

Plán aktivít MŠVVaŠ SR k zarad'ovaniu detí – cudzincov s dôrazom na odídencov z Ukrajiny a aktivity vo vzdelávaní na školský rok 2023/2024

30. 8. 2023

OBSAH

Úvod

1. Čo zostáva rovnaké ako v školskom roku 2022/2023?
2. Novinky v školskom roku 2023/2024
3. Zaradovanie a asistencia regionálnych koordinátorov NIVAM /UNICEF
4. Plán aktivít, vysvetlenie zmien, očakávané výsledky
5. Budúcnosť: Stratégia vzdelávania cudzincov a povinná školská dochádzka
6. Kľúčové zmeny v jazykovom vzdelávaní (samostatná prezentácia NIVAM)

ÚVOD

Dáta o deťoch odíedencov z Ukrajiny v školách na Slovensku:

- RIS do 30. 6. 2023: **celkovo 18 807** detí a žiakov (regionálne školstvo);
- Priemerne: **10 000** detí mesačne v školách;
- Súčasnosť: **d'alších 1 163** detí čaká na asistenciu pri zaradení (dotazník UNHCR zverejnený 11. augusta 2023);
- Ďalšie dáta: **neznámy počet detí na online vzdelávaní z Ukrajiny alebo úplne mimo systému.**

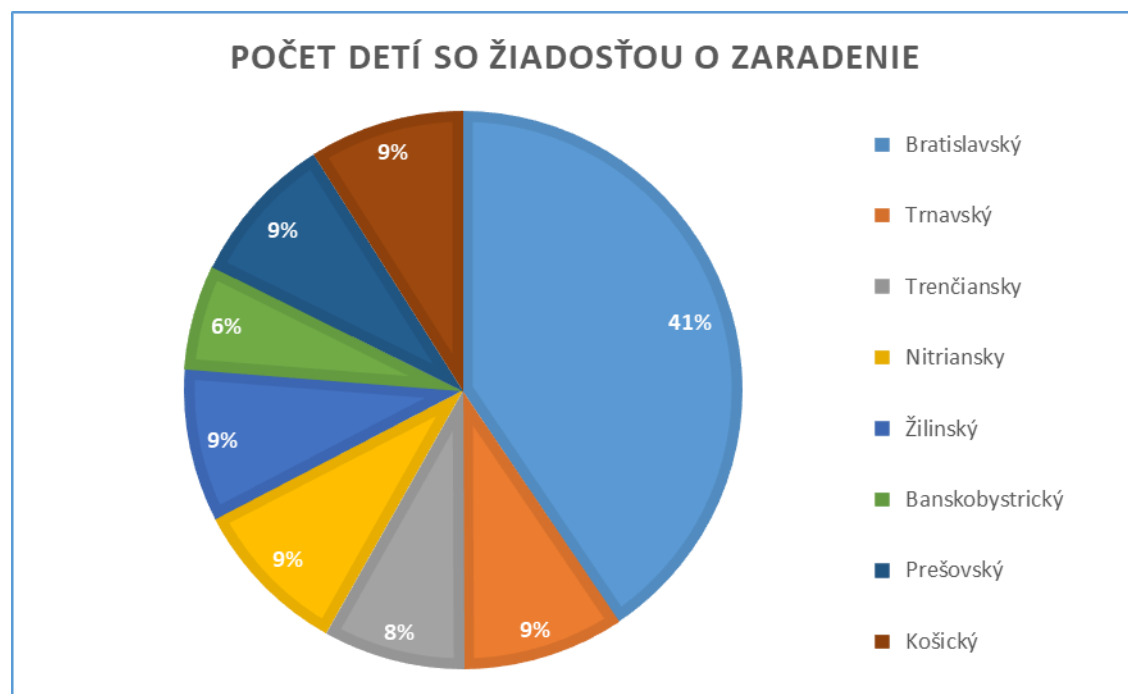
ÚVOD

Zaradené deti odídenčov (k 30. 4. 2023)

| Kraj | MŠ a ŠMŠ | ZŠ | SŠ | z toho GYM | Celkom |
|---------------------|-------------|-------------|-------------|-------------------|----------------------|
| Bratislavský | 544 | 2349 | 514 | 173 33,66% | 3407 32,63% |
| Trnavský | 190 | 841 | 172 | 28 16,28% | 1203 11,52% |
| Trenčiansky | 190 | 685 | 115 | 56 48,70% | 990 9,48% |
| Nitriansky | 182 | 852 | 122 | 40 32,79% | 1156 11,07% |
| Žilinský | 232 | 759 | 111 | 44 39,64% | 1102 10,55% |
| Banskobystrický | 135 | 459 | 97 | 39 40,21% | 691 6,62% |
| Prešovský | 154 | 589 | 214 | 51 23,83% | 957 9,17% |
| Košický | 159 | 597 | 179 | 65 36,31% | 935 8,96% |
| Spolu | 1797 | 7141 | 1503 | 496 33,00% | 10441 100,00% |

ÚVOD

Deti so žiadosťou o zaradenie (dotazník UNHCR k 29. 8. 2023)



| Kraj | MŠ | ZŠ | SŠ | Celkom |
|---------------------|------------|------------|------------|------------|
| Bratislavský | 84 | 195 | 42 | 321 |
| Trnavský | 20 | 40 | 14 | 74 |
| Trenčiansky | 10 | 44 | 11 | 65 |
| Nitriansky | 23 | 41 | 9 | 73 |
| Žilinský | 14 | 48 | 8 | 70 |
| Banskobystrický | 9 | 30 | 9 | 48 |
| Prešovský | 15 | 43 | 11 | 69 |
| Košický | 10 | 44 | 17 | 71 |
| Spolu | 185 | 485 | 121 | 791 |

ÚVOD

Najväčšie výzvy v školskom roku 2023/2024:

- **zaradenie každého dieťaťa, ktoré o to požiada** – asistencia regionálnych koordinátorov NIVAM/UNICEF;
- **skvalitnenie jazykovej prípravy** (kurzy počas vyučovania, predmet „Slovenský jazyk ako druhý jazyk“, podporné opatrenia);
- **systemové odstraňovanie bariér** (doprava, sprievod do školy, učitelia, adaptácia...);
- **jazyková príprava detí mimo systému** k príprave na povinnú školskú dochádzku;
- **využitie potenciálu ukrajinských PZ a OZ.**

ČO ZOSTÁVA ROVNAKÉ AKO V ŠKOLSKOM ROKU 2022/2023?

FINANCOVANIE

- príspevok na špecifiká vyplácaný na základe mesačného zberu dát;
- očakávaná volatilita v zime 2023/24;
- zodpovedná správa verejných financií;

ZARAĎOVANIE /PRIJÍMANIE

- postup podľa §146 školského zákona (Zákon č. 245/2008);
- flexibilita a rýchlosť;

POVINNÁ ŠKOLSKÁ DOCHÁZKA až po legislatívnych úpravách (šk. rok 2024/25)

- zavedenie adaptačnej doby na usídlenie;
- nástroje na identifikáciu detí mimo siete a na efektívne vymáhanie dochádzky;
- presah do iných rezortov a príprava rozpočtu.

NOVINKY V ŠKOLSKOM ROKU 2023/2024

Postup a podpora pri zaraďovaní

- **Lepší prístup k dátam:** mini-registrácia (dotazník UNHCR), medzirezortné zdieľanie dát štátu, informácie o kapacitách pre RÚŠS, obce a koordinátorov;
- **Aktívnejšie usmerňovanie:** regionálny koordinátor NIVAM/UNICEF identifikuje voľné kapacity namiesto toho, aby rodič obchádzal školy a zriaďovateľov;
- **Alternatívy vo vzdelávaní:** štúdium v zahraničí (§23), jazyková príprava na jazykových školách;

Zmeny v jazykovej príprave

- **nový predmet** Slovenský jazyk ako druhý jazyk, **podporné opatrenia;**

Zvýšenie a zefektívnenie informovanosti

- webstránka, infografiky, modelové riešenia odstraňovania bariér

REGIONÁLNI KOORDINÁTORI - POSTUP A PODPORA PRI ZARAĐOVANÍ

| | DOTERAZ | ODTERAZ |
|-----------|---|---|
| Rodič | <ul style="list-style-type: none"> oslovenie jednej/viacerých škôl neúspech a strata motivácie výsledok: nezaradené deti | <ul style="list-style-type: none"> oslovenie jednej školy - 1. kontakt žiadosť o asistenciu – dotazník UNHCR regionálny koordinátor ponúkne miesto |
| Škola | <ul style="list-style-type: none"> časová náročnosť - zahltenie žiadosťami Neprehľadnosť v počte uchádzačov (1 uchádzač viac žiadostí na školy v okolí) nedostatok informácií voľných miestach v okolí | <ul style="list-style-type: none"> zefektívnenie komunikácie odkazom na dotazník UNHCR v prípade neumiestnenia asistencia pri vypísaní dotazníka UNHCR |
| RÚŠS | <ul style="list-style-type: none"> časová náročnosť – dohľadávanie miest telefonicky bez ďalšej spätnej väzby absencia zberu dát a vyhodnocovania | <ul style="list-style-type: none"> zefektívnenie práce s dôrazom na riešenie náročnejších situácií (rozhodovacia právomoc) systémové odstraňovanie bariér |
| MŠVVaŠ SR | <ul style="list-style-type: none"> absencia dát o žiadostiach, voľných miestach, počtoch úspešne zaradených deťoch | <ul style="list-style-type: none"> prehľad o uchádzačoch, vznikajúcich bariérach efektívne vyhodnocovanie a spätná väzba od rodičov |

REGIONÁLNI KOORDINÁTORI - POSTUP A PODPORA PRI ZARAĐOVANÍ

14 regionálnych koordinátorov NIVAM/UNICEF

| Región | Kontaktná osoba | Email |
|----------------------|--------------------|--|
| Bratislavský kraj | Olívia Strelková | olivia.strelkova@nivam.sk |
| Bratislavský kraj | Zuzana Pikuliaková | zuzana.pikuliakova@nivam.sk |
| Nitriansky kraj | Romana Strížová | romana.strizova@nivam.sk |
| Trenčiansky kraj | Zuzana Uhlárová | zuzana.uhlarova@nivam.sk |
| Trnavský kraj | Elena Dirnbachová | elena.dirnbachova@nivam.sk |
| Trnavský kraj | Alina Bobyk | alina.bobyk@nivam.sk |
| Banskobystrický kraj | Ingrid Hamariková | ingrid.hamarikova@nivam.sk |
| Banskobystrický kraj | Katarína Lahová | katarina.lahova@nivam.sk |
| Žilinský kraj | Mariana Gašincová | mariana.gasincova@nivam.sk |
| Žilinský kraj | Zuzana Pilátová | zuzana.pilatova@nivam.sk |
| Košický kraj | Eva Palková | eva.palkova@nivam.sk |
| Prešovský kraj | Ľudmila Smreková | ludmila.smrekova@nivam.sk |

 Kontaktnou osobou pre komunikáciu v ukrajinskom jazyku je koordinátorka pre Ukrajinu Mgr. Nina Zaitseva – nina.zaitseva@nivam.sk

Postup pri zaraďovaní:

- Regionálny koordinátor dostane dáta z dotazníka UNHCR, roztriedi ich podľa lokalít a na základe podporných dát z MŠVVaŠ SR a RÚŠS kontaktuje jednotlivé školy a po potvrdení voľného miesta kontaktuje rodičov.
- Je kontaktnou osobou aj pre školské úrady, cirkevných a súkromných zriaďovateľov.
- Výsledky zaraďovania zaznamenáva do formulára pre MŠVVaŠ SR.
- V prípade identifikácie bariér kontaktuje RÚŠS, následne MŠVVaŠ SR.

DOTAZNÍK - POSTUP A PODPORA PRI ZARAĐOVANÍ

Dotazník UNHCR

https://help.unhcr.org/slovakia/wp-content/uploads/sites/76/2023/08/Cash-for-Education_2023_SVK.pdf

Dotazník UNHCR - žiadosť o asistenciu pri zaraďovaní do školy je súčasťou žiadosti o finančnú pomoc na podporu a rozvoj vzdelávania detí odídencom /utečencov:



UNICEF-UNHCR podporuje rodiny s deťmi prostredníctvom programu Finančná pomoc na podporu rozvoja a vzdelávania detí



Čo je cieľom programu UNICEF Finančná pomoc na podporu rozvoja a vzdelávania detí na Slovensku?

S cieľom poskytnúť podporu na pokrytie nákladov na vzdelávanie a starostlivosť o deti, UNICEF v spolupráci s UNHCR rozšíri podporu vláde Slovenskej republiky pri poskytovaní finančných prostriedkov zameraných na uľahčenie prístupu k vzdelávaniu a starostlivosti o deti pre všetky deti od 0 do 17 rokov, ktoré nepoberajú "prídavok na dieťa".

Táto finančná pomoc je zameraná na pomoc pri výdavkoch súvisiacich so školou, ako sú: základné školské pomôcky, školské stravovanie, náklady na dopravu, mimoškolské aktivity a/alebo zariadenie priestorov pre vzdelávanie detí.



Kto môže získať Finančnú pomoc na podporu rozvoja a vzdelávania detí?

Všetci utečenci (vrátane osôb pod dočasnou ochranou/"Odídeneck"),/utečenky, žiadatelia/žiadateľky o azyl a osoby bez štátnej príslušnosti na Slovensku, ak sú rodičmi alebo opatrovníkmi dieťaťa.



Ako sa môžete prihlásiť do programu Finančná pomoc na podporu rozvoja a vzdelávania detí?

- Ak ste nedávno prišli na Slovensko alebo nie ste registrovaný/á v UNHCR, môžete požiadať o stretnutie vyplnením nasledujúceho formulára: [Žiadosť o stretnutie pre finančnú pomoc pre podporu vzdelávania na Slovensku a žiadosť o podporu pri zápise do školy na Slovensku](#).
- Ak ste už zaregistrovaný/á v UNHCR, ale za posledné tri mesiace ste svoje údaje neaktualizovali, neváhajte navštíviť najbližšiu [registračnú pobočku UNHCR](#) a aktualizovať svoje údaje.

ČO JE NOVÉ – ZAČLENENIE ŽIAKOV Z UKRAJINY

Ministerstvo školstva a vedy Ukrajiny:

- **Usmernenie č. 563 z 15.05.2023** – O schválení metodických odporúčaní týkajúcich sa konkrétnych otázok získavania vzdelania v zariadeniach všeobecného stredného vzdelávania za podmienok vojnového stavu na Ukrajine.

https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/89142

Motivácia ukrajinských rodičov:

S cieľom pomôcť pri vzdelávaní všetkých detí, ktoré sú **dočasne u nás**, chceme spoločne s Ministerstvom školstva a vedy Ukrajiny povzbudiť rodiny, aby svoje deti zapísali do škôl na Slovensku.

Pán Andriy Staškiv, námestník Ministerstva školstva a vedy Ukrajiny na augustovom stretnutí so štátnym tajomníkom Slavomírom Partilom **prisľúbil oficiálne sprostredkovanie dokumentov, ktoré vydala ukrajinská strana v prospech zapájania sa ukrajinských detí do školských systémov v krajinách ich momentálneho pobytu.**

ČO JE NOVÉ – ALTERNATÍVY PRE ŽIAKOV V UKRAJINSKOM ONLINE SYSTÉME

Odporúčaný prístup k žiakom, ktorí chcú ostať v ukrajinskom online systéme:

- požiadať o **zaradenie do školy a o individuálne plnenie školskej dochádzky podľa §23 písm. b) školského zákona**. Ak škola zabezpečí popri online vzdelávaní v zahraničí aj jazykovú prípravu, získa podobne ako pre SJ študentov formou príspevku na špecifiká ekvivalent zníženého normatívu.
- smernica bude k dispozícii v priebehu septembra 2023

Odstraňovanie bariér:

- **Identifikácia škôl**, ktoré by vedeli prijať väčšie množstvo študentov
- **Príprava intenzívnej jazykovej prípravy na jazykových školách** pre deti, ktoré nedokážeme zaradiť do školy (v riešení - zber dát o dochádzke)
- **Bilingválna škola a jej potenciál**

ČO JE NOVÉ - JAZYKOVÁ PRÍPRAVA

CIEĽ: umožniť školám v maximálnej možnej miere poskytovať jazykovú prípravu ako súčasť vyučovania,

nie ako popoludňajší jazykový kurz

NÁSTROJE:

- **Úprava štátneho vzdelávacieho programu** a zavedenie predmetu SJ ako druhý jazyk;
- **Podporné opatrenia** zamerané na deti, ktoré neovládajú vyučovací jazyk školy;
- Pokračujúce základné a rozšírené **jazykové kurzy;**

Podpora:

- Učebnica „Aha, slovenčina!“ v ponuke učebnicovej literatúry - <https://www.minedu.sk/data/att/27100.xlsx>
- 20 učiteľov slovenského jazyka ako druhého jazyka
- **Profesijný rozvoj pre ďalších záujemcov** (Plán obnovy a odolnosti) – (príprava kurzov a vzdelávania na VŠ)
- **Modelové situácie a návody**, ako tieto nástroje kombinovať a využívať na školách (usmernenie pripravuje NIVAM, budeme postupne zdieľať).
- Zoznamy a kontakty na ponuku jazykových škôl
- Stretnutia NIVAM k podporným opatreniam (aj jazykové vzdelávanie)

Ďalšie informácie:

- samostatná prezentácia NIVAM + <https://nivam.sk/podpora-cudzincov/>

ČO JE NOVÉ – DETI SO ZDRAVOTNÝM ZNEVÝHODNENÍM

IVP: Počet odídcov na školách so zdravotným znevýhodnením do 30. 6. 2023

| Kraj | MŠ | OU | SOŠ | ZŠ | ŠM Š | ŠSO Š | ŠU P | ŠZŠ | Celkom |
|--------------------|----------|----------|----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|------------|
| 1. Bratislavský | 1 | 1 | 1 | 4 | 6 | 2 | 1 | 19 | 35 |
| 2. Trnavský | 0 | 0 | 1 | 3 | 5 | 0 | 0 | 4 | 13 |
| 3. Trenčiansky | 1 | 0 | 0 | 2 | 7 | 0 | 0 | 11 | 21 |
| 4. Nitriansky | 3 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 | 9 | 17 |
| 5. Žilinský | 1 | 0 | 0 | 3 | 1 | 1 | 0 | 11 | 17 |
| 6. Banskobystrický | 1 | 0 | 0 | 4 | 5 | 0 | 0 | 4 | 14 |
| 7. Prešovský | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 15 | 18 |
| 8. Košický | 0 | 0 | 0 | 5 | 7 | 1 | 0 | 12 | 25 |
| Celkom | 7 | 1 | 2 | 27 | 33 | 4 | 1 | 85 | 160 |

Od septembra 2023:

- **asistencia pri** zaraďovaní - v dotazníku UNHCR aj možnosť označenia ŠVVP
- **VÚDPaP** - zber údajov o zariadeniach poradenstva a prevencie pripravených na komunikáciu v ukrajinskom jazyku
- **Identifikácia ukrajinských odborníkov** a možnosti zamestnávania v poradniach i v školách

ČO JE NOVÉ – DETI SO ZDRAVOTNÝM ZNEVÝHODNENÍM

Metodické usmernenie

k zaradovaniu detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami z Ukrajiny

[22877.pdf \(minedu.sk\)](#);
(príprava aktualizácie)

Pri zaradovaní dieťaťa, ktoré má zdravotné postihnutie (ďalej len „ZP“), do špeciálnej školy, alebo do školy pre deti/žiacov so zdravotným znevýhodnením, sa riaditeľ školy riadi podľa:

- **správy z krajiny pôvodu, ktorej škola/samospráva/regionálny úrad školskej správy zabezpečí preklad, alebo na základe čestného vyhlásenia zákonného zástupcu, že dieťa/žiak v krajine pôvodu navštevovalo špeciálnu školu alebo bolo vzdelávané v inom špecializovanom zariadení.**
- **komplexnú alebo cielenú diagnostiku nie je možné, ale ani potrebné realizovať, nakoľko by výkony a výsledky v testoch boli skreslené najmä zmeneným prežívaním dieťaťa/žiaka.**
- Pri dočasnom zaradovaní dieťaťa/žiaka do špeciálnej školy, alebo do školy pre žiakov so zdravotným znevýhodnením treba zvážiť informácie, v akej škole alebo v školskom zariadení bol dieťa/žiak vzdelávaný v rodnej krajine, aby sa forma a rozsah podpory čo naviac podobali tomu, na čo bolo zvyknuté (veľkosť kolektívu, odborní zamestnanci, asistenčné a výchovno-terapeutické aktivity).

POTENCIÁL UKRAJINSKÝCH PZ A OZ

Na Slovensku je akútny nedostatok psychológov, pedagógov, na druhej strane je tu veľký potenciál odídencom z Ukrajiny, ktorý môžeme efektívne využiť a zároveň pomôcť sa uplatniť ukrajinským PZ a OZ s dlhoročnou praxou.

Pripravujeme:

- **Sprievodca zamestnávaním** ukrajinského PZ a OZ
- **Identifikácia voľných pozícií** OZ v zariadeniach poradenstva a prevencie (VÚDPaP)
- **Asistenčné centrá** (v spolupráci s 3. sektorom) – pomoc /poradenstvo pri vybavovaní dokumentov pre ukrajinských PZ a OZ

Dáta MŠVVaŠ SR

- viac ako **800 uchádzačov** - záujem o prácu v školstve
- viac ako **300 uchádzačov** - záujem o kurzy slovenského jazyka pre PZ a OZ
- september 2023 – prípravný kurz slovenského jazyka k štátnej jazykovej skúške **pre 73 uchádzačov** (NIVAM/UNICEF)
- viac ako **80 zamestnaných ukrajinských PZ a OZ**
- **štátna jazyková skúška** – základná bariéra zamestnávania

PLÁN AKTIVÍT, VYSVETLENIE ZMIEN, OČAKÁVANÉ VÝSLEDKY

Plán aktivít 2023/2024

Limity zavádzania zmien:

- **vnútropolitická oblasť** (stabilizácia funkčného stavu úradníckou vládou a zásadné zmeny len v podobe návrhov, očakávaný dopad zmeny financovania bývania odídencov a ich presuny v rámci krajiny i Schengenského priestoru);
- **zahraničnopolitická oblasť** (zmeny na základe vývoja situácie na Ukrajine);
- **legislatívna oblasť** ("nefunkčný" parlament a teda obmedzená možnosť legislatívnych zmien, napr. k spoločnému zdieľaniu dát, úprave školských zákonov a pod.);
- **finančná oblasť** (obmedzené finančné zdroje na rok 2023, v kapitole MŠVVaŠ SR v štátnom rozpočte ako aj celkový stav verejných financií).

PLÁN AKTIVÍT, VYSVETLENIE ZMIEN, OČAKÁVANÉ VÝSLEDKY

Očakávaný kvalitatívny posun v oblastiach:

- **informačné zdroje** - počet a štruktúra nezačlenených školopovinných detí cudzincov, voľné kapacity škôl, ich štruktúra a geografické rozloženie;
- **financovanie** - viaczdrojové financovanie z EÚ (fondy pre SR i mimo SR), štátny rozpočet, tretí sektor;
- **jazyková príprava** - rozšírenie doterajšej ponuky jazykovej prípravy vrátane prenastavenia procesov, personálneho a materiálno-technického zabezpečenia;
- **zaraďovanie detí do škôl** - rýchlejšia identifikácia a podpora rodičov pri hľadaní dostupnej školy prostredníctvom regionálneho koordinátora s podporným aparátom;
- **zdravotne znevýhodnené deti cudzincov** - zjednodušenie a pomoc rodičom detí so zdravotným znevýhodnením vrátane informačnej podpory;
- **využitie potenciálu cudzincov - pedagógov** - informačná podpora, jazyková príprava, databáza ponúk;
- **wellbeing v škole** - podpora zdravého multikulturálneho školského prostredia s využitím rôznych programov pre žiakov učiteľov i rodičov;
- **komunikačné aktivity** - zvýšenie kvality informovania cudzincov, školského systému i partnerov.

PLÁN AKTIVÍT, VYSVETLENIE ZMIEN, OČAKÁVANÉ VÝSLEDKY

Aké výsledky očakávame:

- **získavanie a pravidelnú aktualizáciu vstupných údajov o cudzincoch** v súčasnosti s dôrazom na deti odídenčov z UA s dočasným útočiskom na Slovensku (Kde sú, ak nechodia do školy, prečo?);
- **zabezpečenie presnejších informácií o dopyte a dostupných kapacitách** pre všetky zainteresované strany s cieľom ľahšie, dostupnejšie včas a operatívne riešiť nové situácie (napr. dostupnosť kapacít medzi príslušnými obcami/ mestskými časťami a koordinácia a podpora bezpečného cestovania do škôl...);
- **identifikácia zdrojov na podporné aktivity v rámci i mimo rezortu MŠVVaŠ SR** (adaptačné centrá pre nezaradené deti, doprava, model pôsobenia regionálnych koordinátorov a pod.);
- **využitie online vzdelávania alebo aj štúdiá v ukrajinskom vzdelávacom systéme pre niektoré vekové skupiny** - tam, kde to dáva zmysel;
- **zabezpečenie vzdelávania pre všetkých doterajších neúspešných uchádzačov** o miesto v škole, a to zjednodušením procesu ich zaradovania s asistenciou regionálnych koordinátorov;
- **vytvorenie viacerých možností jazykovej prípravy** podľa cielených potrieb rôznych skupín (vek, typ štúdiá, lokalita, a pod.), vrátane zapojenia detí, ktoré sa vzdelávajú len online;
- **zvýšenie duševnej pohody a pocitu bezpečia všetkých detí v školách** (trauma-plány, začlenenie, príprava kolektívu na rozmanitosť...);
- **využitie potenciálu zahraničných pedagogických a odborných zamestnancov**, ktorí môžu byť medzičlánkom pri adaptácii detí v škole;
- **podporu návrhu Stratégie vzdelávania cudzincov v SR**, vrátane návrhov potrebných legislatívnych úprav.

BUDÚCNOSŤ - STRATÉGIA VZDELÁVANIA CUDZINCOV

Jednou z úloh Plánu aktivít je aj príprava návrhu Stratégie vzdelávania cudzincov v kontexte Migračnej politiky SR s výhľadom do roku 2025 (<https://www.minv.sk/?zamer-migracnej-politiky-slovenskej-republiky&subor=419162>), ktorú schválila Vláda SR uznesením č. 496 dňa 8. 9. 2021.

Návrh Stratégie vzdelávania cudzincov bude strategický dokument pripravený participatívnym spôsobom. Prvý návrh Stratégie predstavíme v septembri 2024.

Hlavné výzvy:

- zmena legislatívy
- nastavenie adaptačného procesu po príchode na Slovensko
- príprava škôl na multikultúrne prostredie
- efektívne nástroje jazykovej prípravy
- vzdelávanie detí zahraničných Slovákov
- paralelné vzdelávanie v rodnom jazyku počas osvojovania si vyučovacieho jazyka
- spolupráca so zahraničnými školami pri vzdelávaní
- efektívne využitie potenciálu cudzojazyčných PZ a OZ na území Slovenska
- zapojenie a spolupráca kľúčových aktérov

BONUSOVÁ INFORMÁCIA – MIRRI SR /MD SR

UKRAJINSKÝ ŽIAK

podpora začleňovania ukrajinských žiakov do vzdelávacieho systému SR a slovenskej spoločnosti - vybavenie cieľových skupín projektu digitálnym vybavením (príspevkom formou poukážok vo výške 350 EUR), ktoré sú poskytované priamo zákonným zástupcom žiakov so štatútom dočasného útočiska z Ukrajiny, resp. žiakom so štatútom dočasného útočiska z Ukrajiny, majúcim spôsobilosť na právne úkony podľa osobitného predpisu, spadajúcim do definície cieľovej skupiny projektu.

Cieľom projektu je podporiť približne 20 000 žiakov v roku 2023. **Projekt je realizovaný prostredníctvom hlavnej aktivity, a to zvýšenie dostupnosti vzdelávania pre deti, žiakov a študentov, utekajúcich z Ukrajiny, prostredníctvom zabezpečenia digitálneho vybavenia.** Miestom realizácie projektu je celé územie SR. Merateľným ukazovateľom projektu je počet osôb do 18 rokov, ktorým bola poskytnutá intervencia (CARE), ktorý dosiahne hodnotu 20 000 žiakov.

Viac informácií: <https://ukrajinskyziak.sk>

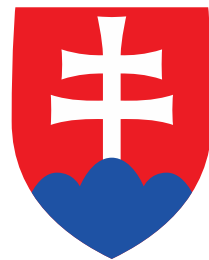
ZÁVER

Dovtedy, kým sústredíme všetky informácie na jednu stránku, odporúčame sledovať:

- <https://ukrajina.minedu.sk/> (budeme priebežne dopĺňať a aktualizovať)
- <https://nivam.sk/podpora-cudzincov/>
- <https://www.statpedu.sk/sk/cudzinci/pre-ziakov/ukrajinska-skola/>
- <https://pidruchnyk.com.ua/>
- <https://www.ssi.sk/2023/04/14/wellbeing/>
- [https://www.ssi.sk/wp-content/uploads/2022/02/Desatoro MR upravene.pdf](https://www.ssi.sk/wp-content/uploads/2022/02/Desatoro_MR_upravene.pdf)
- <https://www.minedu.sk/prichod-noveho-ziaka-z-ukrajiny/>
- https://www.upsvr.gov.sk/socialne-veci-a-rodina/socialne-veci/pomoc-v-hmotnej-nudzi-a-statne-socialne-davky/dotacie-pre-deti-na-stravu-a-skolske-potreby/dotacie-pre-deti-z-ukrajiny.html?page_id=1196873

Kontakty na Team UA:

- Matej Sapák
matej.sapak@minedu.sk
- Stella Hanzelová
stella.hanzelova@minedu.sk



**Ďakujeme, že vytvárate priestor na
kvalitné vzdelávanie všetkým deťom
bez rozdielu!**

30. 8. 2023