

Hodnocení

9. ročníku česko-slovenského projektu

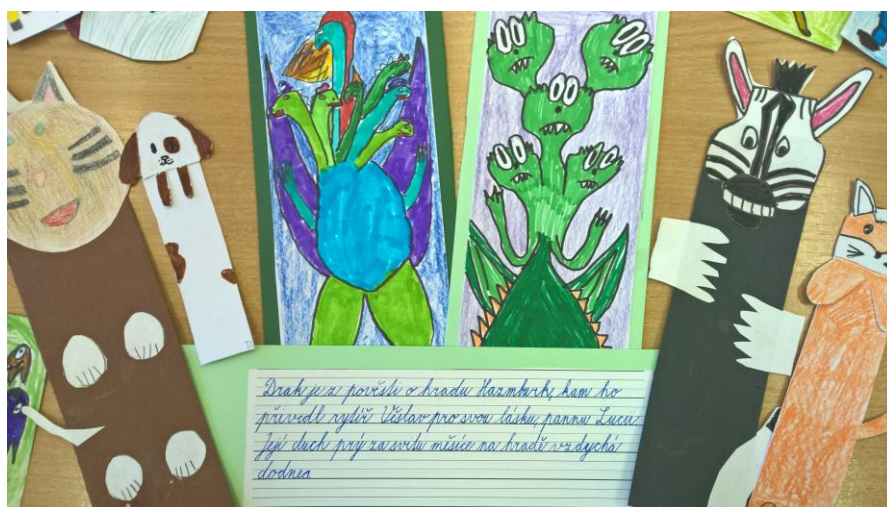
Záložka do knihy spojuje školy: Pohádky, bajky, pověsti a příběhy neznají hranice

Výběr ze zpětných vazeb základních škol a osmiletých gymnázií

Základní škola J. E. Purkyně a ZUŠ Libochovice (Eva Štorová)

Tentokrát bylo téma obsírnější a vyhovovalo jak malým, tak i starším čtenářům. Protože naše republika slavila 100. výročí, naši žáci své výrobky věnovali tomuto výročí. Jako motivy použili vlajky, trikoloru, státní znak a úryvky ze státní hymny. K výročí se přidali „Pejsek a kočička“ od Josefa Čapka.

S naší partnerskou školou spolupracujeme již dlouho nejen při



tvorbě záložek, ale i v projektech o poznání kultury našich přátelských zemích na eTwinningu. Dochází k rozvoji cizojazyčné slovní zásoby. Žáci se opravdu těší, jaké záložky od partnerské školy dostanou.

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Boskovice (Ivana Staffová)

Účast v tomto projektu se pro žáky naší školy stala podzimní tradicí. Do projektu se zapojili žáci naší školy a vyrobili různými výtvarnými technikami přes 60 záložek do knih. Záložky jsme odeslali s průvodním dopisem a fotografiemi naší partnerské škole, kterou se letos stala **Speciální základní škola v Košicích.** (...)

Od partnerské školy jsme dostali krásné záložky, které si žáci hned založili do svých pohádkových knih. Věříme, že výroba záložek přinesla nejen nám, ale i všem zúčastněným školám mnoho radosti a pozitivních zážitků a těšíme se na další ročníky tohoto projektu. Děkuje organizátorům tohoto projektu.



Mateřská škola, Základní škola a Střední odborná škola služeb, Praha 4 (Jana Zelenková)

Do projektu jsme se zapojili podruhé, po loňské zkušenosti jsme vyráběli záložky od 5. po 9. třídu a odeslali na Slovensko do ZŠ v Lozorne víc než 130 kusů.

Pan učitel zvolil různé výtvarné techniky podle dovedností i oblíbenosti u žáků. Kreslilo se i malovalo. Aby mohly záložky dobře posloužit svému účelu, zalaminovali jsme je. Tedy alespoň ty s klasickými rozměry. Některé byly nezalaminovatelné, protože měly neobvyklý formát i tvar.

Díky letošnímu tématu, se nám podařilo tvorbu záložek propojit se čtenářskými dílnami, činnostmi dětí ve čtenářském klubu a také s mezipředmětovým projektem, který se vztahoval k 100. výročí založení samostatné Československé republiky. Leckteré přečtené pověsti a příběhy se vztahovaly k historii státu, význam historickým osobnostem a obracely nás ke kořenům a historii českého národa, zásadní motivy se pak objevily i na některých záložkách.



Samozřejmě, že velkým zdrojem inspirace byly také klasické české pohádky a zvířecí bajky, jejichž hrdinové se pak také ocitli na záložce.

Opět nám tedy zapojení do Vašeho projektu obohatilo školní projekt, který propojil výtvarnou výchovu s českým jazykem, dějepisem, vlastivědou a díky získávání informací o partnerské škole také se zeměpisem a informačními technologiemi, protože jsme navštívili několikrát webové stránky školy, hledali na interaktivní mapě, prohlíželi jsme okolí školy a zajímali se o její historii i historii obce Lozorno a celé oblasti.

Komunikace s paní učitelkou ze Slovenska byla bezproblémová. Záložky jsme si vyměnili poštou. Příští rok se do Vašeho projektu určitě opět přihlásíme.

Interaktivní základní škola Karlova 1700, Varnsdorf (Šárka Fibigerová)

Do projektu „Záložka do knihy spojuje školy“ se Interaktivní základní škola ve Varnsdorfu zapojuje už osmým rokem. I letos se děti s nadšením a chutí pustily do výroby záložek. Téma „Pohádky, bajky, pověsti a příběhy neznají hranice“ bylo velmi zajímavé. Děti si přinesly oblíbené knihy a to co je zaujalo, malovaly různými technikami na záložky. Hotové výrobky jsme poslali kamarádům ze Slovenské republiky do města Sľažany. Díky projektu si děti vytvářejí kladný vztah ke knihám a čtení, rozvíjí se jejich dětská fantazie.



AKADEMIA, Gymnázium, Základní škola a Mateřská škola, Brno-Líšeň (Stanislav Popelka)

Výroba záložek u nás probíhala u příležitosti Dne jazyků. Do akce se zapojili žáci primy víceletého gymnázia. V hodinách českého jazyka se žáci seznámili s příběhy z různých



koutů světa, kterými se poté inspirovali při samotné výrobě záložek. Nejdříve žáci vytvořili zažehlením různých přírodnin podkladový papír, který poté ilustrovali výjevy z přečtených knih. Nakonec žáci všechny záložky zalaminovali, opatřili třásněmi a krátce je svým spolužákům představili. Akce i samotné záložky se žákům povedly a stejně tak se jim líbily i záložky, které nám poslalo partnerské gymnázium, se kterým

byla výborná komunikace. Rádi se do projektu zapojíme i příští rok!

Základní škola Bohumila Hrabala, Praha-Libeň (Vendula Bízová)



Letos jsme se s kolegyní zaměřily na bajky. Tyto příběhy děti zbožňují a mnoho jich znají. Na záložky jsme použily přírodní materiál – dýhu a části „antistresových omalovánek“, které obsahují zvířátka z bajek. Děti práce velice bavila a po celou dobu se těšila na výměnu

se slovenskými kamarády. Znovu mohu velmi poděkovat za úžasný projekt, který děti vede a podporuje k čtenářství a podněcuje v nich zájem o nejrůznější knihy. Nesmírně si vážím Vaší práce, máte můj obdiv. Přeji, ať Vám elán vydrží co nejdéle.

Základní škola Obříství (Irma Fendrichová)



V říjnu, měsíci knihoven, jsme se už po osmé zapojili do projektu Záložka do knihy spojuje školy. V letošním roce je tento počin o to důležitější, protože slavíme sté výročí založení Československé republiky. Letos nám byla přidělena ZŠ Blatné Remety, která se nachází v Košickém

kraji asi 30 km od Ukrajiny. Jako vždy jsme se seznámili s reáliemi a partnerskou školou. To vše pomocí internetu. Vyrábět jsme začali s chutí už v září. Děti z 1. – 4. třídy si daly opravdu záležet. Nyní máme záložky odeslány a těšíme se na výměnu se slovenskými dětmi. Žáci si mohou najít nové kamarády na dopisování a mailování. Děti si na projekt zvykly, znají některá slovenská slova. Je pro ně určitě obohacující vědět, že jsme kdysi se Slováky tvořili jeden stát a pořád k sobě máme blízko.

Základní škola Jaroslava Pešaty, Duchcov (Miroslava Krátká)

Účast naší školy v česko-slovenském projektu Záložka do knihy spojuje školy se stala již tradicí a proto jsme neváhali se letos opět do dalšího ročníku přihlásit.



Díky projektu se seznamujeme se slovenskými školami a máme možnost navazovat nová přátelství. Naše žáky z 1. – 5. ročníků baví tvořit a obdarovávat kamarády, a je opravdu neuvěřitelné, jak obyčejná záložka motivuje děti v rozvoji jejich sociálních vztahů.

Rok od roku se na četbu knih a výrobu záložek více a více těšíme a snažíme se své výtvary inovovat a zdokonalovat, čímž rozvíjíme i dětskou tvořivost a představivost.

Vzhledem ke vzdálenosti našich škol není možný osobní kontakt, proto jsme společně vytvořili a zaslali našim novým kamarádům písemný pozdrav a informace o naší škole a městě, ve kterém žijeme.

Všichni moc děkujeme za krásný projekt s milou přátelskou atmosférou...

Základní škola Kardašova Řečice (Dagmar Vyhlídková)

Již po čtvrté se naše škola v K. Řečici zapojila do mezinárodního projektu Záložka do knihy spojuje školy v Čechách a na Slovensku. Žáci v hodinách výtvarné výchovy, pracovních činností, estetické a občanské výchovy vyrobili pro kamarády ze slovenských Vrútek asi 300 záložek. Spolu s tužkami z místního závodu TUPA a třídního časopisu žáků 5. B jsme je odeslali a těšili se na slovenské záložky. Ty přišly obratem a po podzimních prázdninách si žáci naší školy přicházeli na záložkovou výstavku vybrat tu nejlepší. Zbylé záložky použijeme jako odměnu na celoškolskou soutěž v recitaci a také je věnujeme do Městské knihovny v našem městě. Jsme za tuto příležitost poznat slovenské kamarády vděční a těšíme se na další ročník.



Základní škola a Mateřská škola Loučany (Zuzana Koláčková)

Do projektu Záložka se naše škola zapojuje pravidelně. Letos nám byla přidělena málotřídní škola Kráľ na jižním Slovensku. Spolupráce s paní ředitelkou byla bezchybná.



V tomto školním roce jsme využili přítomnost naší paní asistentky, která je rodilá Slovenka. ☺ Přinesla dětem ukázat svou knihu Bajky, kterou dostala v 1. třídě, a přečetli jsme si bajku O havranovi a lišce ve slovenském jazyce a z české knihy O kohoutovi a lišce v češtině.

Děti vyrobily na toto téma záložky a netrpělivě jsme očekávali záložky od slovenských kamarádů. Když přišly, formou projektu jsme se dozvěděli, jak daleko je vesnice Kráľ od nás, jak dlouho

bychom jeli autem na kole či pěšky. Trasu jsme viděli na mapě na interaktivní tabuli. Byla to pěkná dálka. ☺ Také jsme přiřazovali slovenská slova k českým a tím se učili tento malebný jazyk. Poté jsme se všichni se slovenskými záložkami vyfotili a poslali poděkování našim kamarádům.

Na naší škole vedeme děti ke čtení a tento projekt je velmi milým zpestřením. Moc děkujeme za organizaci tohoto projektu ☺

Mateřská škola a Základní škola Břeclav, Herbenova (Naděžda Tichánková)

Letos poprvé jsme se i my zúčastnili záložkového projektu. Děti byly s tématem seznámeny již v září, poté se pustily do přípravy záložek. Některý kolektiv se věnoval večerníčkovým postavám – šlo spíše o děti, které potřebovaly větší pomoc, jiní žáci pak volili pohádkovou postavu.



Poslech známé čtené pohádky, vyprávění děje podle obrázků pak vedly jiné děti ke kresbě výjevu z pohádky – viz pohádka O veliké řepě. Někteří žáci záložku i podepsali křestním jménem. Které techniky jsme volili? Malovali jsme vodovými barvami, kreslili akvarelovými pastelkami, vystříhovali pohádkové postavičky či hlavičky, kterými byly záložky pak přzdobeny. Zalaminované záložky jsme zabalili, s průvodním psaním odeslali do partnerské školy do Malacek. Několik dní poté přišel balíček

se záložkami od slovenských kamarádů i nám. I děti z malacké školy kreslily, malovaly, skládaly, stříhaly a nezapomněly některou záložku přzdobit př. střapečkem.

Jak žáci naší školy, tak žáci školy partnerské na úkolech pracovaly rády a se snahou udělat jinému kamarádovi radost.

Základní škola a Mateřská škola Ludgeřovice (Vladimíra Lišková)

Do projektu Záložka do knihy spojuje školy jsme se zapojili již potřetí.

Velmi se nám líbí myšlenka podpory četby knih a práce s nimi. Spoustu dětí také nadchlo i

vědomí, že někde na Slovensku jsou kamarádi, kteří dostanou právě tu jejich záložku. Do tvorby záložek se zapojili všichni žáci prvního stupně naší školy a zabrali se do práce tak, že si ve většině případů vyrobili jednu i pro sebe. Po obdržení balíčku se záložkami od naší partnerské školy jsme si společně ve vestibulu školy se všemi zúčastněnými dětmi zazpívali písničky, pověděli si o škole, z níž pošta přišla, a každý žák si vybral jednu z krásných záložek.



Gymnázium dr. A. Hrdličky, Humpolec (Zdeněk Škrabánek)

Do 9. ročníku tohoto projektu jsme se zapojili poprvé. Organizace projektu byla dobře připravena a včas jsme věděli potřebné informace. Komunikace s partnerskou školou (Gymnázium Rimavského, Levoča) probíhala rovněž v příznivém duchu, domluvili jsme se předem na přibližné formě a podobě záložek.



Téma ročníku nám zcela vyhovovalo. Žáci (z našich dvou zapojených tříd) si vybrali své oblíbené knihy a zpracovávali z nich nějaký vhodný motiv na papír. Na zadní stránku pak přidali název knihy (pro inspiraci) a svůj školní mail (pro případný kontakt se slovenskými protějšky), případně nějaký vzkaz. Aby záložky déle vydržely, vše jsme zalaminovali.

Žáky práce bavila a těšili se na záložky, které naopak přijdou jim. Vše se z našeho pohledu vydařilo.

Základní škola Ludkovice (Kateřina Paulová)



Naše škola je malotřídní. Do projektu jsme se zapojili poprvé. Zařadili jsme ho do činností školní družiny. Projekt jsme zahájili v místní knihovně, kde jsme si také povídali o Slovensku. Záložky jsme tvořili z papíru a každý nakreslil svoji oblíbenou pohádkovou postavu. K záložkám jsme připojili dopis a zpravodaj z naší obce. Děti byly nadšené a moc se těšily na nové kamarády. Když k nám dorazily záložky z naší spřátelené školy, tak hned děti napsaly vzkazy svým kamarádům. Děkujeme vám a těšíme se na další ročník.

Základní škola a Mateřská škola České Kopisty, Litoměřice (Ivana Latislavová)

V průběhu měsíce října 2018 jsme se zúčastnili mezinárodního projektu, v rámci kterého jsme vyráběli pro slovenské kamarády záložky do knihy. Akce měla mezi dětmi velký ohlas, lákala je vidina toho, že jejich výtvořky udělají radost někomu v zahraničí.

Jsme malotřídka s 1. – 3. ročníkem. Všechny děti se s chutí pustily do práce, starší pomáhaly mladším. Četli jsme si pohádky a bajky, čtenáři si půjčovali knížky i domů. Ve škole si potom děti vybraly příběh, který je zaujal a ten nakreslily na připravené pruhy papíru. Vůbec jim nevadilo, že slovenských dětí bylo víc a bylo potřeba vyrobit i větší počet záložek.

Při dokončování práce se děti poprvé setkaly s laminovačkou, mohly si ji i vyzkoušet. Nakonec do záložek procvakly děrovačkou dírky a navlékly do nich barevné bavlnky. Práce je tak bavila, že si některé děti vyrobily záložky i pro své blízké doma.



Největší radost ale měly z balíčku, který po několika dnech přišel do školy. Slovenské děti nám vyrobily záložky z dřevěných špachtlí. Ke každé navíc připojily rozprávku, kterou na záložku nakreslily. Většina našich dětí se tak poprvé setkala se slovenštinou. Rozprávky jsme jim přečetli a děti se divily, že jim docela rozumějí. Jako bonus jsme v balíčku objevili pytlík čokoládových bonbónů. Završení celého projektu představoval výlet do kina, kde jsme shlédli česko-slovenskou

pohádku *Když draka bolí hlava*. Celá akce měla mezi dětmi velký ohlas a rozhodně vědí o Slovensku víc než před měsícem.

Základní škola speciální a Praktická škola Černovice (Ludmila Míková)

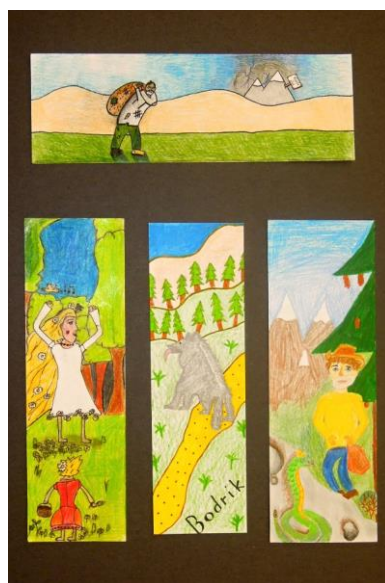
Z naší školy se projektu zúčastnili žáci VI.třídy a za téma projektu si zvolili známou pohádku O šípkové Růžence, kterou hudebně ztvárnili v divadelním představení ve školním kroužku Pam Pam. Spolupracující škole jsme zaslali odkaz na webové stránky školy a natočené video divadelního představení, které nás inspirovalo při výrobě záložek. Tématem se staly jednotlivé postavy z pohádky. Při výrobě záložek jsme použili různé techniky – malování, lepení, stříhání a šití. Ze Slovenska jsme obdrželi záložky se skřítkem Ľubetníčkem, které děti vyráběly též z jejich divadelního představení. Společné aktivity z činností jsme zdokumentovali a vytvořili si nástěnku ze společných výrobků. Protože naše školy mají hodně společného, jako zájmy o divadlo, tvořivé činnosti, sportování, rádi bychom ve spolupráci pokračovali i nadále. Projektu se zúčastňujeme poprvé a jsme velmi rádi, že jste nás takto našli a spojili se školou, která má podobné zaměření. Přejeme Vám hodně úspěchů při dalších akcích, které konáte na podporu čtenářských aktivit, děkujeme za zajímavý nápad na zpestření školních činností a zprostředkování kontaktu se spřátelenou školou.



Základní škola Slušovice (Eva Honzíková)

Naše škola se tohoto projektu účastnila letos poprvé. V rámci zadaného tématu jsme si nejprve představili známé i méně známé slovenské pohádky a pověsti. V několika hodinách literatury jsme se věnovali jak společně hlasité četbě, tak individuálnímu čtení, které bylo doplněno o pracovní list, který měl podpořit práci s textem. Všimli jsme si tematických i jazykových podobností českých a slovenských pohádek a pověstí. V další fázi začali žáci na základě čtenářských zážitků zhotovovat samotné záložky. To si vzala na starost kolegyně, která učí výtvarnou výchovu. Děti mohly využít různé výtvarné techniky, většina zvolila kresbu.

Do projektu se zapojila třída 8. A (dohromady 21 žáků). Kromě záložek jsme posílali partnerské školy ze slovenských Vojčic ročenky, které naše škola každoročně vydává a které mapují podrobně činnost a aktivity školy. Na oplátku jsme obdrželi dvě pohlednice jejich okresního města Třebišova, knihu o Vojčicích a dopis podepsaný žáky, kteří se na záložkách podíleli.



Základní škola a Mateřská škola Jistebnice (Marcela Šmejkalová)

Naše školní družina, tj. žáci 1. – 5. třídy se zapojila do česko-slovenského projektu již druhým rokem. Žáci hledali inspiraci pro tvorbu záložek v městské knihovně (besedy, soutěže), půjčovali si knihy ze žákovské knihovny a ve školní družině četli společně některé knihy (např. Kdo nevěří, ať tam běží nebo Bílý tesák). Téma projektu žákům nabídlo mnoho možností. Pracovali s papírovými záložkami. Většinou používali techniku kresby a malby s použitím různých výtvarných pomůcek.



Naší partnerské škole jsme poslali české knihy (České pohádky, Staré pověsti české), doplňovačky a kvízy pro školáky, pexesa a nějaké sladkosti. Od partnerské školy jsme

dostali kromě knihy a brožur o kraji okolo Mnichové Lehoty, propisovací tužky, pohledy, sladkosti a ještě nějaké drobnosti. Dárky naše žáky potěšily, nejvíce záložky a bonbony. Spolupráce s partnerskou školou naše žáky obohatila o znalost jejich kraje, školy a zjistili, že slovenština není tak nesrozumitelný jazyk.

Základní škola Hostýnská, Praha-Strašnice (L'uba Kainová)

Na naší škole je už tradicí, že se každoročně zúčastňujeme projektu výměny záložek se slovenskou školou. Letos jsme dostali přidělenou školu z východoslovenské obce Chminianske Jakubovany. Komunikace s paní učitelkou probíhala skvěle, protože z milé výměny záložek vzešlo osobní setkání. 10 dětí ze slovenské školy nás v rámci školního výletu po pražských památkách navštívilo i na Hostýnské. Dětem se u nás moc líbilo, prohlídly si školu. Těšíme se na další společné setkání.



Fakultní základní škola Mezi školami, Praha 5 (Ivana Bilá)

Této akce jsme se na naší škole zúčastnili poprvé. Nejdřív se děti seznámily s hlavní myšlenkou česko-slovenského projektu a taky s tématem 9. ročníku – Pohádky, bajky, pověsti a příběhy neznají hranice. Děti se s nadšením pustily do výroby záložek, přemýšlely, co namalují. Protože tenhle rok patří 100. výročí Československa, na záložky jsme jednohlasně chtěli nakreslit české pohádky, které jsou součástí naší historie. Někteří žáci ozdobili záložku i českou a slovenskou vlajkou. Komunikace s přidělenou slovenskou školou ZŠ-Dvorec fungovala. V obálce jsme jim jako překvapení přibalili dopisy od žáků a pohlednici Prahy. Když záložky ze slovenské školy dorazily, žáci byli napjatí. Děti si následně losovaly záložku, která jim byla přidělena. Žáky to potěšilo a udělalo to radost i prvňákům, kterým jsme záložky se staršími žáky darovali.



Se slovenskou partnerskou školou jsme se již nyní dohodli, že si zpříjemníme i předvánoční období a pošleme si navzájem vánoční pozdravy.

Věřím, že jsme se do projektu nezapojili naposledy a v příštím roce se zapojí ještě víc žáků naší školy.

Děkujeme za hezkou myšlenku, jak spojit naše české a slovenské školy, jak podpořit čtení, rozvíjet kreativitu a tvořivost dětí a hlavně jak navazovat přátelství.

Základní škola Mariánské náměstí, Uherský Brod (Lenka Jančová)



Během letošní podzimu se naše škola už poněkolkáté zúčastnila projektu **Záložka do knihy spojuje školy**, tentokrát s tématem *Pohádky, bajky, pověsti a příběhy neznají hranice*. Během září a října vyrobili žáci prvního a druhého stupně několik stovek nádherných záložek. Nechali se unést do světa fantazie, i

když mnohé starší už více než svět pohádek a pověstí láká svět virtuální reality, takže vedle Blanických rytířů a Perníkových chaloupek byly záložky inspirovány počítačovými hrami nebo dokonce sociálními sítěmi. Do základní školy v Považské Bystrici odešel balíček, v němž bylo uloženo 420 nejkrásnějších záložek, poučné materiály o našem městě psané česky, anglicky a německy, a také dopisy a práce našich žáků na téma Slovensko. Během několika dní dorazil do naší školy balíček ze Slovenska, takže všichni naši žáci, kteří se zapojili do vyrábění, dostali malý dáreček ze zahraničí, který snad podpoří jejich čtenářské nadšení.

Základní škola a Mateřská škola, Dlouhá Loučka (Růžena Keclíková)

Letos se naše malotřídní škola do projektu „Záložka do knihy spojuje školy“ zapojila poprvé, protože téma bylo a je pro naše žáky velice zajímavé. Pedagogové s dětmi zpracovali již v minulosti velký soubor pověstí našeho kraje s názvem Tady jsme doma – pověsti Moravskotřebovska a Jevíčka, který obsahuje soubor pověstí, omalovánek, pexes, domin, skládaček a spojovaček, které se vztahují k místopisu našeho okolí.

A jak jinak si představit partnerskou školu než z Tater, a to se nám podařilo.

Žáci si vybrali svou oblíbenou pověst a podle ní vytvořili záložku do knihy ve formě oboustranné kolorované omalovánky. Žáci vyrobili pro každého slovenského kamaráda záložku, přidali jsme také propagační materiály naší obce, plakety, reflexní pásy, fotografie naší školy, drobné dárky a dopis do partnerské školy. Zároveň jsme uspořádali projektový den na téma Pověsti našeho okolí a začeti se do lidových pověstí.



Žáci pracovali se zájmem, okamžitě si hledali místo partnerské školy na mapě, plánovali si návštěvu školy (zahraničí), hledali ubytování v okolí a také aktivity, které by se tam dali

provozovat. Na odpověď ze Slovenska netrpělivě čekali. Obdrželi jsme krásné dárky z partnerské školy Vyšné Hágy, malované záložky, drobné dárky, propagační materiály, knihy, a to vše si naši žáci odnesli ve slovenských dárkových taškách.

Velice se dětem líbilo CD s písničkami, které nazpívali žáci partnerské školy. Poslouchali pozorně texty, snažili se porozumět a dostali krásný nápad - naučit se texty slovenských písní s tím, že až se někdy naše školy setkají, budou si moci zazpívat společně.

Požádali jsme okamžitě slovenskou školu o původní texty, a toto považujeme za nejlepší výstup: zájem o slovenský jazyk a o porozumění textu.

Věříme, že naše spolupráce bude pokračovat i nadále a že se vyvine v pevnější přátelské vztahy.

Projekt hodnotíme jako skvělý, jak jednoduše navázat kontakt!!!

Speciální základní škola a Střední škola Svitavy (Marcela Švecová)



Naši školu navštěvují žáci s mentálním postižením, kombinovaným postižením a s poruchami chování. Partnerskou školou se stala stejně jako v minulém ročníku Spojená škola internátna Topoľčany.

Žáci si připomněli prostřednictvím webových stránek partnerské školy a města Topoľčany, kam poputují jejich záložky, vyzkoušeli si i čtení jednoduchého textu ve slovenštině. Realizovali jsme čtenářské dílny uzpůsobené možnostem a schopnostem našich žáků, vyvrcholením snahy dětí pak byla tvorba knižních záložek. Žáci školy napsali přátelům ze Slovenska i krátký dopis, který přiložili k balíčku.

Záložky, které přišly, ze slovenské školy již nyní dělají radost našim dětem, ocenili jsme zejména kreativitu slovenských učitelů a osobní vklad každého z tvůrců záložek.

Základní škola pro tělesně postižené, Opava (Jana Máchová)

Zapojení do projektu hodnotíme velice kladně. Zaujalo nás zejména téma. Dovednost číst nám umožňuje získávat informace o okolním světě, pokud si ke čtení vybudujeme kladný vztah, stává se pro nás čtení i zdrojem radosti, otevírá nám nové obzory. Naše škola věnuje velkou pozornost čtenářské gramotnosti a účast jsme vnímali jako obohacení probíhajících aktivit na škole. Přínosem pro nás bylo rovněž navázání spolupráce se slovenskou školou (Spojená škola, Dúbravská cesta 1, Bratislava), která vzdělává žáky s podobným postižením. Doufáme, že v navázané spolupráci budeme pokračovat. Od úplného počátku byla komunikace s organizátory a koordinátory projektu perfektní. Po vytvoření dvojic partnerských škol a navázání kontaktu mezi nimi pokračovala na úrovni škol. V případě naší partnerské slovenské školy byla výborná. Paní ředitelka ze slovenské školy v Bratislavě byla velice vstřícná a spolupráce s ní byla pro nás potěšením.

Samotný průběh projektu, který trval pouhý měsíc, přinesl mnoho zajímavé práce. Ve třídách jsme seznámili žáky s tématem a začala práce na záložkách. Každý podle svých možností a



předpokladů. Někdo zcela sám, jiný s vedením nebo pomocí pedagoga. Techniky se různily. Žáci použili pastelky, fixy, vodové barvy, malovali inkoustem nebo otiskovali prsty. Některé záložky ozdobili jejich tvůrci ornamenty vytvořenými raznicemi, jiné opatřili stužkami. Všechny výrobky byly zalaminovány, čímž získaly delší životnost. Téma přálo fantazii a nápadům. Na záložkách se objevili hrdinové z Večerníčků,

dětských pohádek, ale také známé postavy z českých dějin. Starší žáci využili mimočítankovou četbu a jejich záložky kromě obrázku obsahovaly i psaný příběh. Práce nad záložkami prolínala více předměty (mezipředmětové vztahy). Hotové záložky jsme shromáždili na sborovně a byli jsme doslova šokováni, jak krásné čtenářské pomůcky naši žáci vytvořili. Každá záložka byla originál. Sbalili jsme je, přidali informační letáček o škole, propagační materiál o našem městě a žáci připojili dopis psaný v programu Symwriter (obrázkové čtení). Brzy přišel balíček z partnerské školy. Kromě samotných záložek obsahoval informační bulletin školy, jeden výtisk školního časopisu a dopis. Spolupráci na projektu jsme ukončili předáním záložek našim žákům. Každý si vybral tu, která se mu nejvíce líbila.

Základní škola Vratimov (Pavlína Kožušníková)

Již poněkoli káté se žáci ze ZŠ Vratimov, Masarykovo náměstí, zapojili do česko-slovenského projektu pro základní školy a osmiletá gymnázia Záložka do knihy spojuje školy. Letošní již 9. ročník projektu měl téma Pohádky, bajky, pověsti a příběhy neznají hranice a jeho cílem bylo navázání kontaktů mezi českými a slovenskými základními školami a podpora čtenářství prostřednictvím výměny záložek do knih.

Celý měsíc říjen všichni žáci ze ZŠ Vratimov, Masarykovo náměstí kreslili, stříhali, lepili a laminovali, a tak různými výtvarnými technikami vyráběli záložky do knih, ze kterých vznikla krásná výstavka ve školní knihovně, kterou postupně zhlédly všechny děti ze školy. Na konci října si pak žáci záložky vyměnili se žáky ze Základní školy M. R. Štefánika na ulici Grösslingová v Bratislavě. Kromě záložek poslali poštou na Slovensko i dopisy pro žáky partnerské školy, ve kterých se představili a napsali do nich i své kontakty. Teď netrpělivě čekají na odpovědi bratislavských žáků.



Kromě vyrábění záložek a psaní dopisů se vratimovští žáci ve svých hodinách literatury měli možnost seznámit i se slovenským jazykem. Nejprve si četli ukázky ze slovenského slabikáře, pak se pustili do překladu i náročnějšího slovenského textu. V mnoha třídách se

ukázalo, že děti umí daleko více než jen přečíst slovenský text, protože mají Slováci mezi svými rodinnými příslušníky. Nakonec se hodiny literatury změnilly ve velmi zábavné žákovské besedy.

V říjnu tohoto roku celá naše společnost slavila 100. výročí vzniku Československa. Projekt Záložka do knihy spojuje školy se stal důstojnou součástí těchto oslav, protože prakticky dokázal, že Češi a Slováci sice už nežijí ve společném státě, ale stále umí zorganizovat velice pěkné společné projekty.

Základní škola Ústí nad Orlicí (Jana Trávníčková)

Tvoření záložek v hodinách čtení pojala svůj úkol každá paní učitelka osobitě.

V 1. a 2. ročníku si žáci s paní učitelkou četli svého oblíbeného Krtečka od známého českého režiséra a výtvarníka animovaných filmů Zdeňka Milera a vyzkoušeli si svého Krtečka na záložce barevně doladit.



Ve 3. ročníku si žáci s paní učitelkou vybrali knížky z naší školní knihovny, četli si své oblíbené české pohádky a na své záložky zachytili hrdiny svých pohádek jednoduchou kresbou.

Ve vyšších ročnících (4. a 5.) pojali žáci svou tvorbu záložek formou komiksu. Zpracovali pověsti od Aloise Jiráska z díla Staré pověsti české a myslím, že se jim to velmi povedlo. Žáci partnerské školy se podle pověstí dozvědí, jak náš národ asi vznikl a jaké postavy jsou s naší zemí připomínány.

Vyrábění záložek jsme zařadili také do kroužku Tvoření, kam chodí žáci z různých ročníků. Vedoucí kroužku zařadila techniku stříkaný akvarel. Žáci se díky této aktivitě z pověstí dozvěděli, jak asi vznikl v našem hlavním městě Praha Karlův most.

Hodnotím celý projekt velmi pozitivně nejen z hlediska výběru tématu, ale také z celkové realizace. Žáci pracovali velmi zaujatě, s chutí a soustředěně. Dávali si velmi záležet, aby jejich budoucí slovenský kamarád měl opravdu pěknou záložku a zpřijemnil si tak své čtecí dobrodružství. Zároveň se žáci těší na záložky od studentů a studentek ze zahraničí. Jsou napjatí a moc se těší.

Za učitelky děkuji, že měly možnost vytvořit díky zvolenému tématu další prostor dětem pro tvoření a kreativitu. Pedagogický sbor se shodl na tom, že projektové hodiny obohatily nejen žáky, ale též pedagožky.

Základní škola Uničov (Jana Šebestová)

Do česko-slovenského projektu „Záložka do knihy spojuje školy“ jsme se zapojili potřetí. Letošní téma – Pohádky, bajky, pověsti a příběhy neznají hranic – se nám líbilo. Takové



příběhy spojují děti snad všude a stejné nebo podobné budou znát děti i v cizině, na Slovensku. Naší partnerskou školou byla škola v Obyciach u Zlatých Moravců. Ihned poté, co jsme se s touto školou zkontaktovali a upřesnili termíny výměn záložek, jsme na internetu vyhledávali informace o zemi i o regionu, kam „naše“ záložky vlastně poputují. Do projektu se letos zapojilo

našich 76 žáků z 2., 3. a 5. ročníku a 26 šestáků, tedy 104 dětí. Potom během října v hodinách literární výchovy či vlastivědy, ve výtvarné výchově a pracovních činnostech vznikala docela praktický, inspirující dárek. U menších žáků v tvořivém zpracování záložek vyhrávaly pohádky, u starších spíše regionální pověsti. Děti přidaly kromě nadšení i originalitu a fantazii, které doopravdy neznají hranic. Zvláště když bylo koho obdarovat. Takže kromě vzbuzení zájmu o čtení a knihy vůbec se ještě podporovala tvořivost. Slovenským kamarádům jsme do balíčku se záložkami přibalili i propagační materiály naší školy a města, a k přiblížení českého jazyka ještě texty místních pověstí. O projektu jsme informovali na nástěnce a na webových stránkách školy. Myslíme si, že tento projekt byl zpestřením a hlavně obohacením řady vyučovacích hodin. Děkujeme a už se těšíme na příště...

Základní škola Postoloprty (Renata Srbecká)

Projekt probíhal na druhém stupni ZŠ, zúčastnily se všechny třídy od 6. do 9. ročníků. Záložky se vyráběly v hodinách výtvarné a pracovní výchovy. Použity byly různé techniky od kresby pastelkami, fixami po tisk. Také byly vyrobeny záložky různých tvarů a velikostí. Námět projektu byl velice široký, myslím, že si vybral každý.



Projektu jsme se zúčastnili poprvé, komunikace se slovenskou školou probíhala bez problémů. Ráda bych dále pokračovala ve spolupráci našich šestých ročníků s těmi slovenskými, aby došlo k navázání možná kamarádství a také k seznámení se se slovenským jazykem.

Základní škola Prokopa Diviše a Mateřská škola (Ilona Nechvátalová)

Děti práce při hledání vhodného motivu i samotné výrobě záložek těšila a ještě si díky doporučení knih vrstevníků ze slovenské partnerské školy z Dehtic u Trnavy. Na spolupráci se záložkami bychom rádi navázali vzájemnými návštěvami, díky kterým se žáci seznámí s novými kamarády a blízkým jazykem. V roce oslav 100. výročí vzniku naší republiky bychom mohli začít novou etapu partnerství s touto školou. Věříme, že tato kreativní akce přispěje alespoň malou měrou k tolik potřebné podpoře čtení. Naším slovenským partnerům jsme záložky odeslali v daném termínu s básničkou:



Milí přátelé knih milovaných,
o nichž jsme vyrobili mnoho záložek malovaných.
Originální záložky vám s láskou posíláme,
ze spolupráce se Slovenskem radost máme.
Tvoření těchto dílek nás velmi bavilo,
hodiny výtvarné výchovy ozvláštnilo.
Snad vám, vášniví čtenáři,
vykouzlí úsměv na tváři.
Zalaminovali jsme je, naši milí,
aby s vámi dlouho pobýly...

2. základní škola, Schwarzova, Plzeň (Eva Páníková)

V rámci projektu Záložka spojuje školy jsme spolupracovali se školou Bystranech. Velmi nás potěšilo letošní téma, neboť dávalo širší prostor pro výtvarnou tvorbu a umožnilo zúčastnit se i nejmladším žákům naší školy. Domnívám se, že výborné bylo i načasování projektu, neboť korespondovalo s vyvrcholením oslav výročí vzniku republiky, které je neodmyslitelně spjato se Slovenskou republikou. Děti si tak velmi silně uvědomovaly spřízněnost a blízkost obou národů a pedagogové měli možnost na toto téma navázat napříč předměty. Velmi pozitivně hodnotím nápad spolupracující školy přiložit k záložkám i školní časopis, který nám školu ještě více přiblížil.



Závěrem bych chtěla poděkovat nejen partnerské škole, ale i organizátorům celé akce.

Základní škola Liberec (Lucie Bartošová)



Projekt probíhal od 4. – 8. třídy zejména v pracovních činnostech. Žáky jsme nechali pracovat samostatně. Většina žáků si vybrala téma pohádek. Používali jsme pastelky, fixy, ale i voskovky a tuše. Někteří žáci využili také tiskátka a záložku dokreslili. Slovenská škola s námi komunikovala, paní učitelka navrhla, aby každá třída o sobě něco napsala, učinili jsme to také.

Mateřská škola a Základní škola při Fakultní nemocnici, Brno (Jana Čalkovská)

Vážený a milí, posíláme Vám zprávu o ukončení našeho projektu Záložka do knihy spojuje školy. I tento rok nás vyrábění záložek velice bavilo, naše škola při nemocnici vyrobila pro děti z Lehoty pod Vtáčnikom 73 záložek. Naše děti napsaly dopis dětem do partnerské školy. Když jsme dostali balíček od naší partnerské školy ze Slovenska, z Lehoty pod Vtáčnikom, byli jsme velice překvapení. V balíčku byl anděl štěstí, které děti v Lehotě vyrobily pro naše nemocné děti. Děti v nemocnici štěstí opravdu moc potřebují. V balíčku nám poslali i knížky s krásnými obrázky a slovenským textem, které dětem také udělaly velikou radost.



ZÁLOŽKY, KTERÉ DĚTI ZE SLOVENSKA VYROBILY, BYLY TAKÉ NÁDHERNÉ!!! DĚKUJE ZA VÁŠ ÚŽASNÝ PROJEKT, KTERÝ PODPORUJE NAŠE PŘÁTELSTVÍ S NAŠIMI "BRATRY" ZE SLOVENSKA, SE KTERÝMI JSME DLOUHÁ LÉTA ŽILI V JEDNOM STÁTĚ, PODPORUJE VZDĚLANOST A KRÁSNÉ VZTAHY MEZI LIDMI. DĚKUJEME!!!

Základní škola Velký Ořechov (Jitka Lišková)



Projekt Záložka do knihy spojuje školy jsme obohatili o několik akcí, žáci navštívili krajskou knihovnu ve Zlíně, rodiče četli dětem každé ráno do školního rozhlasu, třetíáci "plují" na ostrov čtenářů.

Žáci tvořili záložky s radostí a věříme, že se budou novým kamarádům ze Slovenska líbit.

Gymnázium Jana Blahoslava Ivančice (Jana Chocholáčová)

Dovolte nám, abychom Vám poděkovali za zajímavý projekt Záložka do knihy spojuje školy, do nějž se naše gymnázium zapojilo již pátým rokem. (...) Jsme rádi, že jste vytvořili mezinárodní projekt, na kterém mohou pracovat studentky a studenti nižšího stupně gymnázia, protože většina projektů, kterých se naše škola účastní, je určena pro středoškoláky. Vámi organizovaný projekt „Záložka“ děti z nižšího stupně gymnázia oslovil, mohly v něm rozvinout nejen svoje čtenářské a literární znalosti, ale také výtvarnou dovednost a kreativitu.

Na záložkách pracovali částečně v hodinách literární výchovy, částečně doma. Protože letošní téma je rozsáhlejší a obsahuje více žánrů, mohli se i „velcí“ studenti (kvarty) vrátit alespoň na chvíli do svých dětských let, zavzpomínat na pohádky, které jim četly maminky a babičky před spaním, připomenout si, jaké obrázkové knížky pohádek měli rádi. Vzpomínali i na významné české ilustrátory, s jejich příběhy se setkávali nejen v nádherně ilustrovaných dětských knihách, ale i filmových Večerníčcích, jež jsou u nás tak populární. Připomínali si, které pohádky měli nejraději a které pohádkové knihy dodnes zůstávají v jejich knihovničkách i srdcích.



Ve škole jsme si udělali jako každý rok na základě připravených záložek besedu o nejzajímavějších knihách, děti se navzájem informovaly, které knihy četly a líbily se jim. Protože byl letos nádherný podzim, vyšly některé třídy s knihami i do přírody, zejména do

školní zahrady, a zde si v zahradním altánu studenti četli úryvky ze svých oblíbených knih. Moc se na takto vedené hodiny literatury všichni těšili. (...)Projekt vždy prezentujeme v rámci Dne otevřených dveří naší školy (tentokrát v lednu 2019), kdy vystavíme nejen nástěnky s prací našich studentů na fotografiích, ale také fotografie záložek a dárečky, které jsme dostali z naší partnerské slovenské školy. Vystavované materiály mají vždy u rodičů, studentů i dalších návštěvníků gymnázia velký ohlas a projekt je hodnocen velmi pozitivně.

V roce 2019 bude naše Gymnázium Jana Blahoslava Ivančice slavit 100. výročí svého založení. Chystáme samozřejmě oslavy a naši školu navštíví velké množství významných hostů a absolventů školy. V rámci slavnostních Dní otevřených dveří k tomuto významnému výročí (září 2019) bude zpracována také výstava k naší již pětileté účasti ve Vašem krásném projektu. Uchováváme mnoho fotografií záložek a velké množství pamětních předmětů, které si se slovenskými školami společně se záložkami vyměňujeme. Myslíme si, že z nich vznikne velice pěkná a zajímavá výstava.

Biskupské gymnázium Brno a mateřská škola (Markéta Pavlasová)

Projektu jsme se zúčastnili již počtvrté. V letošním roce nám byla opět vybrána partnerská škola ze Slovenska – tentokrát gymnázium z Košic. Záložky vyráběli studenti obou našich prim, studenti sekundy a několik studentů z tercie. Celkem se jednalo o 90 studentů, což byl na naší nejvyšší počet záložek, které jsme na Slovensko poslali.



Studenti pracovali pomocí různých výtvarných technik – kresba, malba, koláž, někteří také nalepili na záložky barevné nálepky. Poté jsem všechny záložky zalaminovala do tvrdé vazby a odeslala jsem je partnerské škole, které jsme poslali také malý dárek pro paní profesorku.

Projektu jsem se věnovala společně s kolegyněmi v hodinách slohové výchovy a literární výchovy. V průběhu tvorby záložek jsme si se

studenty popovídali o jejich oblíbených knihách. Záložky jsem také vyfotografovala a vložila jsem krátký článek o projektu na náš školní web.

Studentům se práce na záložkách moc líbila a zároveň se těšili na záložky z partnerské slovenské školy. Dokonce se „strhla bitva“ o to, kdo si vybere nejzajímavější záložku 😊.

Základní škola a Praktická škola SVÍTÁNÍ, Pardubice (Iveta Potůčková)

Tvorba záložek probíhala ve školním projektovém týdnu. Žáci tvořili ve výuce i ve školní družině. Pro vyrábění záložek byla zvolena technika kolorované kresby se závěrečným ozdobením záložky střípцем z vlny.



V doprovodném programu jsme četli, děti si prohlíželi oblíbené knížky a školní družina navštívila pardubický zámek, kde si v gotickém sále prohlédla výstavu Velký svět malých hrdinů. Projekt byl ukončen výměnou záložek s partnerskou Základní školou s mateřskou školou Cerová ze Slovenska.

Dětem se pracovalo velmi dobře, protože téma „Pohádky, bajky, pověsti a příběhy neznají

hranice“ umožnilo najít a ztvárnit každému z nich literární žánr, který je mu nejbližší.

Komunikace s partnerskou školou probíhala přes email, navázané kontakty nám mohou být dobrým startem pro další budoucí spolupráci.

Gymnázium, Ostrava-Hrabůvka (Magdalena Musialová)

Kreslení záložek se zúčastnilo 29 žáků ze třídy 1A8, což odpovídá 6. ročníku ZŠ. Zadané téma letošního ročníku jsem zúžila na řeckou mytologii, konkrétně na řecké bohy, každý žák si vylosoval lístek se jménem boha, o němž si měl zjistit co nejvíce informací – čemu vládne, co k němu patří, jak je nejčastěji zobrazován. Protože kromě jazyka českého vyučuji i výtvarnou výchovu, snažila jsem se o určitou typografickou jednotu záložek-děti nejprve nakreslily černými grafickými fixy svého boha na formát A4, pokoušely se do kresby dostat střídání černých a bílých i rastrovaných ploch. Poté jsem kresby naskenovala, doplnila v poč. programu jménem zobrazeného boha (kvůli již zmíněné jednotné typografii a zmenšování kresby jsem zde písmo nenechala na dětech) a sesadila vždy po



čtyřech kresbách do jednoho výkresu, vytiskla a nechala děti vykolorovat svou kresbu. Druhou stranu záložky jsem potiskla názvem a logem naší školy. Poté jsme záložky zalaminovali a na každou záložku napsal autor své věnování a podpis.

Práce děti bavila i proto, že o většině bohů nic nevěděly (vybírala jsem i ty méně známé, např. Chrona, Nyx, Asklépiea...) a bylo pro ně překvapením to, co zjistily. Také už od září mají za úkol přečíst Staré řecké báje a pověsti, a tak se tato témata krásně doplňovala, žáci si mezi sebou spontánně vyměňovali informace a zážitky z četby. Ke každé záložce navíc pak museli žáci napsat osobní dopis kamarádovi na Slovensko, to se pro změnu promítlo a zúročilo v hodinách slohu, kde se tento slohový útvar dopisu probírá. Jeden odstavec měli věnovat představení své osoby, druhý pak představení boha na své záložce.

Záložky jsme posílali na Gymnázium J. M. Hurbana do Čadci, kde se projektu zúčastnilo 40 žáků, i proto někteří naši žáci nakreslili záložky 2 i 3, některé jsem nakopírovala dvakrát, podobně jako pak i dopis přiložený k záložce, aby se na všechny zúčastněné slovenské žáky dostalo.

Ze Slovenska jsme obdržely záložky s ilustracemi z večerníčků a kreslených pohádek, některé záložky jsou tištěné, některé kreslené pastelkami, určitě je použijeme v další výuce o ilustraci a ilustrátorech (většina ilustrací na záložkách je z českých večerníčků). Komunikace s paní učitelkou z partnerské slovenské školy bylo velmi srdečné, milé a přátelské, naprosto bez komplikací.

Základní škola Senice na Hané (Jana Barabášová)

Do projektu s výměnou záložek jsme zapojili již poněkoli káté. Protože knihy máme moc rádi a ve škole máme knihovničku s mnoha krásnými knihami, byla pro nás aktivita s výrobou záložek obzvlášť zajímavá a poutavá. Všichni se moc těšili, snažili se vytvořit originální dílko, ať již šlo o prvňáčky, kteří jsou ve škole teprve dva měsíce nebo o deváťáky, kteří mají hlavu plnou myšlenek, jakou cestu si zvolit. Malovalo se, kreslilo, stříhalo, lepilo, fotilo.



Pohádky, pověsti, bajky,...bylo krásné téma. Ve čtenářských dílnách jsme si z knížek četli. O partnerské škole jsme si našli informace, četli jsme si úryvky slovenských textů, v rámci dne jazyků jsme hledali, jak se některá česká slova přeloží do slovenštiny. To děti velmi bavilo.

Dětské tvoření je dobrým počinem pro navázání kamarádských vztahů mezi dětmi partnerských škol. Naše škola měla štěstí na kamarády ze slovenské Častej. Je krásné, jak pomyslně obyčejná záložka může sprátelit lidi. Bude -li projekt pokračovat i v příštím roce, rádi se do něho zapojíme.

Biskupské gymnázium, církevní základní škola, mateřská škola a základní umělecká škola Hradec Králové (Dagmar Blehová)

Projekt nás zaujal a oslovil a s nejmladšími studenty našeho osmiletého gymnázia jsme se hned v říjnu vrhli do práce na záložkách. Vybrali jsme si jednotné téma, inspirovali jsme se



četbou knih pana Tolkienu - Hobit aneb Cesta tam a zase zpátky a trilogií Pán prstenu. Studenti v hodinách výtvarné výchovy poslouchali četbu Hobita, soustředěně kreslili ilustrace ke knížkám a z nich potom vytvořili záložky. Velmi se snažili a těšili se na kontakt se slovenskou stranou.

Gymnázium Bytča nám bylo skvělým partnerem, vstřícným, milým a spolehlivým. Výměna téměř 90 záložek proběhla a našim studentům prim a sekund udělala opravdu radost. Přinesla jsem vždy krabičku s darovanými záložkami do třídy a úvodem přečetla průvodní dopis ve slovenštině. Studenti velmi pozorně a se zájmem poslouchali a uvědomovali si podobnost našich jazyků. Všichni samozřejmě rozuměli... Každý z nich si pak pro sebe vybíral z pestré nabídky, kterou jsme ze slovenské strany dostali. Mnozí se těšili na elektronické kontakty...

Spolupráce mezi naším a slovenským gymnáziem proběhla bezchybně a byla velmi příjemná. Děkujeme za takové projekty :)

Základní škola, Praha 8, Žernosecká (Klára Zuzáková)

Naše škola ZŠ Žernosecká se letos do projektu **Záložka do knihy spojuje školy**, jehož letošním tématem byl **Pohádky, bajky, pověsti a příběhy neznají hranice**, zapojila podruhé. Partnerskou školou se pro nás opět stala Základní škola s mateřskou školou v Horní Vsi, v Trenčínském samosprávném kraji. Příjemnou mailovou komunikací jsme se domluvili na zaslání 77 záložek.

Zúčastnily se celé třídy 2. C, 3. B, 3. C a žákyně 6. A a 6. B. Moc děkuji paním učitelkám Bc. Aleně Hanzalové, Mgr. Ladě Melicharové, Tereze Štarhové, Mgr. Kateřině Vlachové a všem žákům za zájem o projekt a nápadité ztvárnění záložek inspirované například Pohádkou o řepě, Pohádkami ovčí babičky či Příběhy Macha a Šebestové.

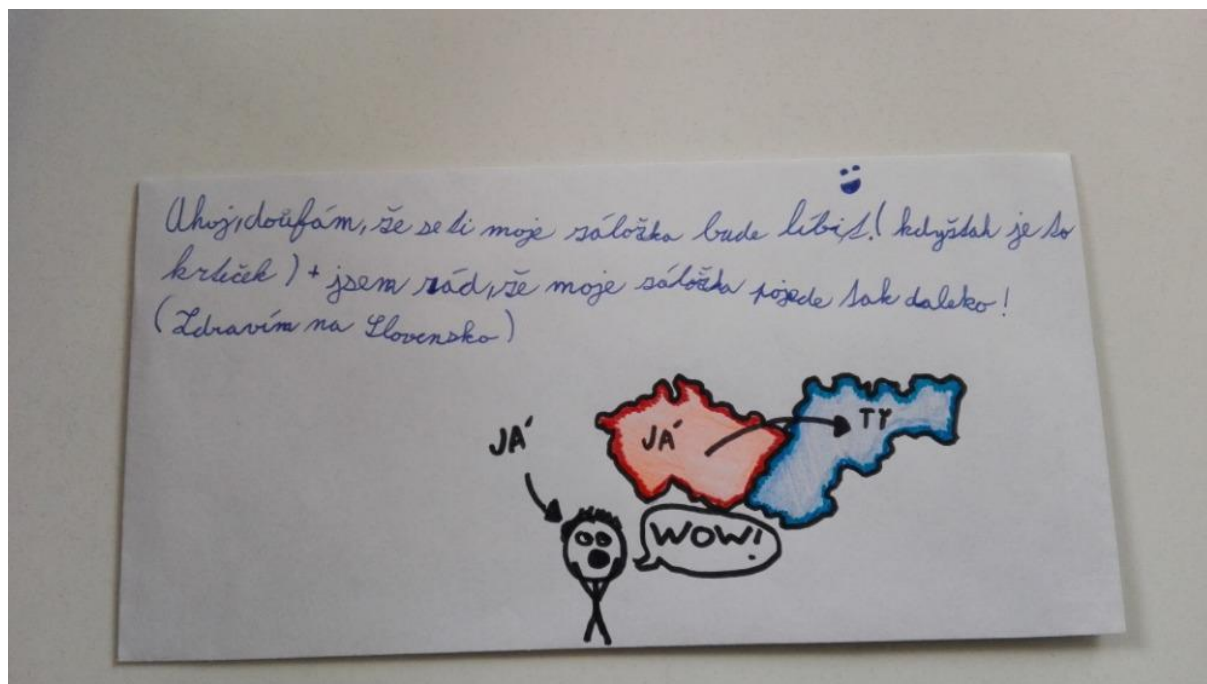
Technikou ztvárnění byly jednak vata, barevné papíry, obtisky prstů, domalovávání fixami, vymalovávání, vystřihování a laminování a prostřih vybarvených záložek, dále za použití mramorových papírů pak nakreslení nejrůznějších motivů z pohádek, bajek či příběhů, které žáci ozvláštnili dřevěnými samolepkami.

se s Bratislavou a slovenským jazykem a hlavně jsme měli příležitost někoho neznámého obdarovat originálním způsobem, což bylo tajemné a dobrodružné zároveň. Mile mě překvapilo, že Slovensko vůbec není pro naše žáky vzdáleným sousedem, jak jsem si zpočátku myslela. Spíše naopak. Ta blízkost mezi našimi národy je i u mladé generace pěstována a to je i přes všechny její nešvary krásné zjištění.

Velké poděkování patří zejména Vám, Soňo, naše spolupráce a komunikace byla díky Vám velmi radostná a příjemná. Pokud byste si někdy naplánovali cestu do Kutné Hory, budete u nás vždy vítáni.

Přeji Vám i Vaším žákům jen vše dobré, radost ze společné práce a necht' je pro nás nadále literatura, jazyk a společná historie pojítkem v jakékoliv době.

S pozdravem a poděkováním všem, kteří se podíleli na realizaci projektu



Vypracovala:

Mgr. Pavlína Lišovská, vedoucí Centra dětského čtenářství KJM v Brně a koordinátorka za českou stranu česko-slovenského projektu Záložka do knihy spojuje školy

Knihovna Jiřího Mahena v Brně, Koblížná 4, 601 50 Brno

Tel: +420 542 532 146

E-mail: cdc@kjm.cz

<http://www.kjm.cz/>