nás ve třídě, protože naše přidělená škola měla více žáků. Pojali jsme to tak, že barevné záložky jsou pro mladší žáky a záložky s Morseovou abecedou a zašifrovaným vzkazem jsou pro starší žáky. Moc nás to bavilo a zvláště šifrování jsme si báječně užili.“

Iva Vacková, Základní škola, Arbesova, Jablonec nad Nisou, ČR



„Žiaci sa vždy na tento projekt veľmi tešia. Radi vyrábajú záložky a zároveň tento čas využívame na rozhovory o tom, čo radi čítame, čo nás zaujíma. Žiaci si medzi sebou aj knihy vymenia. Hoci je naozaj dnes doba, v ktorej žiaci málo čítajú, tento kreatívny projekt ich vždy pobáda vziať do ruky knihu a nie mobil.“

Emília Polonská, Základná škola s materskou školou, Jacovce, SR



„Ani v tomto školskom roku sme neporušili tradíciu a zapojili sa do česko-slovenského projektu. Záložka do knihy naše školy spojila a partnerskú školu v Šardiciach sme navštívili. V dňoch 16. až 17. 6. 2023 sme sa spolu s 38 žiakmi zúčastnili dvojdňovej výpravy, ktorej hlavným cieľom bolo absolvovať medzinárodnú súťaž Česko–slovenské športové Šardo hry. Začiatkom októbra sme si vzájomne vymenili sto záložiek.“

Martina Palatická, Základná škola, Školská, Mojmírovce, SR

Vypracovala:

Mgr. Rozália Cenigová (24. 11. 2023)

metodička a hlavný odborný garant česko-slovenského projektu

Oddelenie knižničných a informačných služieb

Odbor podpory neformálneho vzdelávania

Národný inštitút vzdelávania a mládeže

Pracovisko Hálova 6

851 01 Bratislava

Slovenská republika

Tel.: +421 2 68 208 610, e-mail: rozalia.cenigova@nivam.sk

www.nivam.sk

Organizátori:

